

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный дом детского творчества»

Утверждено
на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «30 »августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБУ ДО РДДТ
Гусева О.В
Приказ № ____ от «__»____20__г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
На 2025-2026
учебный год
(с изменениями на 12.01.2026)

п.Черноисточинск 2025 г.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013г.).
4. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р,
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196,
11. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г., № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»),
12. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых

форм реализации образовательных программ»,

13. Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г., № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально- психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»),
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
18. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».
21. Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества».

2. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

Основная цель Учреждения: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи:

- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.

Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, актуальность, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- возраст учащихся;
- количество учащихся;
- количество групп по годам обучения;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов.

3. Описание дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы разрабатываемые, принимаемые Учреждением самостоятельно с учетом интересов учащихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Учреждения, приоритетов, определенных Учредителем. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным программам по следующим направленностям дополнительного образования:

- туристско-краеведческая
- художественная
- техническая.
- естественнонаучная
- социально –гуманитарная

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы, краткое содержание	Срок реализации	Возраст учащихся	ПФД ОМЗ
Художественная направленность				
1.	Ярмарка ремесел. Программа обучения декоративно-прикладному искусству Уникальная программа обучения, охватывающая широкий спектр традиционных и современных техник рукоделия. Программа разработана специально для тех, кто хочет погрузиться в мир творчества и освоить новые навыки. Цели программы:- Освоение классических и современных техник декоративно-прикладного искусства.- Развитие творческих способностей и художественного вкуса.- Создание уникальных изделий своими руками.- Получение практических навыков и знаний, необходимых для самостоятельной работы. Программа состоит из семи модулей, каждый из которых посвящен отдельной технике: Программа предусматривает очное обучение с регулярными занятиями и практическими заданиями. Возможно индивидуальное консультирование и помощь наставника в создании финального проекта.	2 года	7-15	МЗ

2.	<p>Песочный островок</p> <p>Рисование песком - новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, т. к. дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Удивительным образом горсть песка превращается в пейзаж, звездное небо, лес или море. Песок - та же краска, только работает по принципу "света и тени", прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, т. к. тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка.</p>	2 года	5-8 лет	МЗ
3.	<p>В мире красок</p> <p>Нетрадиционное рисование доставляет детям положительные эмоции, удивляет своей непредсказуемостью и даёт толчок детскому воображению, фантазированию и творчеству. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению традициям русского народного творчества.</p>	1 год	5-6 лет	МЗ
4.	<p>Веселые звоночки</p> <p>Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Основная идея методики игры на музыкальных инструментах – близость к детской жизни. Звучание инструментов ассоциируется с жизненными явлениями, поэтому игра принимает творческий, импровизационный характер.</p>	1 год	5-7 лет	МЗ
5.	<p>Волшебный мир ДПИ</p> <p>Вещи, сделанные своими руками, во все времена вызывали восхищение. Они удивляли, радовали, несли свет и теплоту рук своего создателя. В последние годы наблюдается тенденция декорирования и украшения, ценится ручная работа, креативность. Уметь творить – значит уметь видеть, а не просто смотреть, уметь чувствовать и запоминать красоту. Важно разбудить душу ребёнка, научить его смотреть и видеть, слышать, понимать и удивляться, размышлять, творчески мыслить. Именно это способствует формированию не только художественных, но и интеллектуальных способностей ребёнка.</p>	2 года	7-18 лет	МЗ
6.	<p>Мягкая игрушка и сувенир</p> <p>Мягкая игрушка – это один из видов декоративно – прикладного искусства, в котором</p>	3 года	7 – 15 лет	МЗ

	сочетаются различные виды рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Изготовление мягкой игрушки помогает ребёнку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.			
7.	Скульптор* В программе представлен такой вид художественной деятельности детей как изобразительный, который включает в себя лепку. Лепка - вид изобразительной деятельности, основное назначение которой - образное отражение действительности. Изобразительная деятельность - одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.	1 год	6 – 7 лет	ПФДО МЗ
8.	Детский фитнес Программа «Детский фитнес» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, комплексы корригирующей гимнастики.	1 год	5 - 7 лет	МЗ
9.	Жалейка Особенность программы состоит в том, что она позволяет учащемуся, овладев техникой игры на инструменте, учиться работать в творческом коллективе - ансамбле, а так же представить искусство исполнения произведений на русских народных инструментах как целостное явления, занимающее в настоящее время значимое место в отечественной культуре.	3 года	7 - 12 лет	МЗ
10.	Ловкие пальчики Программа позволяет не только развивать познавательные процессы и навыки ручной умелости, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками в процессе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению	2 года	5-7 лет	МЗ
11.	Маленькие звездочки Программа направлена на развитие музыкальных, вокально-ритмических способностей детей.	2 года	5 - 7 лет	МЗ
12.	Нетрадиционные техники рисования Нетрадиционная техника рисования» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные	1 год	6-7 лет	МЗ

	эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых детям предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.			
13.	Пластилиновые истории Программа направлена на развитие эмоционально – волевой и сенсомоторной сферы, художественно - творческих способностей воспитанников посредством освоения различных техник и приемов художественной лепки при работе с пластилином. Занятия лепкой способствуют развитию мелкой моторики, развивают кругозор и познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности.	2 года	5 – 7 лет	МЗ
14.	Самоделкин Программа кружка направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с разными видами и типами конструирования. Программа кружка включает в себя как техническое, так и художественное моделирование.	2 года	5- 6 лет	МЗ
15.	Творческая мастерская Учащиеся знакомятся с различными видами рукоделия: оригами, квиллинг; вышивка бисером, нитками, лентами, пайетками; вязание крючком; плетением из бересты, бумаги; работа с тканью. Овладевая основами творческой деятельности, в процессе учащиеся создают новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства (приёмы) для его воплощения.	5 лет	7-15 лет	МЗ
16.	Умные пальчики Эта программа предполагает развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму. Программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.	2 года	5- 7 лет	МЗ
17.	Клубок	2 года	7-14 лет	МЗ

	<p>Программа предназначена для юных любителей рукоделия, желающих овладеть искусством вязания крючком. Занятия проходят в игровой форме, позволяя детям легко и весело осваивать базовые и продвинутые техники вязания.</p> <p>Цель программы -развитие мелкой моторики, творческого мышления и эстетического восприятия у детей через изучение искусства вязания крючком. По завершении каждого уровня дети выполняют итоговую работу, представляющую собой изделие, выполненное самостоятельно от идеи до воплощения</p>			
18.	<p>Умный карандаш</p> <p>Эта программа предполагает развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму</p> <p>В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе дошкольных учреждений возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе.</p>	1 год	6-7 лет	МЗ
Туристско-краеведческая направленность				
1.	<p>Спортивный туризм</p> <p>Развитие и самореализация личности детей и подростков, а также качественное освоение туристских навыков, элементов скалолазания и спортивного ориентирования для успешного занятия видом спорта «Спортивный туризм»; формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско — краеведческой деятельности. Получение учащимися основных начальных знаний в различных областях туризма и спортивного ориентирования, накопление соревновательного опыта</p>	3 года	11-15 лет	МЗ
Социально – гуманитарная направленность				
1.	<p>Грамотеи</p> <p>создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания интеллектуально развитого и эмоционального читателя. Приобщение к математическим знаниям с учётом возрастных особенностей детей 5-7 лет в соответствии с требованием стандарта, формирование элементарных математических знаний</p>	2 года	5-7 лет	МЗ
2.	<p>Игровые пособия</p> <p>Всестороннее развитие дошкольников посредством интересных и познавательных игр, использующих классические игровые пособия, проверенные временем и доказавшие свою</p>	2 года	5-7 лет	МЗ

	<p>эффективность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровые пособия Фридриха Фрёбеля, направленные на сенсорное восприятие мира ребенком. - Логико-математические блоки венгерского педагога Зенона Дьенеша, способствующие развитию абстрактного мышления и логики. - Кубики русского педагога Бориса Николаевича Никитина, призванные развивать пространственное мышление и мелкую моторику. <p>Ребенок научится свободно выражать свои мысли, чувства и желания, станет уверенным в себе, открытым новому опыту и готовым преодолевать трудности.</p>			
3.	<p>Беби Ньюс</p> <p>Чтобы дети в будущем были успешными, умело ориентировались в постоянно меняющемся мире, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Одной из эффективных технологий, которые помогут нам решить эти задачи, является программа Беби Ньюс.</p>	1 год	5-7 лет	МЗ
4.	<p>Веселые прописи</p> <p>Программа поможет выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуются ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.</p>	1 год	5-6 лет	МЗ
5.	<p>Волшебные клеточки</p> <p>Предлагаемая Программа имеет математическую направленность, которая является важной составляющей в развитии и воспитании, и предполагает развитие у детей математических представлений, создаёт условия для развития мелкой моторики и внимания детей с учётом их возможностей и мотивации.</p>	1 год	5-6 лет	МЗ
6.	<p>Шахматы</p> <p>Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры, но и повысить своё мастерство до уровня спортивных разрядов, что способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.</p>	2 года	6-10 лет	МЗ

7.	Дорожная азбука *** (с 1 октября) Программа предусматривает знакомство детей не только с правилами дорожного движения, но и с историей его развития. Цель программы: сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.	1 год	6-9 лет	МЗ
Естественно научная направленность				
8.	Гордимся стороной родной Патриотическое воспитание ребёнка – основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Ведь патриотизм для ребёнка – это корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.	1 год	5- 7 лет	МЗ
1.	Поиграйка Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. Для этого разработана программа кружка «Поиграйка», рассчитанная на детей старшего дошкольного возраста. Название кружка отражает основное направление деятельности на нем – использование современных развивающих игр лабиринты, головоломки и т.д.	1 год	6 -7 лет	МЗ
2.	Занимательная математика «Занимательная математика» заключается в том, что ребёнок не просто учиться считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения. В программе предлагаются увлекательные игры и упражнения для развития логического мышления, позволяющие качественно подготовить детей к школе.	2 года	5-7 лет	МЗ
Техническая направленность				
1.	НТМ Цель программы – развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.	2 года	6-7 лет	МЗ
2.	Основы анимации Программа направлена на погружение школьников и подростков в удивительный мир мультипликации. Участники смогут изучить разные виды анимации и попробовать себя в роли режиссера, художника-мультипликатора и оператора. Создание мультфильма	2 года	9-14 лет	МЗ

	<p>развивает креативность, фантазию, внимание к деталям и понимание процесса производства кино. Ученики получают ценные навыки работы в команде, управления проектом и освоения технологий современной анимации.</p> <p>Под руководством опытного педагога ученики пройдут полный цикл создания мультфильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумывание сюжета и сценария. - Создания раскадровки и дизайн персонажей. - Производство самого фильма, включая озвучку и монтаж. - Показ готового продукта зрителям. Выпускники программы станут настоящими мастерами, умеющими реализовать свои идеи в любом жанре анимации. Они пополнят портфолио собственными работами и смогут продолжить карьеру в индустрии кино и телевидения. 			
3.	<p>Основы операторского мастерства</p> <p>Программа основана на синтезе изучения теории и практики классической видеосъёмки и современных приёмов работы с видео, изучения теории и практики работы с монтажными программами. При обучении именно операторскому мастерству обучающийся постепенно развивает визуальную фантазию, учится воспринимать окружающую его действительность.</p>	2 года	10-17 лет	МЗ
4.	<p>Мультанимация</p> <p>В программе дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные роли: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора, формируются умения пользоваться компьютерной техникой и программным обеспечением, мультистанками, камерой, освещением, инструкциями, работать в команде. Программа предполагает раскрытие индивидуальных способностей учащегося, развитие определенных способностей для адаптации в окружающем мире; расширение кругозора учащихся, повышение эмоциональной культуры, культуры мышления.</p>	2 года	8-14 лет	МЗ
5.	<p>Художественное выпиливание</p> <p>Программа включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков. Большое место в программе отводится общему развитию детей, чему способствует включение лекций и бесед по народному и декоративно-прикладному искусству.</p>	2 года	7-13 лет	МЗ
6.	<p>Художественное выжигание</p>	2 года	7-16 лет	МЗ

	Обучаясь искусству выжигания, дети не только получают некоторые знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этому способствует не только выбор рисунка или составление композиции, но и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим			
7.	Фрейзер Учащимся предлагается освоение современных технологий (3D-моделирование, системы автоматизированного проектирования и т.д.) как актуальных и популярных среди молодежи ресурсов, которые позволят им применять полученные знания и навыки, как в учебных, так и в личных целях. Владение современными технологиями может стать хорошей страховкой при профессиональном становлении, а также в позитивном самоопределении подростка в среде сверстников.	2 года	9-13 лет	МЗ
8.	Конструирование* Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Любой конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.	1 год	5-7 лет	ПФДО МЗ
9.	Знатоки При изучении данной программы используется специальный электронный конструктор «ЗНАТОК», который содержит элементы электрической цепи, присутствующие во всей окружающей человека технике (компьютерах, телефонах, автомобилях, фото- и видеокамерах, телевизорах, музыкальной аппаратуре и т.д.). С помощью данного конструктора дети получают практический опыт по созданию и сборке различных электрических цепей.	1 год	5-6 лет	МЗ
10.	Механика и робототехника Данная программа – это интегрированный курс, в котором используются инновационные технологии (робототехника на основе конструкторов LEGO WeDo и LEGO EV3) и новые педагогические технологии (исследовательская деятельность, проектная деятельность), что делает деятельность объединения робототехники актуальной и востребованной.	3 года	7-17 лет	МЗ

	Актуальность обучения робототехнике с раннего школьного возраста обозначена в комплексной программе «Уральская инженерная школа». В программе эффективно реализуются метапредметные связи со школьной программой, а именно такими предметами как информатика, физика, технология.			
11.	Судостроение Это дополнительная образовательная программа технической направленности, которая реализуется в форме теоретических занятий, изучении традиционного опыта и современных технологий в области судостроения, практическом строительстве судов маломерного флота, участия в выставках, соревнованиях (регатах), спортивнотуристических походах.	1 год	9-16 лет	МЗ

4. Образовательный процесс. Режим образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 37 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательной организации время.

В каникулярное и летнее время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей, по реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, или использовать это время для проведения массовых мероприятий, походов, экспедиций, профильных лагерей, организовывать выезды групп детей на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.д. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Объединения Учреждения комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Численный состав обучающихся в объединениях формируется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от имеющихся площадей для организации занятий, специфики дополнительных общеразвивающих программ и наличия индивидуальных учебных комплектов и составляет от 6 до 15 человек.

Продолжительность учебного часа в объединении определяется с учетом возрастного состава учащихся, года обучения, уровня сложности дополнительной общеразвивающей программы, СанПиН, принимается педагогическим советом, утверждается руководителем (директором) Учреждения и составляет от 30-40 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы могут быть расформированы или объединены.

Высвобожденные при этом часы могут быть использованы для открытия новых объединений.

Возрастные группы учащихся:

- дошкольный - 5 - 7 лет
- младший школьный возраст - 7 - 10 лет
- средний школьный возраст - 11-13 лет
- старший школьный возраст - 14 -18 лет

Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы предусматривает проведение входной диагностики, текущей (промежуточной), не менее 1 раза в полугодие и итоговой аттестации учащихся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов. Входной, текущей (промежуточной) и итоговой аттестации подлежат учащиеся всех групп объединений по критериям, определяемым дополнительной общеразвивающей программой.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить применение инновационных форм организации образовательного процесса.

Приложение № 1 к учебному плану МБУ ДО РДДТ

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	педагогическая нагрузка	Срок реализации ДОП	Возраст учащихся	Кол-во обучающихся по программе планируемое	Количество групп по годам обучения			
							1	2	3	4
Художественная направленность										
1	Ярмарка ремесел	Галактионова Анна Николаевна	10	2 года	7-15 лет	16	2			
2	Песочный островок			2 года	5-8 лет	48	8			
2	В мире красок	Люцер Марина Александровна	1	1 год	5-6 лет	15	1			
4	Веселые звоночки	Коминова Ольга Анатольевна	1	1год	5-7 лет	16	2			
5	Волшебный мир ДПИ	Никулина Анна Сергеевна		2 года	7-18 лет	24		1		
							1			
6	Мягкая игрушка и сувенир			3 года	7-15 лет	45	2			
7	Скульптор*пфдо						1	1		
8	Детский фитнес	Сергеева Екатерина Борисовна	2	1 год	5 - 7 лет	12	2			
9	Жалейка	Игнатов Сергей Юрьевич	9	3 года	7 - 12 лет	5	1			
						6	1			
10	Ловкие пальчики	Петелина Дарья Юрьевна	1	2 года	5 - 7 лет	10	1			
11	Маленькие звездочки	Пузырева Елена Сергеевна	2	2 года	5 - 7 лет	16	1	1		
12	Нетрадиционные техники рисования	Сизова Наталья Николаевна	1	1 год	6-7 лет	10	1			
13	Пластилиновые истории	Бугуева Елена Владимировна	1	2 года	5-8 лет	15	1			

		Ваткина Екатерина Викторовна	4	2 года	5 – 7 лет	15	2	2		
		Хлебникова Валентина Григорьевна	2	2 года	5-7 лет	15	2			
14	Самоделкин	Чусова Анастасия Викторовна	2	2 года	5- 6 лет	20	2			
15	Скульптор*пфдо	Никулина Анна Сергеевна	2	1 год	6 – 7 лет	10	1			
16	Творческая мастерская	Гаева Светлана Сергеевна	5	5 лет	7-15 лет	50	1	1	1	1
17	Умные пальчики	Гончаренко Марина Анатольевна	2	2 года	5- 7 лет	10	1	1		
18	Клубок	Ляпцева Ирина Валерьевна	2	1 год	июл.14	5	1			
19	Умный карандаш	Кулаева Ирина Сергеевна	1	1 год	6-7 лет	15	1			

Туристско-краеведческая направленность

1	Спортивный туризм	Рябинин Евгений Алексеевич	6	2 года	11-15 лет	20	1	1	1	
---	-------------------	----------------------------	---	--------	-----------	----	---	---	---	--

Социально –гуманитарная направленность

1	Дорожная азбука	Никулина Анна Сергеевна	2	1 год	7-8 лет	12	2			
2	Грамотеи	Козлова Екатерина Валерьевна	2	2	5-7 лет	10	1			
3	Игровые Пособия	Кузьмина Раиса Витальевна	2	2	5-7 лет	20	2			
4	Беби Ньюс	Камаева Ольга Владимировна	2	1 год	5-7 лет	8	1			
5	Веселые прописи	Онохова Людмила Сергеевна	2	1 год	5-6 лет	16	2			
6	Волшебные клеточки	Коминова Татьяна Александровна	2	1 год	5-6 лет	20	2			
7	Шахматы	Пискунова Марина Николаевна	2	2 года	6-10 лет	6	1			

Естественно научная направленность

1	Занимательная математика	Осипова Ирина Алексеевна	4	2 года	5-7 лет	40	2	3		
2	Гордимся стороной родной	Беломестных Елена Николаевна	3	1 год	5-7 лет	25	3			

Техническая направленность

1	НТМ	Никулина Анна Сергеевна		2 года	6-7 лет	10		1		
2	Основы анимации	Галактионова Анна Николаевна	8	2 года	9-14 лет	16	2			
4	Основы операторского мастерства	Олешков Павел Николаевич	4	2 года	10-17 лет	45	1	2		
5	Мультанимация		4	2 года	8-14 лет	70	1			
6	Художественное выпиливание	Фоминых Сергей Александрович	4	2 года	7-13 лет	18	1	1	1	
7	Художественное выжигание		4	2 года	7-16 лет	12	1	1		
8	Фрейзер		2	2 года	9-13 лет	4	1			
9	Конструирование*пфдо**	Цыпушкина Татьяна Игоревна	4	1 год	5-7 лет	14	3	1		
10	Знатоки	Камаева Ольга Владимировна	2	1 год	5-6 лет	12	2			
11	Механика и робототехника	Майорова Ксения Алексеевна	4	3 года	7-17 лет	15	1	1		
12	Судостроение	Чернышев Сергей Юрьевич	9	1 год	9-16 лет	16	1			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285936

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026