

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районный дом детского творчества»

Рассмотрен педагогическим советом  
МБУ ДО РДДТ

Протокол № 1 от 20.03.2026



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБУ ДО РДДТ**

**ЗА ПЕРИОД 2025 ГОДА**

п. Черноисточинск

2026

# 1 Оглавление

1.	Введение .....	3
2	Аналитическая часть .....	4
2.1	Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2.2	Оценка системы управления организации .....	5
2.3	Цель и задачи деятельности МБУ ДО РДДТ .....	6
2.4	Приоритетные направления деятельности МБУ ДО РДДТ.....	7
2.5	Организация образовательной деятельности МБУ ДО РДДТ.....	8
2.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	12
2.6.1	Достижения воспитанников.....	13
2.6.2	Качество кадрового обеспечения .....	17
3	Показатели мероприятий и конкурсов МБУ ДО РДДТ за 2025 год .....	20
	Организация образовательно-воспитательного процесса в МБУДО РДДТ .....	23
	Приложение 1.....	24
	Приложение 2.....	42
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	56
4	Выводы .....	62
5	Дальнейшие пути развития МБУ ДО РДДТ.....	63

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» проводится в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Положением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» «О проведении самообследования».
4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО РДДТ, подготовка отчёта о результатах самообследования. В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО РДДТ.

## 2 Аналитическая часть

### 2.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом детского творчества» является правопреемником Районного Дома пионеров, который функционирует с 1954г. С 1961г. по 2000г. находился в здании демидовской постройки 1842г., площадь которого составляла 320 кв.м., а земельный участок - 1500 кв.м.

В 1995г. Дом пионеров переименован в «Районный Дом Детского творчества», а в 2001г. зарегистрирован, как юридическое лицо, МОУ ДОД «РДДТ». С 2011 года является Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районным домом детского творчества», с 2014 г. переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества». Последнее переименование произошло в 2015 году на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»

В 2001г. переехали в освободившееся благоустроенное двухэтажное здание.

В 2020 году занимаемая площадь уменьшилась, за счет отчуждения в пользу дошкольного учреждения и составляет 563,2 кв.м.

В 2020 году в МБУ ДО РДДТ был произведен капитальный ремонт здания и оптимизация аудиторных помещений, благоустройство прилегающей территории. Территория здания составила 323,36 кв. м, площадь прилегающей территории составила 5192 кв.м.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - дом детского творчества.

Статус - Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия - МО и ПО СО серия 66Л01 №0005625; №19063 от 06.10.2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО - 66АД 510647 от 27.09.2010г.

Свидетельство о Государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО - 66 АЗ 017729 от 29.06.2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 66 № 007951066 от 01.01.2005г.; ОГРН №1036602351037, ИНН № 6648013000, КПП № 664801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 26.04.2016г.

Устав учреждения, утвержденный Приказом исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации Горноуральского городского округа № 347 от 01.08.2023 г.

Нормативными актами МБУ ДО РДДТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;

- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

**Выводы.** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## 2.2 Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность выступает условием эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов, обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Учредителем МБУ ДО РДДТ является Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

Административных работников - 3 человека: 1 директор, 2 заместителя директора.

Управленческая система МБУ ДО РДДТ, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетенции. В настоящее время действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместитель директора, заведующая хозяйством. Заместитель директора управляет работой педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов. Заместитель директора по АХЧ организует хозяйственную деятельность учреждения, осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния материально-технической базы учреждения. В подчинении заместителя директора по АХЧ находится младший обслуживающий персонал. В управляющей системе действуют следующие формы самоуправления: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Каждое должностное лицо имеет должностные обязанности. Управленческие задачи в доме творчества решаются путем совместной работы всего коллектива и разделения труда между ними.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, устанавливая структуру управления деятельностью учреждения, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его

эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям дома творчества. Для оптимизации управленческой деятельности в учреждении необходимо: повысить уровень управленческой компетентности и управленческой культуры; обеспечить научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение управления системным развитием учреждения; разработать целостную систему мониторинга в управленческой деятельности; осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления; организовать сотрудничество и взаимодействие детей и взрослых в системе управления учреждением.

### 2.3 Цель и задачи деятельности МБУ ДО РДДТ

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества», как учреждение дополнительного образования считает своей социально-педагогической задачей организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих, раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Миссия учреждения, как муниципального опорного центра - создание условий для развития системы дополнительного образования Горноуральского городского округа в том числе, по реализации современных, сетевых, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования, через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей дорожной карты.

**Цель:** создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении. Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в МБУ ДО РДДТ с учетом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской

местности.

7. Дальнейшее развитие технической направленностей в учреждении.

8. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.

9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.

10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций.

11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.

12. Создание условий для государственно-частного партнерства МБУ ДО РДДТ в системе дополнительного образования.

13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.

14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения с соблюдением норм, предъявляемых САНПИН в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.

15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры МБУ ДО РДДТ.

## **2.4 Приоритетные направления деятельности МБУ ДО РДДТ**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО РДДТ как и муниципального опорного центра в структуре системы дополнительного образования Горноральского городского округа

2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.

3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образований.

4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями детей сельской местности.

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг.

6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественнонаучной и технической направленностями до 45%.

7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.

8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.

13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования

детей, активизация работы навигатора.

14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями Горноуральского городского округа.

15. Развитие и укрепление материально-технической базы МБУ ДО РДДТ за счёт бюджетных средств.

## **2.5 Организация образовательной деятельности МБУ ДО РДДТ**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО РДДТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность МБУ ДО РДДТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося. Дом детского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направлениям: -

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.
- туристско – краеведческая;

Деятельность МБУ ДО РДДТ, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ творческих объединений. Программы являются модульными, рассматриваются методическим советом МБУ ДО РДДТ и утверждаются педсоветом МБУ ДО РДДТ. В 2025 году на 31 декабря укомплектовано 41 объединений. Общее количество учебных групп составляет – 93 шт., общее количество обучающихся – 862 чел. Из них: 88 групп бюджетных, - 3 платных. На бюджетной основе обучаются – 797 чел., на платной – 65 чел. Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета. Занятия в проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в коллективах проводятся по группам. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах. Кадровое и методическое обеспечение соответствует

требованиям учебного плана. Педагогический коллектив МБУ ДО РДДТ состоит из 38 человек.

### Количество групп по объединениям:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	педагогическая нагрузка	Срок реализации ДОП	Возраст учащихся	Количество групп по годам обучения			
						1	2	3	4
<b>Художественная направленность</b>									
1	Ярмарка ремесел	Галактионова Анна Николаевна	10	2 года	7-15 лет	2			
2	Песочный островок			2 года	5-8 лет	6			
2	В мире красок	Люцер Марина Александровна	1	1 год	5-6 лет	1			
4	Веселые звоночки	Коминова Ольга Анатольевна	1	1год	5-7 лет	2			
5	Волшебный мир ДПИ	Никулина Анна Сергеевна	14	2 года	7-18 лет		1		
						1			
6	Мягкая игрушка и сувенир			3 года	7-15 лет	2			
							1	1	
7	Скульптор*пфдо		1 год	6 – 7 лет	2				
8	Детский фитнес	Сергеева Екатерина Борисовна	2	1 год	5 - 7 лет	2			
9	Жалейка	Игнатов Сергей Юрьевич	9	3 года	7 - 12 лет	1			
							1		
10	Ловкие пальчики	Петелина Дарья Юрьевна	1	2 года	5 - 7 лет	1			
11	Маленькие звездочки	Пузырева Елена Сергеевна	2	2 года	5 - 7 лет	1	1		
12	Нетрадиционные техники рисования	Сизова Наталья Николаевна	1	1 год	6-7 лет	1			
13	Пластилиновые истории	Бугуева Елена Владимировна	1	2 года	5-8 лет	1			
		Ваткина Екатерина Викторовна	4	2 года	5 – 7 лет	2	2		
		Хлебникова Валентина Григорьевна	2	2 года	5-7 лет	2			
14	Самоделкин	Чусова Анастасия Викторовна	2	2 года	5- 6 лет	2			
15	Скульптор*пфдо	Никулина Анна Сергеевна	2	1 год	6 – 7 лет	1			
16	Творческая мастерская	Гаева Светлана Сергеевна	5	5 лет	7-15 лет	1	1	1	1
17	Умные пальчики	Гончаренко	2	2 года	5- 7 лет	1	1		

		Марина Анатольевна							
18	Клубок	Ляпцева Ирина Валерьевна	2	1 год	июл.14	1			
19	Умный карандаш	Кулаева Ирина Сергеевна	1	1 год	6-7 лет	1			

### Туристско-краеведческая направленность

1	Спортивный туризм	Рябинин Евгений Алексеевич	6	2 года	11-15 лет	1	1	1	
---	-------------------	-------------------------------	---	--------	-----------	---	---	---	--

### Социально – гуманитарная направленность

1	Дорожная азбука	Никулина Анна Сергеевна	2	1 год	7-8 лет	2			
2	Грамотей	Козлова Екатерина Валерьевна	2	2	5-7 лет	1			
3	Игровые Пособия	Кузьмина Раиса Витальевна	2	2	5-7 лет	2			
4	Беби Ньюс	Камаева Ольга Владимировна	2	1 год	5-7 лет	1			
5	Веселые прописи	Онохова Людмила Сергеевна	2	1 год	5-6 лет	2			
6	Волшебные клеточки	Коминова Татьяна Александровна	2	1 год	5-6 лет	2			
7	Шахматы	Пискунова Марина Николаевна	2	2 года	6-10 лет	1			

### Естественно научная направленность

1	Занимательная математика	Осипова Ирина Алексеевна	4	2 года	5-7 лет	2	3		
2	Гордимся стороной родной	Беломестных Елена Николаевна	3	1 год	5-7 лет	3			

### Техническая направленность

1	НТМ	Никулина Анна Сергеевна	3	2 года	6-7 лет		1		
2	Основы анимации	Галактионова Анна Николаевна	8	2 года	9-14 лет	2			
4	Основы операторского мастерства	Олешков Павел Николаевич	4	2 года	10-17 лет	1	2		
5	Мультанимация		4	2 года	8-14 лет	1	4		
6	Художественное выпиливание	Фоминых Сергей Александрович	4	2 года	7-13 лет	1	1	1	
7	Художественное выжигание		4	2 года	7-16 лет	1	1		
8	Фрейзер		2	2 года	9-13 лет	1			
9	Конструирование*п фдо**	Цыпушкина Татьяна Игоревна	4	1 год	5-7 лет	3	1		

10	Знатоки	Камаева Ольга Владимировна	2	1 год	5-6 лет	2			
11	Механика и робототехника	Майорова Ксения Алексеевна	4	3 года	7-17 лет	1	1		
12	Судостроение	Чернышев Сергей Юрьевич	9	1 год	9-16 лет	1			

МБУ ДО РДДТ реализует программу тесного сетевого взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры сетевого взаимодействия и социального партнерства со следующими учебными заведениями:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 "Сказка"
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 села Синегорское
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
- МБК ГГО «Черноисточинский ЦК»
- Станция юных техников г.Нижний Тагил
- МБУ ГГО «Николо-Павловский центр культуры»

## **2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО РДДТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ. В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала. За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Если в 2025 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Низкий уровень -7,1 %;

Средний уровень – 24,9 %

Высокий уровень - 68 %

то промежуточное оценивание результатов в 2024 учебном году составляет: Низкий уровень -6,7 %;

Средний уровень – 24,2 %

Высокий уровень – 69,1 %.

Администрацией и педагогами МБУ ДО РДДТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО РДДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО РДДТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях. Достижения воспитанников Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. О положительных результатах работы МБУ ДО РДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

### 2.6.1 Достижения воспитанников

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. О положительных результатах работы МБУ ДО РДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

#### Наиболее значимые достижения обучающихся

№ п.п.	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Участники конкурса	Итог конкурса
2.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества по противопожарной направленности "Звезда спасения"	Январь 2025	Муниципальный	Никулина Варя Белая Софья Хорин Кирилл	1 место 2 место 3 место
3.	Областной этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского	Февраль 2025	Областной	Никулина Варя	участник

	творчества по противопожарной направленности "Звезда спасения"				
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая Купина"	Февраль 2025	Муниципальный	Никулина Варя  Белая Софья	1 место  2 место
5.	74-я городская выставка детского технического и ДП творчества детей	Март 2025	Городской	Мусин Тимофей Тарасов Лев Никулина Варя Белая Софья Чистякова Варя ФирстоваТася Халитова Полина Хорин Кирилл Спехова Кристина Тарасова Кира	Участник Участник Участник 1 место Участник 1 место 1 место Участник Участник участник
6.	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ "АртМастер"	Март 2025	Муниципальный	Тарасов Лев Мусин Тимофей	1 место
7.	Олимпиада по ДПИ, в рамках 74 городской выставки детского технического и ДП творчества детей	Март 2025	Городской	ФирстоваТася  Цыпушкина Дарина	2 место  участник
8.	Марш Юных Экологов, конкурс макетов	Апрель 2025	Областной	Никулина Варя Гиниятуллина Маша Спехова Кристина Чистякова Варя Белая Софья	1 место Участник Участник Участник Участник
9.	Нижнетагильский музей изобразительных искусств. Ежегодная городская выставка детского художественного творчества	Апрель 2025	Городской	Белая Софья  Чистякова Варя  Хорин Кирилл	3 место  Участник  Участник
10.	Муниципальный конкурс "Весенняя капель"	Апрель 2025	Муниципальный	Белая Софья Хорин Кирилл Тарасов Лев Мусин Тимофей Чистякова Варвара Никулина Варвара	1 место 1 место 1 место  2 место 3 место
11.	Муниципальный конкурс "Бабушка рядышком с дедушкой"	Октябрь 2025	Муниципальный	Дубровина Марина	Участник
12.	Муниципальный этап областного конкурса "Дорогами добра"	Октябрь 2025	Муниципальный	Дубровина Марина	3 место

13.	Областной Фестиваль "Финансовая грамотность", творческий конкурс "Дропперство"	Октябрь 2025	Муниципальный	Мусин тимофей Фирстова Алина Дубровина Марина	Участники
14.	Муниципальный этап областного конкурса "Неопалимая Купина"	Ноябрь 2025	Муниципальный	Дубровина Марина Белая Софья Фирстова Таисия	1 место 1 место 3 место
15.	Открытый конкурс-фестиваль "Культурные традиции народов России"	06.12.2025	Международный	Мусин Тимофей Дубровина Марина	2 место 2 место
16.	Участие в 74 городской выставке творчества детей и молодежи	Март 2025	муниципальный	6 участников	
17.	участие в муниципальном конкурсе "Непалимая Купина"	Март 2025	Муниципальный	2 участника	1 человек – 3 место
18.	участие в муниципальном конкурсе "Весенняя капель"	Апрель 2025	Муниципальный	три участника	2 человека – 1 место, 1 человек – 2 место
19.	Участие в городской выставке краеведческого музея.	Апрель 2025	муниципальный	три участника	1 человек - 3 место
20.	участие в конкурсе "Неупалимая Купина" три участника,	Декабрь 2025	муниципальный		2 и 3 место
21.	Окружной конкурс «Юный инженер»	Апрель 2025	окружной	Один участник	Диплом третьей степени
22.	интеллектуальная игра «Россия в деталях»	Ноябрь 2025	Областной	Беломестных Д, Беломестных Е. Цыпушкин Т.,	3 место
23.	открытые молодежные соревнования по экстремальной робототехнике «ЕВРАЗ-Кубок РТК: мини»	Декабрь 2025	городской	Зд ручка Чистякова В. Салмин Глеб	2 место
24.	Умелые ручки выставка	январь.25	муниципальный	Коллективные работы	1,2,3 место
25.	Юный Инженер	апр.24	Окружной	Токарев Денис	3 место
26.	Юный Инженер	апр.24	Окружной	Фоминых Тимофей	3 место
27.	Юный Инженер	апр.24	Окружной	Цыпушкина Дарина, Никулина Варвара	2 место
28.	Технофест	апр.24	Областной	Цыпушкина Дарина, Никулина Варвара	участие
29.	«Боевая техника ВОВ -2025»		окружной		Майорова 1,2,3,3

30.	«Техномарт»		областной		Майорова 1
31.	ОРС		областной		Участие Майорова
32.	фотоконкурс «Была война была победа»	апр.25	городской	Беломестных Евгений	Лучшая работа
33.	Участие в выставке ДПИ и ИЗО	март	городской	Никулина, цыпушкина	Лучшая работа
34.	АртМастер	Март	Областной	Никулина Варя	2 место
35.	Профориентационная игра «Создаем будущее»	ноябрь	Областной	Цыпушкин Беломестных Д и Беломестных Е.	1 место
36.	НПК для начальной школы «Я познаю мир»	16апр.	муниципал ьный	Никулина Варя	1 место
37.	ЗД моделирование		муниципал ьный	Рябинин А. Чистякова Варя, Цыпушкин Т. Андреев П	2,3 место
38.	Зд игра	май.	муниципал ьный	Устинова, Салмин, Токарев, Чистякова, Цыпушкина, Халфиев	1,1,2-4, 3 место
39.	Живая природа	май.	муниципал ьный	Цыпушкина Д. Цыпушкин Тимофей Беломестных Евгений	1,2,2 место
40.	Областной этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить»		Областной	1 участник	1 место
	Областная интеллектуальная игра «Россия в деталях».		Областной	4 участника	3 место- 4 участника
41.	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и		Всероссийс кий	1 участник	1 место

	образовательных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить».				
42.	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра».		Муниципальный	2 участника	1 место – 1 участник
43.	Открытый фестиваль детской мультипликации «Рыжий кот»	октябрь	открытый	9 человек участников	Сертификаты участников
44.	XI Международного кинофестиваля «ОТЦЫ и ДЕТИ» - 2025 посвящённого Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Октябрь-январь	международный	коллективная	Лауреат
45.	Муниципальный этап конкурса рисунков ЭКО дом	ноябрь	Муниципальный	Фирстова Алина Телюкова Дарья	1 место 1 место
46.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купима»	ноябрь	Муниципальный	Галактионова Оля Куренкова Соня Татаурова Люба	3 место 2 место участие
47.	Открытый-конкурс фестиваль "Культурные традиции народов России"	ноябрь	открытый	Галактионова Оля	Лауреат 1 место

, педагогическими кадрами и учебно- вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 17 сотрудников, из них педагогических работников – 11 человек. Внешних совместителей 26 человек.

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников МБУ ДО РДДТ по состоянию на 31 декабря 2025 года

Общее количество педагогических работников (без совместителей)	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
13	6	4		3

### Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью

продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня. За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов. Педагоги РДДТ принимают активное участие в методической работе демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В рамках мероприятий по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования педагоги МБУ ДО РДДТ участвовали в следующих мероприятиях:

- Руководство научно-методическим советом в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный дворец детского творчества».
- Выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях муниципального округа Горноуральский Свердловской области.
- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций обучающихся, Всероссийского конкурса сочинений, конкурса «Ученик года» и других федеральных и региональных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых детей.
- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов, направленных на выявление, поддержку и развитие талантливых детей в различных областях знаний, организуемых администрацией Горнозаводского управленческого округа и муниципального округа Горноуральский Свердловской области.
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.
- Участие в семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах и других мероприятиях по профилю деятельности.
- Участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий и конкурсов, в том числе качестве члена жюри конкурса.
- Организация проведения конкурсов, акций и олимпиад, участие в работе жюри.

- Организационно-методическое сопровождение участия победителей конкурсов в дальнейших этапах.
- Подготовка аналитических справок и отчетов.
- Обработка и свод отчетов образовательных организаций, годового плана, отчетов, аналитических материалов
- Информирование ОО МОГ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.
- Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования МОГ, на сайт МБУ ДО РДДТ.
- Публикации в СМИ

В 2025 году в МБУ ДО РДДТ был трудоустроен новый сотрудник руководитель творческого объединения «Начальная анимация», что позволило расширить количество творческих объединений базовой площадки ГАНОУ Дворец молодежи

### Повышения квалификации работников

№ п/п	Наименование курсов ПК	Место проведение ПК	Педагог
1.	обучающий семинар на тему "Аттестация педагогических работников".	20.02.2025	Никулина А.С.
2.	«Подготовка и сопровождение педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, к аттестации на квалификационные категории с учетом требований Порядка аттестации и ФГОС (24 часа), ИРО.	23.06.2025 – 30.06.25	Никулина А.С.
3.	II ярмарка технологических решений победителей и призёров муниципального этапа Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям", МАУ ДО ГДДЮТ, г. Нижний Тагил.	10.12.2025	Никулина А.С.
4.	Всероссийского вебинара «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»		Рогожина А.А.
5.	3 юнармейский обучающий Слет «Служить»	29 – 30 марта 2025 г.	Баранова Е.Д.
6.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современных	27.10. – 10.11.2025 г. 36 ч. Регистр. номер: У0696-ПК-2025 г. Москва. Дата выдачи:	Баранова Е.Д.

	геополитических и социально-экономических условиях» (удостоверение).	17.11.2025	
7.	Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (диплом).	10.02. – 25.04.2025 г. 250 ч. Регистр. номер: 4. г. Екатеринбург Дата выдачи: 25.04.2025	Баранова Е.Д.
8.	Повышение квалификации «Противодействие терроризму» (удостоверение).	24.11 – 28.11.2025 г. 18 ч. Регистр номер: 80810 г. Екатеринбург Дата выдачи: 28.11.2025	Баранова Е.Д.
9.	КПК "Применение нейросетей в деятельности педагога ДО		Фоминых С.А.
10.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с одаренными детьми» (20 часов)	Сентябрь 2025 ГАНУО СО «Дворец молодежи»	Барановская О.В.
11.	«Методическая работа в образовательной организации дополнительного образования» (24 часа)	Октябрь 2025 ГАНУО СО «Дворец молодежи»	Барановская О.В.
12.	Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Основы программирования и сайтостроения на языке PYTHON"		Цыпушкина Т.И
13.	online-курсы, направленные на приобретение hard-skills – навыков работы с высокотехнологичным оборудованием для педагогов дополнительного образования по теме «Применение робототехнического набора Аврора Олимп в образовательном процессе»		Цыпушкина Т.И.

### 3 Показатели мероприятий и конкурсов МБУ ДО РДДТ за 2025 год

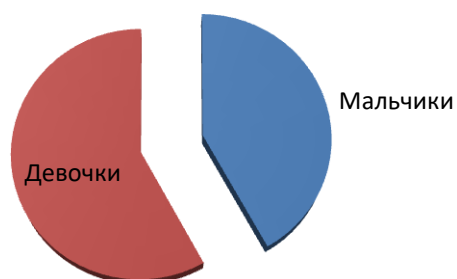
ОУ	Территория	НТ	ХЭ	ЭБ	ТК	Проф	ЗОЖ	ИТОГО	Развитие талантов
№1	с. Петрокаменское	20	33	15	30	65	11	223	49
№2	с. Южаково	30	45	24	19	207	40	440	75
№3	п. Черноисточинск	41	79	18	77	102	12	409	80

№4	с. Лая	19	48	7	6	160	18	298	40
№5	с. Николо-Павловское	79	18	20	49	158	22	420	74
№6	п. Новоасбест	32	72	32	11	122	16	360	75
№7	п. Висим	13	0	6	10	137	11	245	68
№10	с. Покровское	18	38	25	18	430	19	610	62
№13	п. Синегорский	7	15	0	6	8	12	87	39
№14	с. Новопаньшино	20	20	5	21	211	2	329	50
№19	с. Бродово	2	3	13	10	27	3	81	23
№21	с. Краснополье	40	66	31	15	231	10	461	68
№24	п. Горноуральский	26	89	0	11	59	43	307	79
РДДТ	п. Черноисточинск	24	31	10	7	36	13	128	7
ДОУ №1	с. Петрокаменское	0	24	0	4	0	5	33	
ДОУ №2	с. Петрокаменское	0	97	0	17	40	0	154	
ДОУ №16	п. Новоасбест	10	43	0	37	145	0	235	
ДОУ №18	п. Висим	0	29	3	0	5	0	37	
ДОУ №20	с. Николо-Павловское	0	44	3	11	8	0	66	
ДОУ №24	п. Горноуральский	1	23	30	27	109	0	190	
ДОУ №26	п. Горноуральский	11	27	24	25	120	0	207	
ДОУ №30	с. Николо-Павловское	5	56	14	35	96	0	206	
ДОУ №34	п. Первомайский	0	12	9	17	17	0	55	
ДОУ №35	с. Новопаньшино	0	17	3	0	10	0	30	
ДОУ №50	п. Черноисточинск	0	16	0	15	88	0	119	
ДОУ №55	с. Южаково	0	8	2	7	0	0	17	
ДОУ №87	с. Покровское	0	19	0	4	41	0	64	
Капелька	с. Башкарка	0	1	0	0	0	0	1	
Рябинушка	с. Кайгородское	0	3	0	0	0	0	3	
ДОУ 41 СОШ 19	с. Бродово	0	0	3	0	0	0	3	
ОУ5	с. Н-Павловское	0	10	0	0	0	0	10	
дд юж	с. Южаково			12	0	0	0	12	
	итого	398	986	309	489	2632	237	5840	789
		<b>НТ</b>	<b>ХЭ</b>	<b>ЭБ</b>	<b>ТК</b>	<b>Проф</b>	<b>Зож</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>РТ</b>
	Школы +РДДТ	371	557	206	290	1953	232	4398	789
	Детские сады	27	429	91	199	679	5	1430	0
	ДД	0	0	12	0	0	0	12	0

### Количество участников по половому признаку

Мальчики	2118				
Девочки	2933				

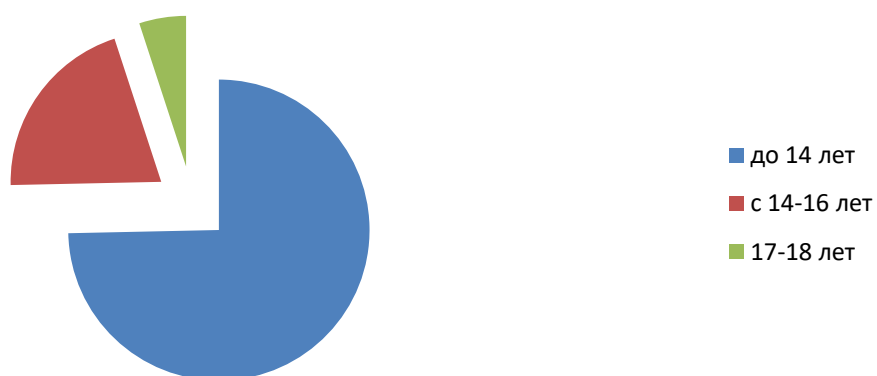
## Количество участников по половому признаку



## Количество участников по возрастному составу

до 14 лет	3771				
с 14-16 лет	1026				
17-18 лет	254				

## Количество участников по возрастному составу



Количество участников по направлениям деятельности	Научная	Художественная	Туристско-краеведческая	Эколого-биологическая	Профилактика а+зож	Развитие талантов

Количество участников по направлениям	398	986	489	309	2869	789
---------------------------------------	-----	-----	-----	-----	------	-----



### **Организация образовательно-воспитательного процесса в МБУДО РДДТ**

В МБУ ДО РДДТ введется работа по направлениям:

- поддержке и развитию талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях ГГО (Приложение 1)
- профилактическая работа Приложение 2
- работа по организации оздоровления
- работа по направлениям (техническое, социально – гуманитарное, естественнонаучное, туристко – краеведческо, художественное)

## Приложение 1

**Информация о проведенных мероприятиях для одаренных детей  
ОО муниципального округа Горноуральский Свердловской области за период с 01.01.2025-  
31.12.2025  
(Результативность образовательного процесса)**

За отчетный период в муниципальном округе Горноуральский Свердловской области прошли следующие мероприятия:

**1. *Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)***

Олимпиада проходила по 24 общеобразовательным предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий, и в соответствии с утвержденной региональным оргкомитетом организационно-технологической моделью проведения олимпиады.

В соответствии с положением о всероссийской олимпиаде школьников олимпиадные задания по 24 предметам разрабатывались региональной предметно-методической комиссией. Олимпиадные задания по

предметам: труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, состояли из теоретического и практического туров.

Олимпиады проводились:

1) по 6 общеобразовательным предметам – математика, информатика по профилям «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника», «Искусственный интеллект», химия, биология, астрономия и физика (далее – 6 предметов) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее – платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

2) по 18 общеобразовательным предметам – география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология) по профилям «Культура дома, дизайн и технология», «Техника, технология и техническое творчество», физическая культура, экология, экономика (далее – 18 предметов) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsoshlk.irro.ru/> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

Была организована информационно-методическая поддержка – размещение на сайте Управления образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «**основными целями и задачами олимпиады** являются: выявление и поддержка и развитие одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области; стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета; активация творческих способностей обучающихся; пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности; выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли индивидуальное участие:

– участники школьного этапа текущего года, обучающиеся 7-11 классов (по математике – 6-11 классы), набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа прошлого 2024/2025 учебного года по общеобразовательному предмету «Труд (технология)» по профилям «Информационная безопасность» и «робототехника» допускались к участию в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательному предмету «Информатика» по профилям «Информационная безопасность» и «робототехника» соответственно.

Победители и призеры муниципального этапа прошлого 2024/2025 учебного года по общеобразовательному предмету «Информатика» допускались к участию в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательному предмету «Информатика» по профилю «Программирование».

Проверка работ проводилась жюри дистанционно (в системе РБДО).

Ежегодно ОО МО Горноуральский принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 1).

Таблица 1

**Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников каждого этапа**

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Общее количество школьного этапа*	859	971	1126	1216	1176

Победителей и призеров ШЭ*	626 (73%)	733 (75,4 %)	743 (66 %)	806 (66,3%)	797 (67,7%)
Общее количество участников муниципального этапа*	310	350	328	389	404
Победителей и призеров муниципального этапа*	137 (44,2%)	144 (41 %)	156 (47,5%)	149 (38,3 %)	211 (52,2%)
На региональный этап приглашены	16	18	14	14	19
Участники, победители и призеры РЭ	6 участников + 4 призёра	12 участников + 6 призеров	10 участников + 3 призера	11 участников + 2 призера	10 участников + 3 призера
Заключительный этап	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.

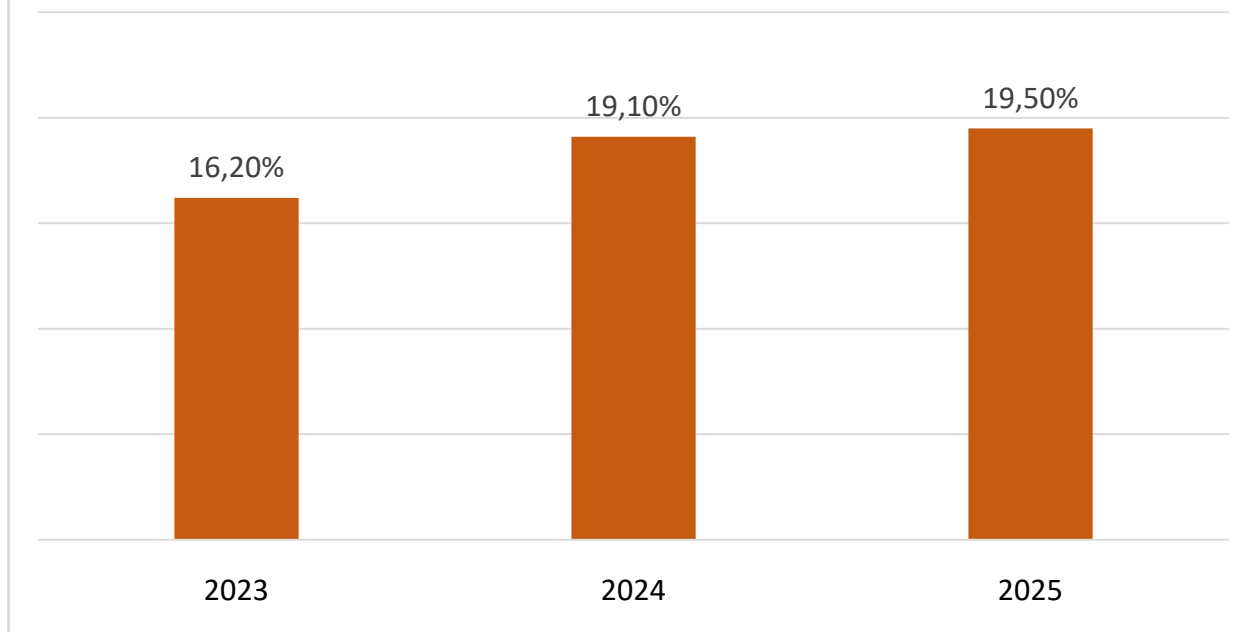
\* один раз учитываются:- обучающиеся, принявшие участие и победившие по нескольким предметам; -участники, ставшие победителями или призерами в нескольких олимпиадах

Таблица 2

### Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в период с 2023/2024 по 2025/2026 учебный год

Год	Всего обучающихся *	Количество участников олимпиады*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей и призеров*
2023	2021	328	16,2	7	156
2024	2038	389	19,1	8	149
2025	2077	404	19,5	10	211

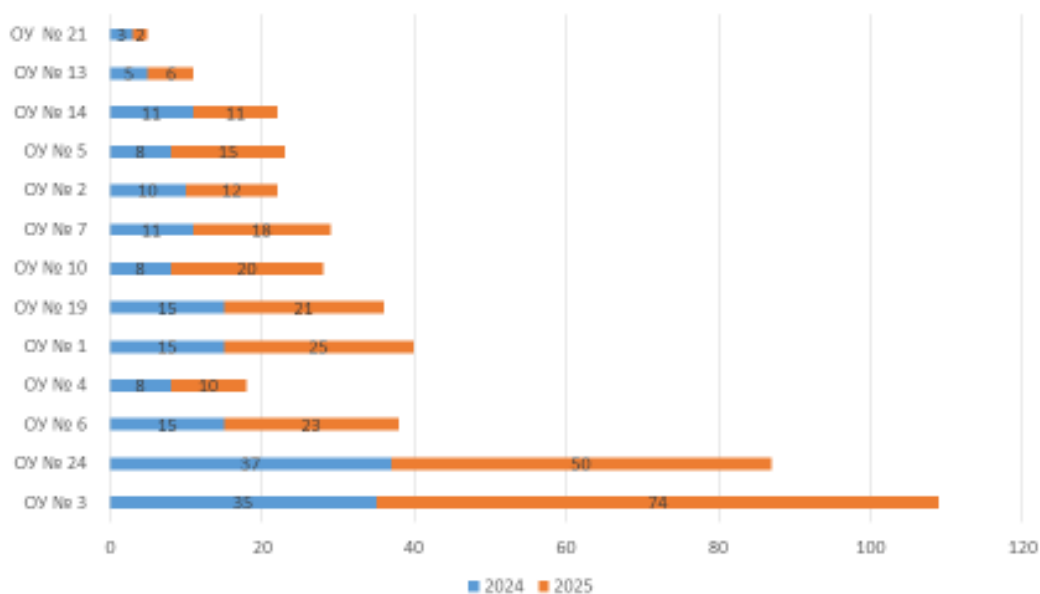
**Динамика участия в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в период с  
2023/2024 по 2025/2026 учебный год**



Диаграмма

**1. «Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся (6-11 классы) (в %)»**

**Количество призовых мест муниципального этапа по  
образовательным учреждениям в сравнении с прошлым годом**



**Диаграмма 2. «Количество призовых мест муниципального этапа по образовательным учреждениям в сравнении с прошлым годом»**

По результатам олимпиады наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся следующих образовательных организаций:

МАОУ СОШ № 3 – 74 (в прошлом учебном году – 35),

МАОУ СОШ № 24 – 50 (в прошлом учебном году – 37).

Увеличилось количество призовых мест в сравнении с прошлым годом в образовательных организациях:

МАОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское – 25 (в прошлом году – 15)

МБОУ СОШ № 2 с. Южаково (+ филиалы) – 12 (в прошлом году – 10)

МБОУ СОШ № 4 – 10 (в прошлом году – 8)

МАОУ СОШ № 5 – 15 (в прошлом году – 8)

МБОУ СОШ № 6 - 23 (в прошлом учебном году – 15)

МБОУ СОШ № 7 – 18 (в прошлом году – 11)

МАОУ СОШ № 10 – 20 (в прошлом учебном году – 8)

МБОУ СОШ № 13 – 6 (в прошлом году – 5)

МБОУ СОШ № 19 – 21 (в прошлом году – 15).

Уменьшилось количество призовых мест:

МБОУ СОШ № 21 – 2 (в прошлом учебном году – 3).

Стабильные результаты показывает МБОУ СОШ № 14 – 11 (в прошлом году – 11).

В сравнении с прошлым годом показатель Победителей в этом учебном году увеличилось на 55% – 22 человека, количество победителей в прошлом году – 12. Также увеличилось число призёров на 64 % – 265 (в прошлом году – 169).

С целью увеличения числа участников и повышения уровня выполнения олимпиадных заданий:

- производится оценка результатов олимпиады;
- создан муниципальный банк данных, содержащий информацию об одаренных детях.
- для учеников 1-4 классов ежегодно организуются олимпиады по различным предметам, которые проходят на школьном и муниципальном уровнях.
- для улучшения качества подготовки участников к олимпиаде применяются наборы заданий из предыдущих лет.
- учителя повышают свою квалификацию в сфере работы с одаренными детьми в рамках специализированной предметной области.

## **2. Всероссийский конкурс сочинений (2025)**

**Целью проведения** конкурса является формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения через эмоциональное, интеллектуальное и эстетическое осмысление художественных произведений, воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе

**Задачи проведения:**

- создание условий для самовыражения обучающихся в творческой деятельности, реализации их творческого потенциала, повышения их социальной и творческой активности;
- формировать стремление развивать и проявлять качества творческой личности;
- повышение читательской активности обучающихся;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования.

Конкурс проведен для обучающихся 4-11 классов в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений в 2025 году, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05.2025 № 405.

Количественные данные представлены в таблице (Таблицы 3)

### Количественные показатели ВКС

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		2025-2026 уч.г.	
	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры
на муниципальном этапе	7	7	18	11	27	12	24	11	32	17
на региональном этапе	7	0/2	8	5	11	1	11	5	17	4

Результаты регионального этапа в 2025/2026 :

Венгер Евгения, МАОУ СОШ № 24 - победитель регионального этапа конкурса.

Гаева Мария, МБОУ СОШ № 21 - призер регионального этапа конкурса.

Крамская Екатерина, МАОУ СОШ № 3 - призер регионального этапа конкурса.

Савин Вадим, МАОУ СОШ № 10 - призер регионального этапа конкурса.

### 3. Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (2025)

Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

Задачи проведения Конкурса

–воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941—1945 годов;

–недопущение фальсификации фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов;

–приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны 1941—1945 годов, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвященных ей;

–воспитание патриотизма у подрастающего поколения через привлечение к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941—1945 годов;

–закрепление в сознании подрастающего поколения неотвратимости наказания за преступления нацистов и их пособников за преступления против человечности.

Таблица 4

### Количественные показатели «Без срока давности»

На	Этапы	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.		РЭ	в
		Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры		
	на муниципальном этапе	17	9	30	3/6	20	9		
	на региональном этапе	9	0/1	2	0	9	8		

2024/25 учебном году призеры регионального этапа:

Шевченко Диана, МАОУ СОШ №3.

Ерашов Андрей, МАОУ СОШ № 10.

Гуляев Владимир, МБОУ СОШ № 4.

Роскошная Дарья, МБОУ СОШ № 7.

Пудов Семён, МБОУ СОШ № 21.

Протовских Есения, МБОУ СОШ № 14.

Никитина Юлия, МБОУ СОШ № 4.

Лабанова Замира, МАОУ СОШ № 10.

#### ***4. Муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций муниципального округа Горноуральский Свердловской области (15.03.2025)***

Целью проведения защиты проектов является развитие познавательных интересов к научно-исследовательской деятельности обучающихся в социально-гуманитарном направлении, выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

В муниципальном этапе конференции приняли участие обучающиеся различных школ муниципального округа Горноуральский Свердловской области 5-11 классов, подготовившие индивидуальные проекты.

##### **Задачи:**

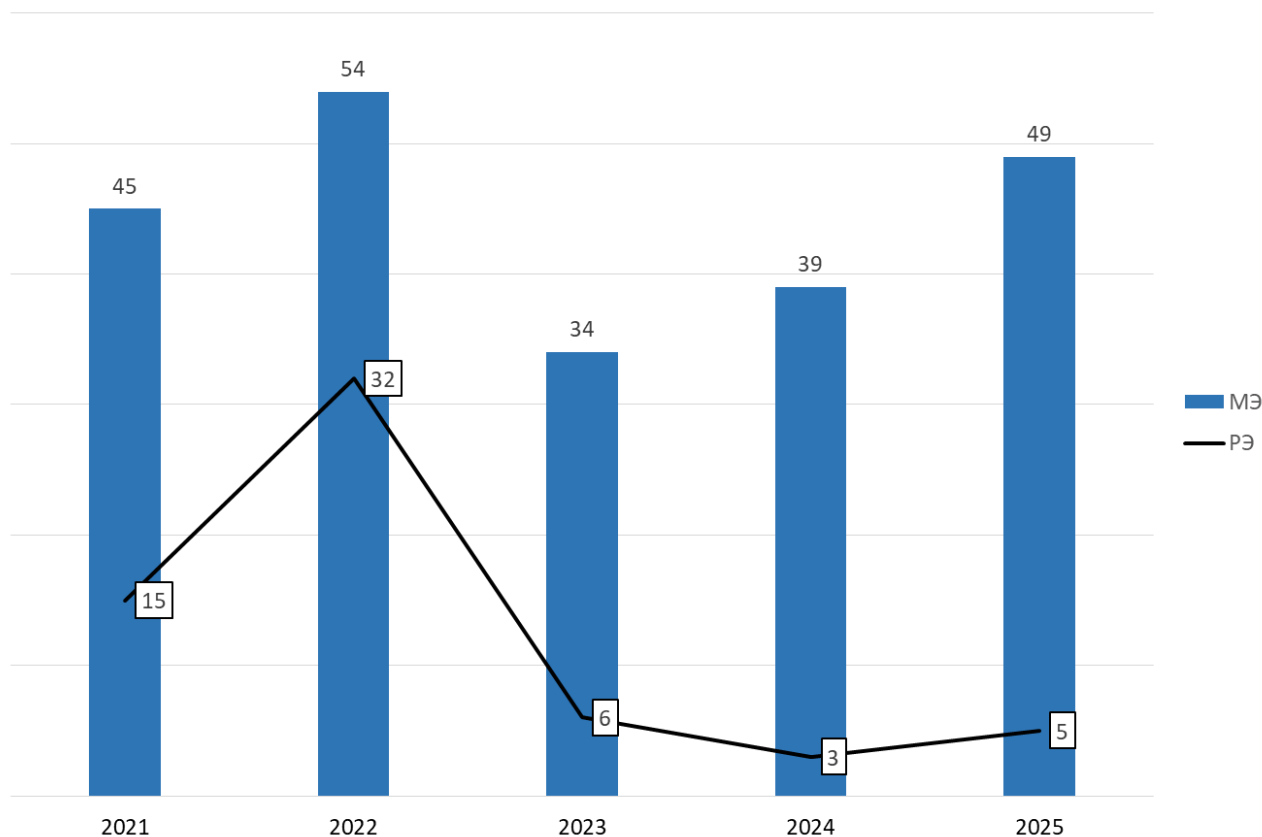
1. активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного направления;

2. повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирования связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

3. знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

4. вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

5. мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в муниципальном округе Горноуральский в сфере гуманитарных и общественных наук; выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях.



**Диаграмма 2: Количественные показатели участников муниципального этапа НПК**

На экспертное рецензирование представлены 49 работ (2023/2024 – 39 работ, 2022/2023 – 34, 2021/2022 – 54, 2020/2021 – 45, 2019/2020 - 52) из 12 ОУ МО Горноуральский Свердловской области (см. Таблица 5)

Таблица 5

**Сведения о количестве участников научно-практической конференции муниципального этапа**

№ п/п	ОО	Количество обучающихся				
		2020/ 2021 г.г.	2021/ 2022 г.г.	2022/ 2023 г.г.	2023/ 2024 г.г.	2024/ 2025 г.г.
1	МБОУ СОШ № 1	3	3	3	2	4
2	МБОУ СОШ № 2	-	2	2	2	4
3	МАОУ СОШ № 3	4 (6)	5	4	7	3
4	МБОУ СОШ № 4	6	8	5	2	3
5	МАОУ СОШ № 5	6 (9)	4	0	6	5
6	МБОУ СОШ № 6	4	2	3	3	3
7	МБОУ СОШ № 7	-	2	-	1	3
8	МАОУ СОШ № 10	2	9	5	2	5
9	МБОУ СОШ № 13	-	1	-	-	-
10	МБОУ СОШ № 14	2(3)	7	3	2	3
11	МБОУ СОШ № 19	-	1	2	1	2
12	МБОУ СОШ № 21	5	3	0	5	7
13	МАОУ СОШ № 24	5	4	7	6	7
	<b>Итого</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>49</b>

\* В 2021 году в одном проекте могло принимать участие до трех человек, поэтому количество участников больше, чем количество проектов. Начиная с 2022 года участие в конференции стало индивидуальным

Оценка исследовательских проектов, подготовленных участниками, проводилась независимыми экспертами – педагогами НТГСПИ Филиала РГППУ в г. Нижний Тагил.

Несколько работ были не допущены к защите по причине низкого уровня подготовки проектов.

В качестве председателей жюри на очном этапе конференции проводили работу педагоги НТГСПИ Филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, в состав жюри входили педагоги общеобразовательных организаций и МБУ ДО РДДТ МО Горноуральский. Жюри отметили достаточно хороший теоретический уровень подготовки обучающихся, умение аргументированно отвечать на вопросы. Работы, занявшие призовые места, отличает высокая вовлеченность обучающихся в процесс исследования по проблеме проекта, владение методами исследования и умение анализировать полученные результаты. В работах были представлены интересные идеи, имеющие практическое значение для населённых пунктов. Участники умело вели дискуссию, отстаивали свою позицию. 27 обучающихся из 49 стали победителями и призёрами конференции.

Лучшие работы продемонстрировали обучающиеся МАОУ СОШ № 10 с. Покровское – 5 призовых мест, МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское – 4 призовых мест, МБОУ СОШ № 2 с. Южаково – 3 призовых мест.

На заочный этап областной НПК старших школьников направлены пять работ обучающихся 7-11 классов, занявшие призовые места.

На основании вышеизложенного оргкомитет констатирует: научно-практическая конференция проведена организованно, с участием общеобразовательных учреждений МО Горноуральский (за исключением МБОУ СОШ № 13 п.Синегорский).

Брендбук «НПК муниципального округа Горноуральский», разработанный в 2023 году, продолжили использовать в 2025 году.

Все участники научно-практической конференции были награждены сертификатами, памятными подарками, а педагоги, подготовившие участников, и члены жюри, работавшие на очном этапе – благодарностями.

В завершение работы можно отметить следующие результаты:

1. Участие педагогов НТГСПИ (Ф) РГППУ в качестве членов жюри и экспертов повысило престиж конференции.
2. Работа экспертной комиссии, состоящей исключительно из педагогов НТГСПИ (Ф) РГППУ, позволила провести независимую оценку представленных проектов.
3. Докладчики продемонстрировали уверенное владение темой и способность достойно отвечать на вопросы членов жюри.
4. Каждый участник получил опыт публичного представления своей работы и навыки исследовательской деятельности.
5. В процессе подготовки проектов особое внимание следует уделить мотивации обучающихся и более тщательно проработать содержание проектов.

Проведение таких конференций играет важную роль в развитии образования и науки среди молодёжи. Участие в них способствует формированию у школьников умения проводить научные исследования, анализировать информацию, строить логические цепочки и делать выводы. Такие мероприятия способствуют выявлению талантливых учеников, которые могут стать настоящими специалистами в различных областях науки.

Муниципальный этап научно-практической конференции – это возможность для школьников проявить себя, показать свои способности и узнать больше о научной деятельности. Кроме того, такие мероприятия способствуют развитию творческого мышления и научного потенциала учащихся, а также мотивируют их на дальнейшее саморазвитие и самореализацию.

#### **5. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» (05.11.2025)**

Цель конкурса – повышение интереса к чтению у младших школьников.

Задачи:

- развитие читательского интереса, кругозора, литературного вкуса через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;
- пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства;
- содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала участников;
- приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию;
- популяризация речевого жанра, создание условий для повышения исполнительского мастерства.

Таблица 6

**Количественные показатели областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка» (05.11.2025)**

	Номинации	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Количество участников МЭ	«Проза»	8	5	5	9	11	9
	«Поэзия»	11	18	13	13	14	14
Количество победителей и призеров МЭ	«Проза»	4	4	3	3	4	4
	«Поэзия»	3	3	4	4	4	5
победители и призеры ОЭ	«Проза»	-	-		-	-	-
	«Поэзия»	-	-		-	Спец. номинация	-

На муниципальный этап Конкурса участие приняли в номинации «Поэзия» 14 человек, в номинации «Проза» - 9 человек, – победители школьного этапа образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области (Таблица 6).

Мероприятие достигло поставленных целей:

- участники получили ценный опыт публичных выступлений;
- жюри отметило высокий уровень подготовки и искренность исполнения;
- создана позитивная среда для творческого развития детей.

Планируется повысить уровень подготовки участников, поскольку для обучающихся начальных классов этот конкурс, своего рода, тренировка для дальнейшего участия во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

На областном этапе обучающаяся МАОУ СОШ № 3 Куренкова София (номинация: «Поэзия») заняла 4 место.

### **6. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»**

Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей и подростков через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей и подростков;
- *инфраструктурные*, в том числе знакомство детей и подростков с возможностями современных библиотек;
- *методические*, в том числе обмен опытом и методиками работы в сфере литературы и чтения для

школ, библиотек, досуговых и культурных центров.

Таблица 7

### Количественные показатели Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

	2018-2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024	2024/2025
Количество участников	16	17	17	15	14	7	21

Ежегодно в число победителей и призёров входят три человека.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится среди обучающихся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования Свердловской области.

В прошлом отчётном периоде было зафиксировано снижение количественных показателей участия на 7 человек, обусловленное несоблюдением установленного регламента регистрации на официальном сайте Конкурса — обязательного условия для участия. В целях устранения выявленных недостатков между периодами была проведена корректировка агитационной программы, нацеленная на повышение осведомлённости потенциальных участников о правилах регистрации. Результат свидетельствует об эффективности принятых мер. По итогам её реализации в текущем году в Конкурсе приняли участие 21 человек. (Таблица 7).

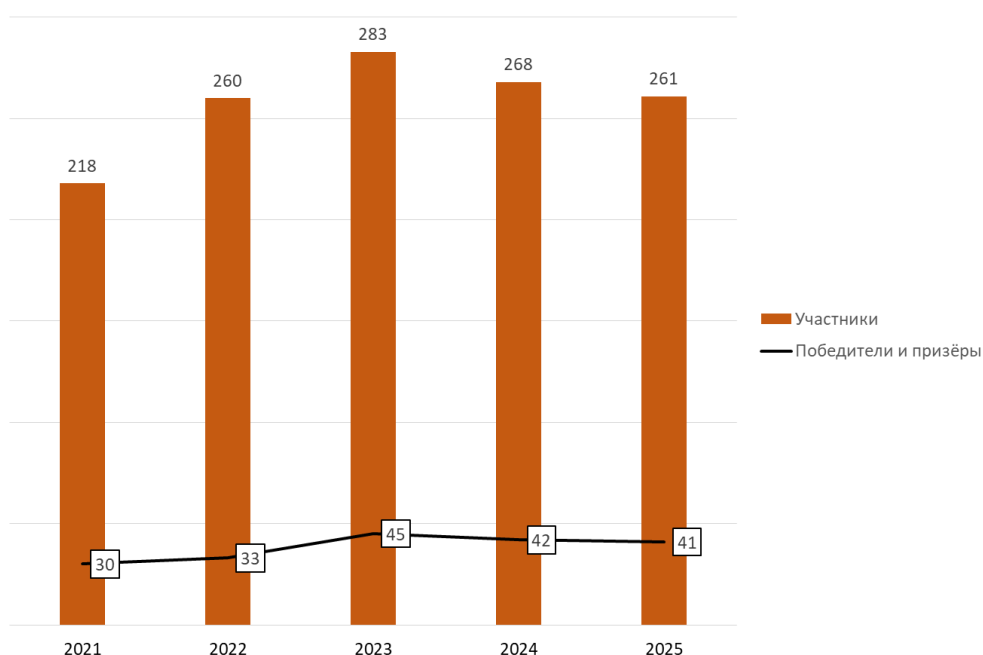
На региональном этапе от МО Горноуральский Свердловской области участие приняли 2 победителя муниципального тура, став участниками конкурса.

### 7. Муниципальная Олимпиада младших школьников

Основными **целями и задачами** муниципальной олимпиады школьников (далее Олимпиада) являются:

- выявление высокомотивированных в учебной деятельности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности;
- создание условий для поддержки и продвижения одаренных детей;
- пропаганда научных знаний среди школьников.

### Количественные показатели Муниципальной олимпиады младших школьников



### Диаграмма 3: Количественные показатели Муниципальной олимпиады младших школьников

Организаторами олимпиады являются МБУ ДО «Районный дом детского творчества» и МО учителей начальной школы на базе МАОУ СОШ № 5.

Олимпиада проводится по учебным предметам, изучаемым в начальной школе. В перечень предметов олимпиады 2025/2026 учебного года включены математика, русский язык для обучающихся 2-3 классов, окружающий мир для обучающихся 2-4 классов.

Задания Олимпиады разрабатываются рабочими группами образовательных учреждений МО Горноуральский Свердловской области и подбираются таким образом, чтобы выявить детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением.

Члены жюри, назначенные в школах (один педагог от ОО), ведут проверку на базе МКУ ЦРО. Результаты участия можно увидеть в диаграмме 3.

#### 8. Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций (10.04.2025)

Конкурс традиционно был проведен на базе МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское.

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобщение детей к литературному творчеству, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- приобщить детей к литературно-художественному наследию, отражающему величие нашей культуры и богатство русского языка;
- способствовать повышению образовательного и эстетического уровня участников;
- содействовать формированию у обучающихся навыков выразительного чтения поэтического и прозаического текста, артистических умений;
- способствовать развитию и совершенствованию искусства художественного слова;
- оказать помощь в расширении творческих контактов между обучающимися.

Таблица 8

#### Количественные показатели муниципального конкурса чтецов «В мире поэзии»

	2018/2019 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Количество участников</b>	22	28	29	25	30	26
<b>Количество победителей</b>	2	4	4	4	4	4
<b>Количество призеров</b>	5	10	12	11	12	9

Число участников Конкурса сократилось до 26 человек (Таблица 8).

**Тематика конкурса** предполагала стихи, позволяющие вызвать переживание слушателей, привлечь внимание к проблемам, которые ставит автор, участвовать в действии, соединяя свои чувства и мысли с содержанием произведения.

Отмечается высокий интерес к мероприятию со стороны обучающихся, их родителей и педагогов округа.

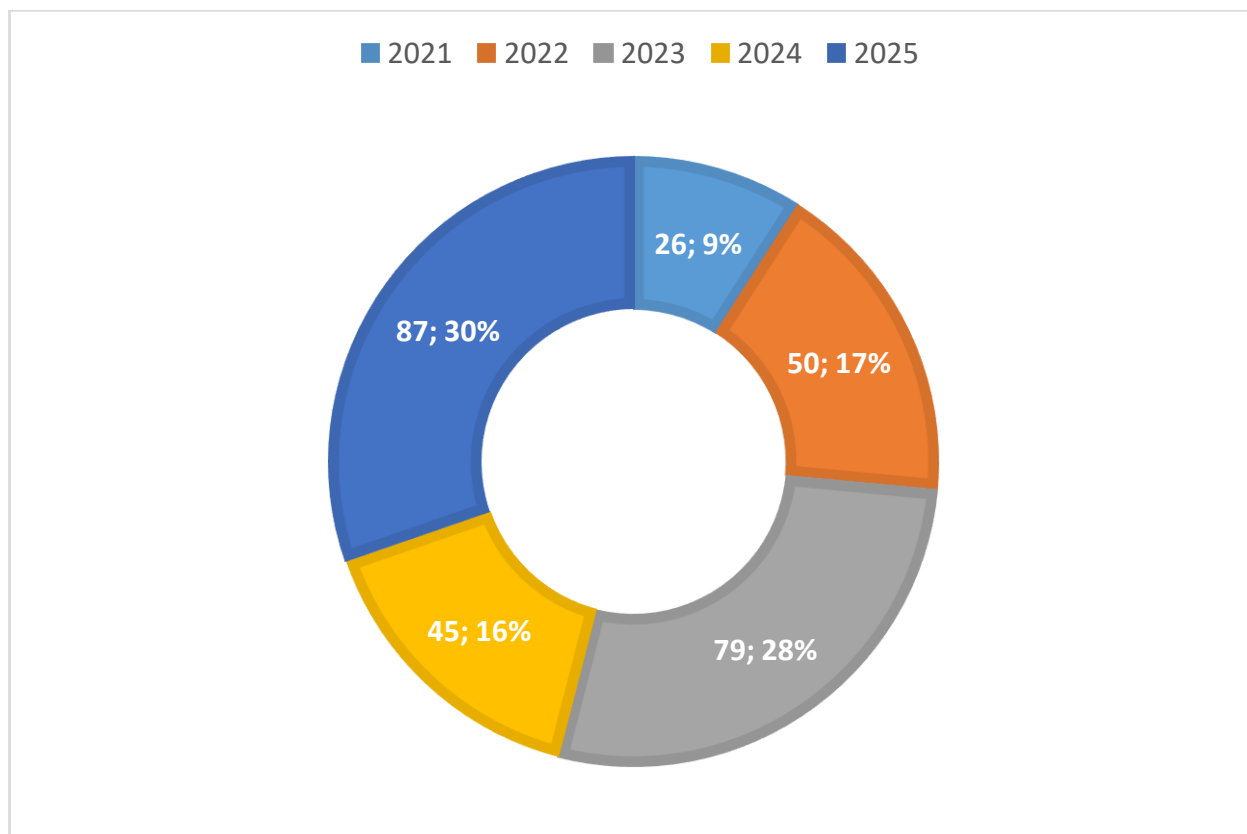
#### 9. Муниципальный конкурс песни на иностранном языке (20.05.2025)

**Цель:** выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для формирования познавательного интереса учащихся к изучению иностранных языков, развития их творческих способностей.

### Задачи:

- знакомство с культурой, нравами и обычаями стран изучаемого языка;
- развитие языковых умений и навыков;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие эстетических, нравственных, креативных качеств учащихся;
- развитие коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- привлечение учителей иностранного языка к использованию методики обучения иностранному языку через изучение песенного творчества и музыкального наследия иноязычных стран.

Положение о проведении конкурса каждый год варьируются, поэтому и количество победителей и призеров, а также номинации из года в год разные.



**Диаграмма 4: Количественные показатели Муниципальный конкурс песни на иностранном языке**

В 2019-2020 учебном году конкурс был отменен в связи с угрозой распространения на территории Свердловской области коронавирусной инфекции (2019-пCoV).

С 2020/2021 учебном году конкурс проводится в дистанционной форме.

В 2022/2023 учебном году – максимальное количество участников за всё время проведения конкурса. По итогам Конкурса выявились 10 номеров – победителей.

В 2023/2024 учебном году участие приняли 45 человек (11 номеров) из 8 школ округа.

В 2024/2025 учебном году участие приняли 87 участников (16 номеров) из 11 школ округа (не участвовали: МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19).

За годы проведения конкурса, это максимальное количество участников. Значит, конкурс востребован, требуется продолжение его проведения.

На основании представленных данных можно сделать следующие выводы:

1) Конкурс востребован: количество участников растёт (с 45 человек в 2023/2024 уч. году до 87 человек в 2024–2025 учебном году).

2) Переход на дистанционный формат (с 2020/2021 учебного года) позволил сохранить и развить мероприятие в условиях ограничений.

3) В 2024/2025 учебном году зафиксирован **рекорд по числу участников** за всё время существования конкурса.

Учитывая положительную динамику и достигнутый рекорд по количеству участников в 2024/2025 учебном году, целесообразно продолжить проведение конкурса. Дополнительно можно рассмотреть:

- расширение номинаций для поощрения большего числа талантливых обучающихся;
- разработку методических рекомендаций для учителей по работе с песенным материалом на уроках иностранного языка;
- организацию мастер-классов или вебинаров для педагогов по интеграции музыкальной культуры в процесс обучения;

Конкурс планируется перевести в очный формат проведения по следующим причинам:

1. Очный формат позволит создать полноценную языковую среду и развить коммуникативные навыки учащихся через живое взаимодействие.

2. Географическая отдалённость школ ограничивает возможности дистанционного формата, снижая вовлечённость участников и усложняя объективную оценку творческих номеров.

3. Очный формат укрепит межшкольные связи, повысит мотивацию участников за счёт атмосферы праздника и позволит глубже погрузиться в культуру страны изучаемого языка.

Для преодоления организационных сложностей можно выбрать центральную площадку для проведения конкурса.

### **10. Муниципальный конкурс на иностранном языке «Рождественская сказка» (30.01.2025, 12.12.2025)**

**Цель:** приобщение обучающихся к культуре иноязычных стран и повышение престижа изучения иностранного языка в школе

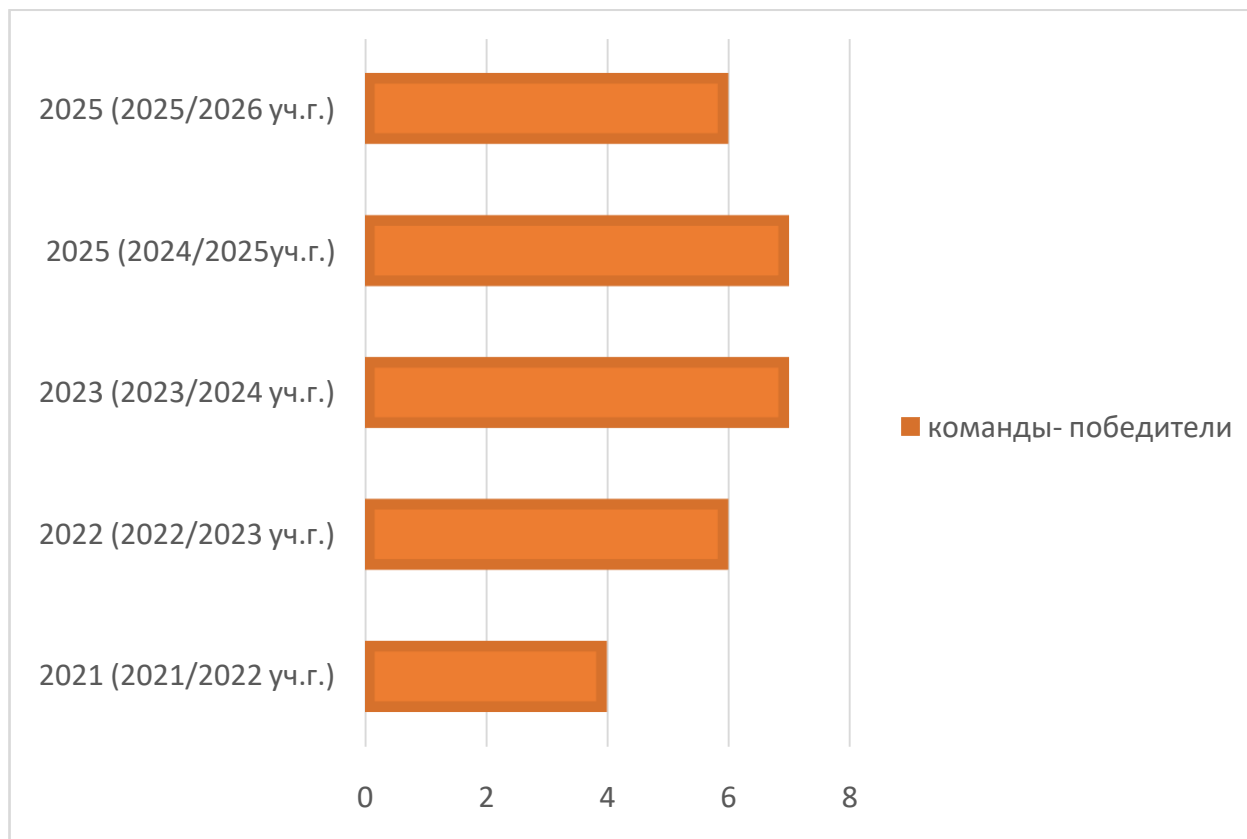
**Задачи:**

- Выявление и поддержка талантливых детей
- Раскрытие их творческого потенциала и актерских способностей
- Воспитание уважения к культуре и традициям других народов
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка

Таблица 9

#### **Количественные показатели конкурса театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»**

Возрастная категория	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Количество команд - участников	Количество победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество победителей и призеров
3-5 классы	1	1	4	3	3	3	3	3	1	1
6-8 классы	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4
9-11 классы	-	-	1	0	0	0	1	1	1	1



**Диаграмма 5: Количественные показатели конкурса «Рождественская сказка»**

В 2025 году конкурс проводился два раза: в начале года (2024/2025 уч.г.) и в конце года (2025/2026 уч.г.).

Количество участников в начале 2025 года составило 73 человека, в конце 2025 года - 41 человек. Оценивание проходило по трем возрастным категориям (Таблица 9).

Форма данного конкурса, предполагающая инсценирование сказки, способствует более полному раскрытию творческого потенциала участников, развитию их навыков устной речи на иностранном языке, а также преодолению психологических барьеров, таких как страх и тревожность.

### **11. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа (17.05.2025)**

Цель конкурса – содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в каждой общеобразовательной школе.

Задачи конкурса:

- создать условия для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;
- предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности;
- привлечь талантливых и способных детей младшего школьного возраста к интеллектуальной деятельности;
- формировать сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

## Количественные показатели НПК младших школьников «Я познаю мир»

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество проектов/участников МЭ	70/93	106	77/104	79/61	68
Количество победителей и призеров МЭ	53	81	41	43	37

В конкурсе «Я познаю мир» количество проектов составило 68 из 13 ОУ и РДДТ муниципального округа Горноуральский Свердловской области.

В положение оргкомитетом было внесено изменение о количестве участников: в 2023/2024 уч.г. в одном проекте не более 2-х человек. С 2024/2025 у.г. – проекты разрабатываются индивидуально. Защита исследовательских проектов обучающихся проводилась по секциям:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (номинация «Всё обо всём»)
- «Умелые руки не знают скуки» (номинация «На все руки мастер»)
- «Умелые руки не знают скуки» (номинация «Технология»)
- «Твоё здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас» (номинация «Самое интересное»)
- «Мир вокруг нас» (номинация «Я познаю мир»)
- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

Оценка исследовательских проектов была проведена в процессе защиты составом жюри, состоящим из учителей образовательных организаций и педагогов дополнительного образования муниципального округа Горноуральский Свердловской области.

Количественные показатели муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» представлены в Таблице 10.

Оргкомитет констатирует, что муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» прошёл на высоком организационном уровне. В мероприятии приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций муниципального округа Горноуральский Свердловской области, включая МБУ ДО РДДТ. Все участники продемонстрировали уверенное владение материалом и успешно ответили на вопросы членов жюри.

### 12. Муниципальный этап конкурса чтецов на иностранном языке (29.02.2024)

**2. Цель конкурса:** развитие интереса к культуре стран изучаемых языков, выявление, поддержка и развитие талантливых и способных детей

#### 3. Задачи конкурса:

- совершенствовать фонетические и риторические умения и навыки обучающихся;
- способствовать повышению мотивацию к изучению иностранных языков,
- содействовать творческому самовыражению и личностному развитию обучающихся;
- способствовать развитию читательского интереса к оригинальным произведениям классической и современной литературы.

Таблица 11

### Количественные показатели Муниципального конкурса чтецов на иностранном языке

	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.		2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
<b>2-5 классы</b>	19	3	13	3	8	4	12	4	9	3
<b>6-8 классы</b>	6	3	12	4	7	3	8	3	4	3
<b>9-11 классы</b>	14	3	5	3	7	3	5	3	5	3

Максимальное количество участников в конкурсе могло составить 39 человек, так как согласно Положению от ОО могло заявиться не более 3 человек.

Количество участников конкурса в 2025 г. - 18 человек, это меньше, чем в прошлом году на 7 участников (Таблица 11).

Конкурсы и олимпиады по английскому языку способствуют выявлению одаренных и талантливых учащихся, а также создают условия для повышения их мотивации к обучению.

### **13. Муниципальный тур окружной олимпиады по физике среди школьников в рамках реализации проекта «Инженер XXI века» (27.02.25)**

Муниципальный тур проводится как этап окружной олимпиады по физике Горнозаводского управленческого округа в рамках реализации научно-образовательного проекта «Инженер XXI века», направленного на пропаганду инженерного образования для 9-11 классов.

#### **Цели и задачи олимпиады:**

- повышение престижности школьного предмета «физика»;
- усиление мотивационной составляющей образовательного процесса в этой области знаний;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников;
- повышение престижа инженерных специальностей;
- расширение политехнического кругозора учащихся.

Таблица 12

#### **Количественные показатели муниципального тура окружной олимпиады по физике**

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Количество участников МЭ	9	17	20	21	14
Количество победителей и призеров МЭ	4	2	2	5	3
Количество участников ОЭ	1	2	2	5	3
Количество победителей и призеров ОЭ	0	0	0	0	0

По результатам мониторинговых исследований можно констатировать, что ежегодно увеличивается количество конкурсных мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне, растет число обучающихся – участников конкурсных мероприятий различных уровней.

Наблюдался небольшой рост качественных показателей. Однако, в 2024/2025 уч.г. количество участников снизилось.

Помимо запланированных конкурсов, проводятся новые появляющиеся конкурсы:

Всероссийский конкурс «Оруженосцы Командора» (25.11.2025) – 1 участник Балбашева Злата из МБОУ СОШ № 4 на областном этапе завоевала III место/ Фанфик (руководитель - учитель русского языка и литературы Назарова Ксения Олеговна).

Муниципальный этап телевизионной олимпиады «Умницы и умники» (29.11.2025) – 3 участника из ОУ № 4, 10, 14.

### **Работа по профилактике безопасности в МБУ ДО РДДТ**

В течение всего 2025 года работа по профилактике безопасности осуществлялась в соответствии с Уставом МБУ ДО РДДТ, должностными обязанностями педагога - организатора и нормативными документами Управления образования муниципального округа Горноуральский. Работа велась с учётом потребностей обучающихся, родителей и педагогического коллектива, с соблюдением санэпидемиологического режима.

Проведение массовых мероприятий и участие в них детей свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Центром внимания системы профилактической деятельности является личность каждого обучающегося, его защита и развитие. Работа в учреждении по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Основные направления работы:

- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других федеральных и региональных конкурсов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для выявления, поддержки и развития талантливых детей по различным направлениям, организованных администрацией Горноуральского муниципального округа и муниципального округа Горноуральский Свердловской области.
- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для функционирования системы профилактики здорового и безопасного образа жизни
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.
- Участие в семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах и пр. по направлению деятельности.

В 2025 году методическая работа осуществлялась путём организации методических семинаров для педагогов по профилактической работе по БДД.

#### ***организационно-методическая работа:***

1. Приняла участие в подготовке и проведении 14 муниципальных мероприятий и конкурсов, в том числе в 4-х в качестве члена жюри конкурса.
2. Организация проведения конкурсов, акций и олимпиад, участие в работе жюри.
3. Организационно-методическое сопровождение участия победителей конкурсов в дальнейших этапах.
4. Подготовка аналитических справок и отчетов.
5. Обработка и свод отчетов образовательных организаций, годового плана, отчетов, аналитических материалов
6. Информирование ОО МОГ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

7. Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования МОГ, на сайт МБУ ДО РДДТ.
8. Публикации в СМИ  
**организационно-методическая работа:**
  1. Пополнение каталога нормативно-правовых документов.
  2. Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа по профилактике БДД и ПБ).
  3. Подготовка и проведение муниципальных олимпиад, акций и конкурсов.
  4. Организация проведения конкурсов, акций и олимпиад, работы жюри, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.
  5. Проведение мониторингов.
  6. Обработка и свод отчетов образовательных организаций.
  7. Подготовка отчеты по результатам муниципального этапа олимпиад и конкурсов по направлению.
  8. Еженедельное информирование ОО МОГ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.
  9. Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования МОГ, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи:

- организация системы профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей и подростков;
- профилактика безопасности дорожного движения и пожарной безопасности для снижения детского травматизма;
- формирование у детей и подростков негативного отношения к правонарушениям в сфере безопасного дорожного движения и пожарной безопасности;
- пропаганда культуры безопасности дорожного движения;
- совершенствование системы профилактики здорового и безопасного образа жизни.

Для решения этих задач проводились различные мероприятия, позволяющие формировать у обучающихся образовательных организаций муниципального округа Горноуральский потребность в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам и противостоять различным ситуациям, чтобы сохранить свое здоровье.

Социальными партнерами являются:

- Образовательные учреждения МОГ
- Учреждения культуры МОГ
- МАУ ДО ГДДТЮ г. Нижний Тагил
- Отдел по БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Нижнетагильское»
- Средства массовой информации
- Подразделение ГО и ЧС Свердловской области
- Нижнетагильским городским отделением ВДПО
- Отдел надзорной деятельности и профилактической работы

города Нижний Тагил и муниципального округа Горноуральский

Эффективность проведения профилактических мероприятий заключалась в тесном сотрудничестве с отделением БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Нижнетагильское», с отделом надзорной деятельности и профилактической работы города Нижний Тагил и МОГ, Нижнетагильское городское отделение ВДПО и МБУ ДО ГДТЮ г. Нижнего Тагила.

В течение всего года, ежемесячно велась работа по методическому сопровождению мероприятий: составление планов, положений муниципальных и областных этапов конкурсов, запланированных на учебный год. Так же проводилась работа по подготовке информационного материала по профилактике для размещения на официальном сайте МБУ ДО РДДТ (отчеты и фото - отчеты о прошедших профилактических мероприятиях).

При организации и проведении каждого муниципального мероприятия проводилась постоянная работа:

- включение мероприятия в ежемесячный план (личного и сводного с другими педагогами - организаторами);
- разработка или корректировка положения и приказа о проведении мероприятий;
- работа по приглашению и назначению членов жюри для оценки материалов конкурса или выставки;
- сбор и обработка заявок на участие в мероприятии (составление протоколов конкурсов, сводные листы участников, аналитическая работа по составу, количеству и социальному положению участников);
- проведение конкурса очного (день в день) или заочного пока идёт оценка работ конкурса членами жюри или в дистанционной форме;
- подведение итогов мероприятия (составление отчётов и фото - отчётов о проведении, приказов о награждении победителей и призеров, написание статьи в газету, размещение информации об итогах на сайте учреждения)
- подготовка и вручение дипломов и грамот победителям и призерам
- подготовка пакета материалов для участия в региональном этапе конкурса.

Образовательная программа и планы работы на 2025 учебный год выстраивалась на основании:

- Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2025 год
- Комплексного межведомственного плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению правонарушений детьми в области дорожного движения на 2025 год
- Плана о проведении муниципальных конкурсов в системе ВДПО на 2025 год
- Календарного плана мероприятий МБУ ДО РДДТ на 2025 год.

## **1. Информация о показателях деятельности.**

Работа по безопасности ДДТТ и пожарной безопасности в 2025 году проводилась в соответствии с календарным планом муниципальных мероприятий МБУ ДО РДДТ, комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2025 год, комплексного межведомственного плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению правонарушений детьми в области дорожного движения на 2025 год и плана о проведении конкурсов в системе ВДПО на 2025 год.

Всего было организовано и проведено **14** мероприятий по профилактике пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, в которых приняли участие 2632 (в 2024 году – **1683** участника) обучающихся и воспитанников из образовательных организаций муниципального округа Горноуральский.

Динамика участия и количества мероприятий за последние годы представлена в таблице №1

**Таблица № 1 Количество мероприятий и количество участников по годам**

№	Период	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	2018	15	965
2	2019	13	1186
3	2020	14	1440
4	2021	18	1601
5	2022	19	2529
6	2023	16	2164
7	2024	15	1683
8	2025	14	2632

Количество мероприятий и количество участников



Наблюдается тенденция: при уменьшении числа мероприятий количество участников растёт, что свидетельствует о повышении эффективности и вовлечённости образовательных организаций.

В области пожарной безопасности, совместно с отделом надзорной деятельности города Нижнего Тагила и муниципального округа Горноуральский и Нижнетагильским городским отделением ВДПО было организовано и проведено 6 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие 982 человека (в 2024 году участников было 876).

В целях популяризации пожарно-профилактической и агитационно-пропагандистской работы, вовлечения обучающихся в деятельность в области пожарной безопасности и профилактики возникающих пожаров по вине несовершеннолетних, их гибели и травматизма были организованы и проведены конкурсы, смотры и акции. Все эти мероприятия помогают детям лучше запомнить правила поведения при пожаре, повысить уровень знаний по пожарной безопасности, познакомиться с работой огнеборцев и пожарных добровольцев.

**Таблица № 2 Количество участников и образовательных организаций в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности по годам**

	Наименование	Кол-во уч. и кол-во ОО в 2020	Кол-во уч. и кол-во ОО 2023	В областных	Кол-во уч. и кол-во ОО 2024	В област.	Кол-во уч. и кол-во ОО 2025	В област
1	Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	463/ 10	270/ 13		440/ 6		616/ 14	
2	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных	18/ 2	95\ 11	МБОУ СОШ № 21	68/ 8	МБОУ СОШ № 14	57/7	МБОУ СОШ №1 с. - участие

3	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	116\ 18	177\ 19	Отправлено 8 работ, победитель МБУ ДО РДДТ (2место Цыпушкина Д.)	66/13	МБОУ СОШ № МБДОУ д/с№ МБУ ДО РДДТ	122/18	МБУ ДО РДДТ п. Черноисточинск, МБДОУ д/с №50,30 - участие
4	Муниципальный конкурс детского художественно-самодельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»	65\ 6	150\ 16		59/7		101/10	
5	Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту	32\ 8	36\ 9		48/10		49/9	
6	Муниципальный конкурс детского и технического творчества «Каланча».	77\ 14	99\ 11		56/11	-	-	
7	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения»	81\ 698	98\ 11		139/15		37/6	Заявки до сентября 2026
	Итого	850	1097		876		982	

Придавая важное значение снижению процента детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей для обучающихся и воспитанников образовательных организаций муниципального округа Горноуральский в 2025 году состоялось 7 (в 2024 – 9) профилактических мероприятий по безопасному поведению на дорогах, в которых приняло участие 1629 участников (в 2024 году – 807) обучающихся школ и воспитанников детских садов.

В сентябре и октябре 2025 года во всех образовательных организациях МОГ и в частности в нашем учреждении для детских объединений в рамках акции "Внимание - дети!" и «Неделя безопасности» были организованы и проведены профилактические мероприятия: "Единый день безопасности", "Единый день световозвращателей", «Родительский патруль».

В детских объединениях учреждения для обучающихся прошел мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов. Дети с удовольствием побывали в качестве дизайнеров по изготовлению световозвращателей. В ходе беседы все сделали вывод о необходимости иметь на одежде световозвращающие элементы для безопасности на дорогах и улицах в темное время суток.

Втаблице № 3 можно сравнить количество участников и количество образовательных организаций, принимающих участие в профилактических мероприятиях с 2022 года по 2025 год. Количество участников в этом году увеличилось.

**Таблица № 3 Количество участников и образовательных организаций в мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения по годам**

	Наименование	Кол-во участников в и кол-во ОО 2022	Кол-во участников в и кол-во ОО 2023	Областной уровень	Кол-во участников и кол-во ОО 2024	Областной уровень	Кол-во участников и кол-во ОО 2025	Областной уровень
1	Муниципальный этап областного смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	24\ 6	32\ 7	МБОУ СОШ № 14 Новопаньшино	24\ 6	МБОУ СОШ № 14	32/8	МБОУ СОШ № 14
2	Муниципальный конкурс видеороликов «Включи режим безопасности. Россия без ДТП!»				48\ 8		41/7	
3	Муниципальная акция «Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	370\ 12	270\ 7		270\ 6		1146/	
4	Муниципальный этап Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	84\ 8	83\ 9	Участие не приняли из-за погодных условий	92\ 8	Город. МБОУ СОШ № 1, 3, 5,7,10,14, 24 Побед. Школы 10 и 14	156/12	
5	Муниципальный этап областного смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	71\ 10 88	88\ 11	Победители МБОУ СОШ № 21, призеры МБОУ СОШ №14, 3	93\ 10	МБОУ СОШ №14	84/10	
6	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей».	29\ 9	59\ 11	Участие в городском этапе 7 работ из 6 ОО ГГО	103\ 13		65/12	

7	Муниципальный конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Дорожные звёздочки»	64/ 7	91\ 8	Участие в городском этапе МБДОУ детский сад № 2,50, 20, 2, 30 Победители гор. 2 и 30	91\10	Участн МБДОУ д\ с № 1,2,16, 24, 26, 34 Побед. МБДОУ д\ с №1, 16,26	105/8	
8	Игра «Перекресток»	211\ 5	276/ 6	-	86\ 3			
9	50 лет ЮИД		88\ 9	-				
10	Открытые уроки по БДД	587\12		-				
	Итого	1449	1067		807		1629	

В 2025 году отмечается значительный рост числа участников, несмотря на сокращение количества мероприятий

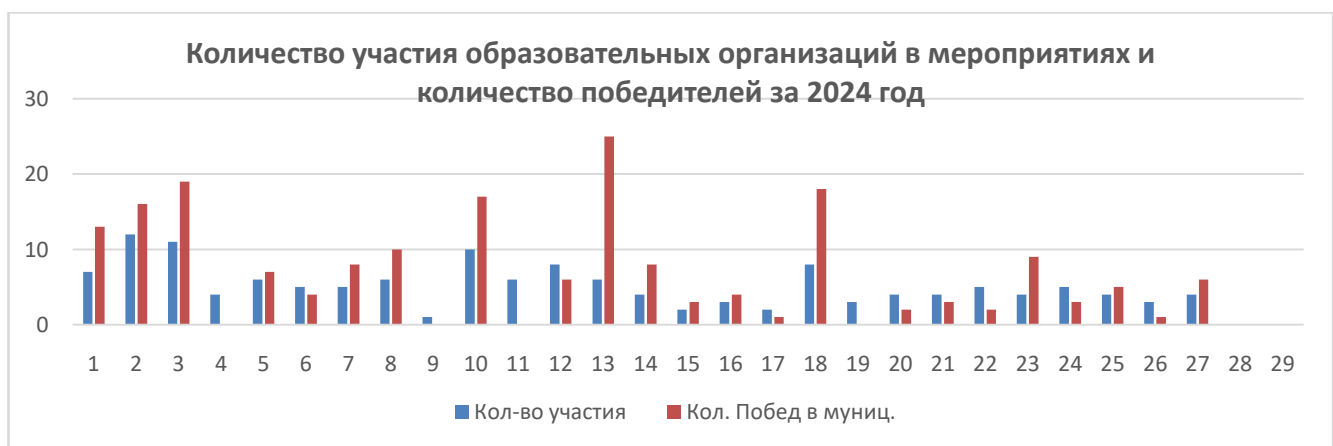
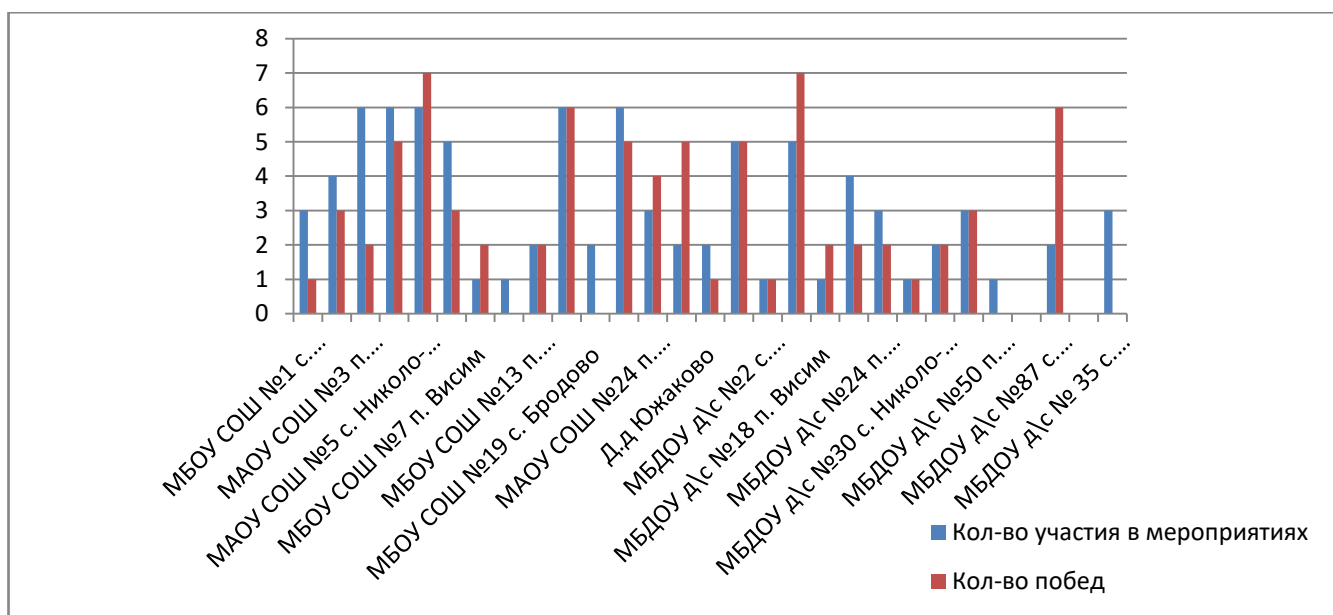
В таблице № 4 можно сравнить участие образовательных организаций в профилактических мероприятиях и количество победителей муниципального, городского и регионального уровня конкурсов с 2023 по 2025 года. Количество участия в профилактических мероприятиях увеличилось, значительно увеличилось количество призеров и победителей.

**Таблица № 4 Информация о количестве участия образовательных организаций в мероприятиях и количестве победителей по годам**

№	Территория ОО	Кол-во участия	Кол. побед	Муниц. уровень	Рег. уров.	2023 год		2024 год		2025		Гор. рег. уров.
						Кол-во участия	Кол. побед в муниц.	Кол-во участия	Кол. побед в муниц.	Кол-во участия	Кол. побед в муниц.	
1	МБОУ СОШ №1	3	1	1		7	13	Участ.	6	8		
2	МБОУ СОШ №2	4	3	3	участ	12	16		12	6		
3	МАОУ СОШ №3	6	2	2		11	19		10	13		
4	МБОУ СОШ №4	6	5	5		4			5	1		
5	МАОУ СОШ №5	6	7	7		6	7	Участ.	7	6		
6	МБОУ СОШ №6	5	3	3		5	4		8	17		

7	МБОУ СОШ №7	1	2	2		5	8		4	1	
8	МАОУ СОШ № 10	1				6	10		8	5	
9	МБОУ СОШ №13	2	2	2	участ	1			2	1	
10	МБОУ СОШ №14	6	6	6	участ	10	17	Участ.	11	21	участие
11	МБОУ СОШ №19	2				6			6	2	
12	МБОУ СОШ №21	6	5	5	участ.	8	6		11	18	
13	МАОУ СОШ №24	3	4	4		6	25		6	19	
14	МБУ ДО РДЦТ	2	5	4	1,учас	4	8	Участ.	4	8	
15	Д.дЮжаково	2	1	1		2	3				
16	МБДОУ д\с №1	5	5	5		3	4				
17	МБДОУ д\с №2	1	1	1		2	1		3	8	
18	МБДОУ д\с №16	5	7	7		8	18	Участ.	6	11	победители
19	МБДОУ д\с №18	1	2	2	участи	3			1	1	
20	МБДОУ д\с №20	4	2	2		4	2		2	2	
21	МБДОУ д\с №24	3	2	2		4	3		4	5	
22	МБДОУ д\с №26	1	1	1	участи	5	2		2		
23	МБДОУ д\с №30	2	2	2		4	9		7	12	победители
24	МБДОУ д\с №34	3	3	3		5	3	Участ.	4	5	участие
25	МБДОУ д\с №50	1				4	5	Участ.	6	6	победители
26	МБДОУ д\с №55					3	1				

№	ОУ Территория	Кол-во участников	Кол-во победит.
27	МБДОУ д\с №87	2	6
28	МБДОУ д\с №5	6	6
29	МБДОУ д\с № 35	4	6
	Участ.	1	
Итого		77	190
			178



**Таблица № 5** Количество участников образовательных организаций в мероприятиях и количество победителей за 2025 год

1	МАОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское	65	8
2	МАОУ СОШ № 2 с. Южаково	207	6
3	МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск	102	13
4	МБОУ СОШ № 4 с. Лая	160	1
5	МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское	158	6
6	МАОУ СОШ № 6 п. Новоасбест	122	17
7	МБОУ СОШ № 7 п. Висим	137	1
8	МАОУ СОШ № 10 с. Покровское	430	5
9	МБОУ СОШ № 13 п. Синегорский	8	1
10	МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино	211	21
11	МБОУ СОШ № 19 с. Бродово	27	2
12	МАОУ СОШ № 21 с. Краснополье	231	18
13	МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский	59	19
14	МБУ ДО РДТ п. Черноисточинск	36	8
15	МБДОУ детский сад № 1 с. Петрокаменское	0	
16	МБДОУ детский сад № 2 с. Петрокаменское	40	8
17	МБДОУ детский сад № 16 п. Новоасбест	145	11
18	МБДОУ детский сад № 18 п. Висим	5	1
19	МБДОУ детский сад № 20 с. Николо-Павловское	8	2
20	МБДОУ детский сад № 24 п. Горноуральский	109	5
21	МБДОУ детский сад № 26 п. Горноуральский	120	
22	МБДОУ детский сад № 30 с. Николо-Павловское	96	12
23	МБДОУ детский сад № 34 п. Первомайский	17	5
24	МБДОУ детский сад № 35 с. Новопаньшино	10	2
25	МБДОУ детский сад № 50 п. Черноисточинск	88	6
26	МБДОУ детский сад № 55 с. Южаково	0	
27	МБДОУ детский сад № 87 с. Покровское	41	
	ИТОГО	2632	178

Сотрудничество с МБУ ДО ГДДЮТ г. Нижнего Тагила позволило обучающимся образовательным организациям МОГ принять участие в городских конкурсах и даже занять призовые места. Воспитанники и из МБДОУ детский сад № 16 п. Новоасбест, МБДОУ детский сад № 34 п. Первомайский, МБДОУ детский

сад № 30 с. Николо –Павловское, МБДОУ детский сад № 50 п. Черноисточинск приняли участие в отборочном туре городского этапа конкурса «Дорожные звездочки». Воспитанники МБДОУ детский сад № 16, 30 и 50 стали победителями.

**Таблица № 6 Количество участников в городских и областных конкурсах**

Участие в городских конкурсах								
мероприятие	Кол-во участников и ОО в 2022	Кол-во участников и ОО в 2023	Итоги	Кол-во участников и ОО в 2024	итоги	Кол-во участников и ОО в 2025	итоги	
1	Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения творческих работ для школьников и дошкольников «Улица полна неожиданностей»	16\5	7\6		-	-	-	-
	Муниципальный этап Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»				17\7	Город. МБОУ СОШ № 1, 3, 5,7,10,14,24 Побед. Школы 10 и 14	-	-
2	Участие в городском конкурсе для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Дорожные звездочки»	47\5	49\5	Участие в городском этапе МБДОУ детский сад № 2,50, 20, 2, 30 Победители гор. 2 и 30	60\6	Участн МБДОУ д\с № 1,2,16, 24, 26, 34 Побед. МБДОУ д\с №1, 16,26	49/4	Участн МБДОУ д\с № 16, 30, 34,50 Побед. МБДОУ д\с № 16,30,50
3	Слет лучших отрядов ЮИД	4\ МБОУ СОШ № 14	4\ МБОУ СОШ № 14		4\ МБОУ СОШ № 14		4\ МБОУ СОШ № 14	
	Итого	67\11	60\12		81\14		53/5	
Участие в областных конкурсах								
1	Областной этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	4	МБОУ СОШ № 14 Новопаньшино сентябрь	МБОУ СОШ № 14 Новопаньшино сентябрь		4/ МБОУ СОШ № 14 Новопаньшино сентябрь	

							ь	
2	Областной слет ДЮП	9	9	МБОУ СОШ № 21	МБОУ СОШ № 14 Новопань шино сентябрь		10 /МАОУ СОШ №1 с. Петрок аменско е	
	Итого	13\1	13\2		13\2		14/ 2	

Проведенные профилактических мероприятий способствовало формированию у участников дорожного движения осознанной необходимости

- соблюдения правил и норм дорожной безопасности;
- закреплению детьми знаний правил дорожного движения, а также правил поведения на дорогах в темное время суток;
- привлечению детей и подростков к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников; развитию творческих способностей детей в процессе выполнения работ.

#### **Вывод.**

Анализируя профилактическую деятельность в МБУ ДО РДДТ в 2025 году, следует отметить положительные моменты:

- активное участие большинства ОО МОГ в профилактических мероприятиях на муниципальном уровне в том числе дошкольных образовательных организаций;
- наличие победителей и призеров конкурсных мероприятий на муниципальном и региональном уровне
- соответствие конкурсных материалов участников условиям положений и содержанию номинаций;
- неординарный, творческий подход отдельных участников, демонстрация лучших педагогических практик среди детей и подростков, а также в работе с родителями в области пропаганды ЗОЖ, пропаганды правильного поведения на дороге;
- сотрудничество ОО с различными учреждениями и организациями в процессе организации и проведения профилактических мероприятий
- периодическое размещение в социальных сетях, в группе ВКонтакте и официальных сайтах ОО информации о проводимых профилактических мероприятиях.

Наряду с положительными моментами работы следует также отметить ряд недостатков:

- несоответствие отдельных конкурсных материалов участников условиям положений и содержанию номинаций;

- отсутствие творческого подхода у отдельных участников в процессе подготовки конкурсных материалов (методических разработок, видеосюжетов, рисунков, фотоматериалов и др.);

- низкий уровень участия отдельных ОО в профилактических мероприятиях;

Учитывая выявленные недостатки в работе на протяжении 2024/2025 учебном года необходимо:

- проводить дополнительные методические консультации, совещания с руководителями участников муниципальных конкурсов с целью устранения выявленных недостатков;

- активизировать участие в муниципальных конкурсах и акциях ОО МОГ, которые по итогам 2025 года занимают низкие позиции по количественным и качественным показателям;

- продолжить работу по внедрению в образовательно – воспитательный процесс разнообразных форм профилактической работы с педагогами, обучающимися, родителями на муниципальном уровне;

- продолжить работу по обобщению наиболее эффективного опыта работы по профилактике БДД и пожарной безопасности в процессе проведения различных мероприятий

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей на пожарах по-прежнему сохраняет свою актуальность, планируется в дальнейшем использовать все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми, педагогами и родителями. Поэтому в дальнейшем необходимо будет использование современных технологий и инноваций при организации профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей и подростков.

За этот период работы собран большой накопительный материал для проведения работы по профилактике ПДД и пожарной безопасности. Созданы видеоролики по профилактической работе. Все материалы размещаются на сайте учреждения. Каждый желающий может зайти на сайт МБУ ДО РДДТ в раздел профилактики и найти полезную информацию для себя.

## Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)**

<b>1.Образовательная деятельность</b>			
№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	862
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	человек	357
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	513
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	человек	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	человек	68
1.2	Численность учащихся ,обучающихся по Образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	65
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах),в Общей численности учащихся	человек/%	560/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	862/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для Детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей Численности учащихся ,в том числе:	человек/%	11/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10/1,1%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4591/532%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1293/150
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	258/30
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43/5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, <i>учитывая мероприятия в Дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1974/43%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	367/8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	137/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	55
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	32
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией ( <i>учитывая Мероприятия в дистанционном формате</i> ), в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12

1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	человек/%	10/90
1.14	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.15	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей Численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория в общей Численности педагогических работников ,в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	6/54
1.18	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	11
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.18.2	Свыше 30 лет		2/18
1.19	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.20	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3/27
<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</b>			
1.23.1	За 3 года	единиц	126
1.23.2	За отчетный период	единиц	28
1.24	Наличие в организации дополнительного Образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на Стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	6/0,6
<b>3.Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся</b>			
<b>№п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	
3.1.	Наличие тренажерного зала	Нет	
3.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	
3.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья(комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	
3.4.	Наличие медицинского кабинета	Нет	
<b>4.Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>			
4.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть	
<b>5.Наличиевозможностиоказанияобучающимсяпсихолого-педагогическойи социальной помощи</b>			
5.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	нет	
5.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков.	Нет	
<b>6.Наличиеусловийорганизацииобученияивоспитанияобучающихсяс ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>			
6.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	Есть	

	пользования	
6.2.	Предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Есть
6.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
6.4.	Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней ,расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
6.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Нет

## 4 Выводы

Работа основанная на сотрудничестве и сотворчестве образовательных организаций Горноуральского городского округа, позволила не только приобщить к техническому творчеству юных жителей нашего округа, но и поднять на новый уровень научно-техническую направленность системы дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования регулярно повышают квалификацию и участвуют в региональных конкурсах образовательных программ.

В 2025 году музей «Истории поселка Черноисточинск стал победителем Всероссийского конкурса "Знать, чтобы помнить", в номинации: "Лучший сельский музей". Музей получил награду в пятьсот тысяч рублей на благоустройство музея. В музее была проведена большая работа, закуплены витрины в экспозиции: «Старинный деревенский быт» и «Великая Отечественная война», всего приобретено 11 витрин. Для музея приобретены «информационный киоск», для презентации мультимедийных проектов.

В МБУ ДО РДДТ ведется работа, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. В частности, проводятся конкурсы, олимпиады, конференции международного, всероссийского, регионального, окружного, муниципального уровней такие как Всероссийская олимпиада школьников, «Без срока давности», «Умницы и умники», «Ученик года», Всероссийский конкурс сочинений, «TECHNOFEST».

Проводятся организационно-методические совещания по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Организована работа предметно-методических комиссий, экспертных комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.

Ведется информационная работа о возможности участия в мероприятиях нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», Образовательного центра «Сириус».

По итогам года проводится муниципальный конкурс «Юные дарования Горноуральского городского округа» в целях поддержки и поощрения одаренных детей и молодежи Горноуральского городского округа. Победители конкурса награждаются Почетной грамотой главы Горноуральского городского округа и призами в торжественной обстановке на муниципальном мероприятии «Новогодняя елка главы Горноуральского городского округа».

## 5 Дальнейшие пути развития МБУ ДО РДТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
6. Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по технической направленностям».

По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» признана удовлетворительной.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 718347121640588829950956015509898228369374285936

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 26.09.2025 по 26.09.2026