

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный дом детского творчества»**

Рассмотрен педагогическим
советом МБУ ДО РДТ
Протокол № 2 от 27 марта 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО РДТ

О. В. Гусева



Приказ № 11 от «3» 03 2020

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА
ПЕРИОД 2019 ГОДА**

п. Черноисточинск
2020

Содержание:

1. Аналитическая часть	4
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2 Оценка системы управления организации	5
1.3 Оценка кадрового обеспечения Муниципального бюджетного учреждения «Районный дом детского творчества»	7
1.4. Материально-техническое обеспечение	10
1.5. Оценка образовательной деятельности	11
1.6. Оценка образовательной и воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования	21
1.7. Работа в период каникул	30
1.8. Методическое и информационное обеспечение.	31
2. Показатели деятельности МБУ ДО РДДТ за 2019 год	34
2.1. Анализ показателей деятельности МБУ ДО РДДТ за 2019 год	40
Приложение	43

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» проводится в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №237-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Положением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» «О проведении самообследования».

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом детского творчества» является правопреемником Районного Дома пионеров, который функционирует с 1954г. С 1961г. по 2000г. находился в здании демидовской постройки 1842г., площадь которого составляла 320 кв.м., а земельный участок – 1500 кв.м.

В 1995г. Дом пионеров переименован в «Районный Дом Детского творчества», а в 2001г. зарегистрирован, как юридическое лицо, МОУ ДОД «РДДТ». С 2011 года является Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районным домом детского творчества», с 2014 г. переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества». Последнее переименование произошло в 2015 году на: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»

В 2001г. переехали в освободившееся благоустроенное двухэтажное здание 1968г. постройки по адресу: 622940, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 2а. Занимаемая площадь МБУ ДО РДДТ – 670 кв.м., земельный участок составляет – 5.500 кв.м. МБОУ ДО РДДТ находится в МБУ ДО РДДТе поселка Черноисточинск, в 20 км от г. Н. Тагила.

В 2016 году занимаемая площадь уменьшилась, за счет отчуждения в пользу дошкольного учреждения и составляет 563,2 кв.м.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – дом детского творчества.

Статус – Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия – МО и ПО СО серия 66ЛЮ1 №0003391; №14587 от 16.01.2012г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО – 66АД 510647 от 27.09.2010г.

Свидетельство о Государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО – 66 АЗ 017729 от 29.06.2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 66 №007951066 от 01.01.2005г.; ОРГН №1036602351037, ИНН №6648013000, КПП №664801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №0378-ЮФ от 14.03.2014г.

Устав МБУ ДО РДДТ принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО РДДТ протоколом от 08.08.2015г №1

Директор – Гусева Ольга Валерьевна

Нормативными актами МБУ ДО РДДТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов, обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Учредителем МБУ ДО РДДТ является управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

Административных работников – 2 человека: 1 директор, 1 заместитель директора.

Управленческая система МБУ ДО РДДТ, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетенции. В настоящее время действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместитель директора, заведующая хозяйством. Заместитель директора управляет работой педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов и методистов. Заведующая хозяйством организует хозяйственную деятельность учреждения, осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния материально-технической базы учреждения. В подчинении заведующей хозяйством

находится младший обслуживающий персонал. В управляющей системе действуют такие формы самоуправления, как: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Каждое должностное лицо имеет должностные обязанности. Управленческие задачи в доме творчества решаются путем совместной работы всего коллектива и разделения труда между ними.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, устанавливая структуру управления деятельностью учреждения, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям дома творчества. Для оптимизации управленческой деятельности в учреждении необходимо: повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры; обеспечение научно-методической и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения; разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности; осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления; организация сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в системе управления учреждением.

1.3. Оценка кадрового обеспечения Муниципального бюджетного учреждения «Районный дом детского творчества»

В 2019 году педагогический коллектив МБУ ДО РДДТ насчитывал 23 человека, из них 12 педагогических работников – основных, 11 работника – внешние совместители.

Сведения о кадровом педагогическом составе.

Общая численность педагогических работников (основных)	12
педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности	10=83%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	2=16%
педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	1=8%
педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11=91%
Первая	11=91%
педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет:	4=%
До 5 лет	2=16%
Свыше 30 лет	2=16%
педагогические работники в возрасте до 30 лет	2=16%
педагогические работники в возрасте от 55 лет	2=16%
педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2=100%

За отчетный период прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	ПК
Егорова Юлия Владимировна	«Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде»,

			72 часа,
Никулина	Анна	Сергеевна	«Особенности проектного менеджмента в образовании», 24 часа
Олешков	Павел	Николаевич	«Особенности проектного менеджмента в образовании», 24 часа
Фоминых	Сергей	Александрович	«Возможности использования токарных и фрезерных станков ЧПУ в образовательном процессе»
Беломестных	Елена	Николаевна	« Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующийся в целях установления квалификационных категорий национальной системы учительского роста»
Картавых	Светлана	Александровна	"Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы
Рогожина	Анна	Антониновна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» (16 час.)
Цыпушкина	Татьяна	Игоревна	«ИКТ – компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта» НТФ ИРО
Барановская	Ольга	Владимировна	Инклюзивное образование . Работа с даренными детьми

Деятельность педагогического коллектива МБУ ДО РДТ за отчётный период была отмечена:

- **Егошина Н.Н.:** Благодарность за организацию муниципальных мероприятий, высокий профессионализм и творчество в работе от директора МБУ ДО РДТ

Цыпушкина Т.И.:

- Благодарность за организацию муниципальных мероприятий, высокий профессионализм и творчество в работе
- Благодарность за работу в жюри муниципального конкурса плакатов и листовок «Знать, чтобы жить»
- Благодарность за работу в жюри конкурса макетов «Молодое поколение России против курения»

Фоминых С.А. педагог дополнительного образования:

- Благодарность за подготовку победителя и номинантов областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ.
- Благодарность от МБУ ДО «РДДТ»

Барановская О.В. методист:

- Почетная грамота Управления образования ГГО
- Благодарственное письмо Управления образования ГГО
- Благодарность международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

Егорова Ю.В., педагог дополнительного образования:

- Благодарственное письмо педагогу от уполномоченного по правам ребёнка Ленобласти за подготовку призёров международного конкурса видеосюжетов «Моя малая Родина».

Беломестных Е.Н. педагог- организатор:

- Почётная Грамота от Начальника Управления образования администрации ГГО.
- Благодарность за помощь в проведении муниципального конкурса отрядов юных инспекторов дорожного движения.
- Благодарность за организацию муниципальных мероприятий, высокий профессионализм и творчество в работе от директора МБУ ДО РДДТ
- Благодарственное письмо за подготовку Победителя- участника защиты проектов научно- практической конференции обучающихся в рамках областного фестиваля « Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Картавых С.А., педагог-организатор:

- Благодарственное письмо председателя экспертной комиссии Новикова С.А.
- За подготовку участника Всероссийского конкурса «75-летие Великой Победы»
- Благодарность «За организацию муниципальных мероприятий и творчество в работе» (Директор РДДТ)
- Благодарность за работу в жюри муниципального конкурса плакатов и листовок «Знать, чтобы жить»
- Благодарность за работу в жюри муниципального конкурса макетов «Молодое поколение России против курения»

- Благодарность за работу в жюри муниципального конкурса ДПИ и ИЗО "Умелые ручки"

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив МБУ ДО РДДТ в 2019 пополнился новыми кадрами, которые организуют образовательный процесс.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования МБУ ДО РДДТ являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО РДДТ для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений –1;
- общая площадь всех помещений – 638 кв.м.;
- число учебных кабинетов –4;
- общая площадь учебных кабинетов – 180 кв.м.
- техническое состояние МБУ ДО РДДТ - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров –18;
- количество проекторов –1;
- число ноутбуков – 11, 5 из них используются в учебных целях;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в МБУ ДО РДДТ

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
 - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 - об организации охраны труда;
 - о проведении инструктажей по охране труда;
 - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория МБУ ДО РДДТ огорожена; ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников МБУ ДО РДДТ.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО РДДТ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению

образовательного процесса.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Районный дом детского творчества работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября (и не позднее 15 сентября для обучающихся первого года обучения), заканчиваются 31 мая. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Режим функционирования учреждения с 8.00 до 20.00 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах.

Общее расписание утверждается директором Учреждения. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Делается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы

Занятия проводятся в группах – детских объединениях, подгруппах, индивидуально или всем составом объединения. С группой работает один педагог. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

1. Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах;
3. Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
4. Допускается переход обучающегося из одного детского объединения в другое.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Численный состав учебных групп (детских объединений) определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных программ дополнительного образования, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики

деятельности и составляет:

Первого года обучения – до 15 человек

Второго года обучения – до 12 человек

Третьего года обучения – до 10 человек

Четвертого, пятого годов обучения – до 8 человек

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Основным предназначением учреждения является создание условий для развития творческих способностей детей средствами дополнительного образования и досуговой деятельности, формирования основы для профессионального самоопределения, самореализации детей и удовлетворение социально-культурных и образовательных потребности семьи.

Образовательная деятельность МБУ ДО РДДТ за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО РДДТ .

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) дополнительных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа МБУ ДО РДДТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО РДДТ в 2019 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

п/п	Ф.И.О. педагога	название программы
1.	Арефьева А.Е.	Творческая мастерская
2.	Никулина А.С.	Дорожная азбука
3.	Никулина А.С.	Мягкая игрушка и сувенир
4.	Никулина А.С.	Волшебный мир ДПИ
5.	Гринцевич Е.А.	"Тестопластика"
6.	Гринцевич Е.А.	Текстильная мастерская
7.	Гринцевич Е.А.	«Студия «Декор»
8.	Игнатов С.Л.	«Жалейка»
9.	Егорова Ю.В.	Развивающая журналистика
10.	Шантарина А.П.	Ложкари
11.	Окулова Е.Л.	Скульптор
12.	Гаева С.С.	Творческая мастерская
13.	Смирнова	Мягкая игрушка
14.	Татаурова М.В.	Арт студия

15.	Олешков П.Н.	Основы операторского мастерства
16.	Фоминых С.А.	Художественное выжигание
17.	Никулина А.С.	Начальное техническое моделирование
18.	Лысова И.Г.	Робототехника
19.	Лысова И.Г.	Легоконструирование
20.	Фоминых С.А.	Художественное выпиливание
21.	Чернышев С.Ю.	Судостроение
22.	Бараев Е.А.	Резьба по дереву
23.	Захаров М.Ю.	Юные исследователи
24.	Рябинин Е.А.	Спортивный туризм

В МБУ ДО РДДТ немало детских творческих коллективов. Все они имеют особые причины для гордости. В Районном доме детского творчества создана хорошая материальная база и замечательная атмосфера, позволяющая педагогам держать высокую планку обучения, разрабатывать и внедрять новые идеи. Деятельность направлена на развитие личностных особенностей детей, создание условий, где обеспечивается успешность, где рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. За годы работы многое достигнуто: родились свои традиции, создано качественное образовательное пространство.

МБУ ДО РДДТ сотрудничает со всеми образовательными организациями Горноуральского городского округа, учреждениями культуры.

Анализ деятельности показал, что педагогическим коллективом МБУ ДО РДДТ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

МБУ ДО РДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для творческого развития детей, подростков, молодежи.

МБУ ДО РДДТ дает возможность открыть детские объединения по дополнительному образованию в образовательных учреждениях округа.

Работа проводится на территориях: МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское, МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск, МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское, МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест, МБОУ СОШ № 13 п. Синегорский, МБОУ СОШ № 19 с. Бродово, МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье.

Работа в творческих объединениях ведется по направлениям:

- 1.художественно-эстетическое: 15детских объединений, 7 из которых на базе школ ГГО;
2. туристско-краеведческое: 1 детское объединение;
3. эколого-биологическое: 1 детское объединениекоторое находятся на базе школы ГГО;
4. научно-техническое: 7детских объединения, 3 из которых на базе школ

ГГО.



Также ведется большая работа по профилактическому направлению. Анализ представленных данных показывает, что наиболее востребованными детьми являются творческие объединения художественно-эстетического направления, что можно объяснить тем, что:

- больше педагогов дополнительного образования именно художественно-эстетического направления;
- образовательные программы чаще модифицируют, добавляя для изучения новые темы и технологии;
- наибольший процент по посещаемости составляют девочки.

Меньшей популярностью пользуются туристско-краеведческое направление и эколого-биологическое, это связано не столько с недостаточным материально-техническим обеспечением, сколько с отсутствием специалистов среди педагогических кадров.

В 2018 году на базе Районного дома детского творчества начала свою работу базовая площадки Дворца молодежи по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Для открытия данной программы было реконструировано три учебных кабинета. Дворец молодежи предоставил все необходимое для занятий оборудование: для творческого объединения «Робототехника» - наборы конструкторов Lego-Mindstorms и VEX IQ, для объединения «Художественная обработка дерева» станки с ЧПУ (токарный, сверлильный, фрезерно - гравировальный, лазерно - гравировальный). Так же были приобретены наборы для 3D моделирования: сканеры, ручки и принтер. Так же было приобретено оборудование для нового творческого объединения «Радиотехника» - образовательный комплект «Амперка». Занятия будут посещать дети в возрасте от 7 до 18 лет.

При реализации данного проекта, Районный дом детского творчества ставит перед собой цель - создать условия для развития технического творчества

обучающихся МБУ ДО РДДТ Горноуральского городского округа с элементами профориентационной деятельности. Поэтому, было принято решение дать название базовой площадке - «Лаборатория технических профессий». Профессиональное оборудование и инновационные проекты открывают для обучающихся новые возможности: освоение дополнительных общеразвивающих программ технической направленности; обучение по программам с использованием элементов новых образовательных технологий; обеспечение условий для профессионального самоопределения, а так же дополнительные возможности для будущей социализации.

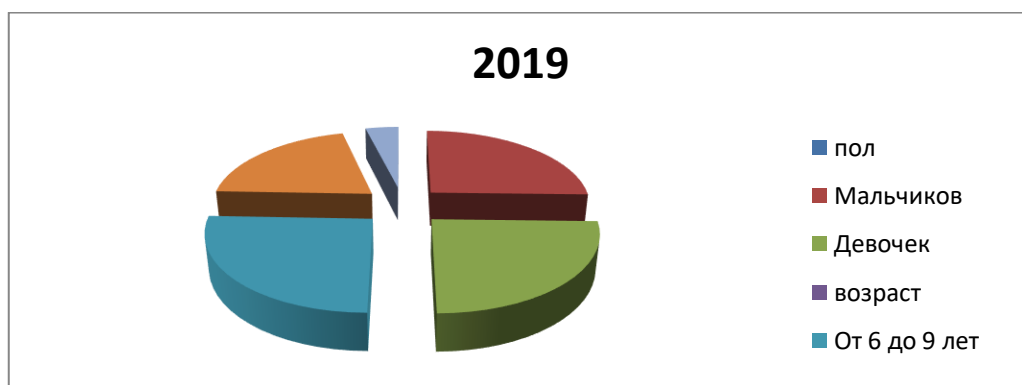
Работа, основанная на сотрудничестве и сотворчестве образовательных организаций Горноуральского городского округа позволит не только приобщить к техническому творчеству юных жителей нашего округа, но и поднять на новый уровень научно-техническую направленность системы дополнительного образования.

Все это можно считать улучшением улучшения материально-технического обеспечения в научно - техническом направлении.

Состав обучающихся, получающих дополнительное образование в МБУ ДО РДДТ, представлен следующим образом:

/По состоянию на 31 декабря 2019г/

	2018	2019
пол		
Мальчиков	224	130
Девочек	378	126
возраст		
От 6 до 9 лет	348	131
От 10 до 14 лет	218	105
От 15 до 18 лет	36	20



Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы, что:

Что произошло резкое снижение количества обучающихся. Это обусловлено, введением в Горноуральском городском округе с 1 сентября 2019 года системы персонифицированного дополнительного образования.

На данный момент, не все дети желающие обучаться по дополнительным программам имеют сертификат учета.

Количества девочек посещающих кружки стабильно больше. Это связано с тем, что наибольший процент творческих объединений в дополнительном образовании составляет художественно-эстетическая направленность, где в основном педагоги – женщины, которые реализуют программы в большей части по рукоделию. Но следует, отметить что в этом году существенно увеличилось количество мальчиков, это обусловлено открытием трех дополнительных творческих объединений по научно - технической направленности.(Приложение 1).

Так как, постепенно в работу вводят высокотехнологичное дорогостоящее оборудование, требующее максимального внимания. В дальнейшем комплектность групп, планируется увеличить.

Педагоги дополнительного образования делают все возможное, для сохранности контингента обучающихся, проводя значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию.Административный состав МБУ ДО РДДТ прошел обучение, по работе с сайтом «Навигатор ПФДО», на базе МБУ ДО РДДТ открыт кабинет активации сертификатов персонифицированного дополнительного образования. Планируется к следующему 2020 году достичь увеличения количества контингента обучающихся

Образовательная деятельность МБУ ДО РДДТ направлена на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Учебный план на 2018-2019, 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 №09-3242).
- Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41).

- Распоряжение Правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества».
- штатное расписание МБУ ДО РДДТ
- тарификация педагогов дополнительного образования,
- расписание занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, общеобразовательных программ дополнительного образования детей,
- Положение о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, утверждены педагогическим советом МБУ ДО РДДТ.

Учебный план составлен с учетом спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, возможностей педагогического коллектива, обеспеченности учреждения программно-методической документацией и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Отслеживание результатов учебного плана велось путем реализации мероприятий, намеченных в планах общего контроля руководства и контроля учебно-воспитательного процесса МБУ ДО РДДТ.

Образовательные услуги предоставляются обучающимся в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, а также времени её освоения.

	2018	2019
кол-во образовательных программ	41	24
кол-во педагогов дополнительного образования	30	25

Снижение количества программ связано с открытием на территории образовательных организаций Горноуральского городского округа «Точек Роста». Что удовлетворяет потребности обучающихся в дополнительном образовании на территории. Так же это обусловлено, введением в Горноуральском городском округе с 1 сентября 2019 года системы персонифицированного дополнительного образования. На данный момент, не все дети желающие обучаться по дополнительным программам имеют

сертификат учета.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему учреждений дополнительного образования. Разнообразие форм дает возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, на эмоции и интеллект. Наиболее распространенными формами, применяемыми в образовательном процессе в свободное время детей в учреждениях дополнительного образования, являются теоретические (лекции, беседы) и практические (походы, экскурсии, слеты, конференции и т. д.).

Их использование позволяет детям получать навыки теоретической, научно-поисковой и исследовательской деятельности, что способствует развитию познавательных сил и творческого потенциала каждого ребенка, формированию нового типа мышления, поведения и социально-значимой деятельности, основанных на целостном мировоззрении.

При этом образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью, совместной деятельностью. Он отличается большой демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации формирующейся личности, выработке норм социального общения, навыков ориентации в достаточно большом (по сравнению с семьей, школой, двором) информационном пространстве, а также помогает формировать навыки принятия самостоятельного решения.

Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В 2019 учебном году сформировано 24 детских объединений, которые посещают 360 обучающихся; 11 из них, организовано на базе образовательных организаций Горноуральского городского округа, 17 педагогов дополнительного образования работают по 24 общеобразовательным программам дополнительного образования; 10 педагогов работают на территории ГГО в общеобразовательных организациях, по 29 программам. Общая педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Педагоги дополнительного образования работают по авторским модифицированным, адаптированным, составительским общеобразовательным дополнительным программам различного уровня и

направленности. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, профилактику асоциального поведения детей и подростков. В перспективе перед педагогами поставлены следующие общеметодические задачи: разработка образовательных программ нового поколения (многоуровневых, долгосрочных, интегрированных); переработка одногодичных программ с целью увеличения объема информации по предмету и продления срока обучения.

Для оценки выполнения образовательных программ в доме творчества применяется система наблюдения: тематический контроль (за полугодие, год), контроль на уровне администрации (зам. директор, директор) и на уровне педагога (самоконтроль).

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ проводится через мониторинг уровня усвоения образовательных программ педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, внутрикружковых конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества. Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

Содержание и качество образования МБУ ДО РДДТ способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала.

1.6. Оценка образовательной и воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования

Воспитательная и организационно-массовая работа является частью образовательного пространства МБУ ДО РДДТ. Она имеет образовательную функцию и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления деятельности.

Образовательная система включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация обучающихся и профилактика риска дезадаптации, пропаганда ЗОЖ.

Основные направления образовательной и воспитательной деятельности дома творчества способствуют достижению цели – созданию оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности являются: массовые мероприятия (концерты, конкурсы, слеты, фестивали, конференции и т.д.); групповые (акции, мастер-классы, тематические часы и т.д.); индивидуальные (персональные выставки).

МБУ ДО РДДТ является инициатором и организатором многих районных мероприятий досугового, познавательного, развивающего и оздоровительного характера: выставки, конкурсы, фестивали, слёты, туристические походы, конференции, семинары, круглые столы, мастер классы и многие другие.

Участниками и зрителями становятся обучающиеся и педагоги из 30 образовательных организаций Горноуральского городского округа, свыше 1500 человек. Ежегодно организуется более 45 районных мероприятий.

Досуговый уровень важен также и тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его обучающимися.

В 2019 году количество участников, занимающихся непосредственно на базе МБУ ДО РДДТ, в районных мероприятиях – **136** человек.

Помимо оказания услуг дополнительного образования. МБУ ДО РДДТ является транслятором и организатором конкурсов различной направленности и всевозможных уровней. Этой работой занимаются педагоги организаторы и методисты МБУ ДО РДДТ. Если рассмотрим районные конкурсные мероприятия по направлениям, которые проводил Дом творчества (всего 48 мероприятия), то увидим, что самым популярным направлением для участия в конкурсе было художественно-эстетическое, на втором месте туристско-краеведческое направление, затем эколого-биологическое направление и научно-техническое и на последнем месте

мероприятия профилактической направленности.Подготовкой участников в районных мероприятиях от МБУ ДО РДДТ занимались педагоги дополнительного образования. (Приложение 2.)

Перечень конкурсов и мероприятий за 2019 год

1	Муниципальный этап областных соревнований по пожарно–прикладному спорту (ПН)
2	Месячник по пожарной безопасности "Остановим огонь вместе" (ПН)
3	Конкурс по реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории СО «Родники» (ЭБН)
4	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся Горноуральского городского округа (заочно)
5	Отчет по Месячнику по пожарной безопасности «Остановим огонь вместе" (ПН)
6	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»
7	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Дорогами добра» (заочно) (ХЭН)
8	Конкурс проект - рисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём!» (Заочно) (ПН)
9	Муниципальный этап Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»
10	Муниципальный конкурс макетов, посвященный Дню отказа от курения «Можно ли жить на планете курения» (заочно) (ПН)
11	Муниципальный этап областного смотра - конкурса юных инспекторов дорожного движения (ПН)
12	Муниципальный конкурс видеороликов «Сложности перехода» (заочно) (ПН)
13	Муниципальный конкурс игровых программ «Безопасность детей на дорогах» (ПН)
14	Ёлка Главы ГГО
15	Выставка ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ «Живая старина» (заочно) (ХЭН)
16	Муниципальный конкурс плакатов и листовок, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить» (заочно) (ПН)
17	Мастер-класс для педагогов ГГО «Новые идеи для творчества»
18	Муниципальная акция «Безопасный Новый год» (ПН)

19	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни (ХЭН)
20	Выставка детского технического творчества в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST» (НТН)
21	Муниципальный конкурс фотографий «Моя Родина Россия» в рамках областного конкурса юных фотолюбителей (заочно) (ХЭН)
22	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных (ПН)
23	Конкурс исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (НТН)
24	Муниципальный этап областного конкурса-форума «Мы – Уральцы» (заочно) (ТКН)
25	Муниципальный этап областного конкурса активистов музеев образовательных учреждений (ТКН)
26	Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно) (ПН)
27	Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно) (ХЭН)(Хрустальная иглочка)
28	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер»
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Оградим себя от пожара» (заочно) (ПН)
30	Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения «Формула безопасности» (ПН)
31	Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex»
32	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры «GreenTeam» (Заочно) (ЭБН)
33	Выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки» для ДОУ (заочно) (ХЭН)
34	Муниципальный этап областного фестиваля декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки» (Заочно) (ХЭН)
35	Мастер-класс для педагогов ГГО «Творческое вдохновение»
36	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений (ТКН)
37	Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт» (заочно) (НТН)
38	Муниципальный конкурс детского художественно-самодеятельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»

	(ПН)
39	Муниципальный конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества «Радуга талантов» для 1-11 классов (ХЭН)
40	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков» 2019г. (художественно-эстетическое), (заочно) (ЭБ)
41	Муниципальный этап областного Конкурса исследовательских работ для начальных классов «Интеллектуальная радуга» (заочно) (ТКН)
42	Муниципальный конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Дорожные звёздочки» (ПН)
43	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков» 2019г. (экологические отряды), (заочно) (ЭБН)
44	Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» (заочно) (ХЭН)
45	Муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Майская радуга» (детские сады) (ХЭН)
46	Муниципальный этап областного смотра - конкурса по безопасности дорожного движения среди городских и загородных лагерей «Безопасное колесо» (ПН)
47	Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» (ЭБН)
48	Конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (заочно) (ПН)

Более 30 образовательных организации Горноуральского городского округа принимают участие в конкурсах и мероприятиях. (Приложение 2).

Результативность образовательного процесса (основные конкурсы)

п.п.	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Участник и конкурса	Итог конкурса
25.	Олимпиада по журналистике МГУ «Покори Воробьёвы горы» (отборочный этап)	Январь 2019	Международный, олимпиада входит в перечень Минобрнауки	1	Победитель отборочного этапа
26.	Олимпиада по журналистике РАНХиГС (отборочный этап)	Декабрь 2019	Международный, входит в перечень Минобрнауки	1	Победитель отборочного этапа
27.	Конкурс видеосюжетов «Моя малая Родина»	Октябрь 2019	Международный	2	Призёр
28.	Конкурс отзывов «Путевая книжка»	Декабрь 2019	Всероссийский	3	Участники, публикация

					работ на сайте конкурса
29.	«Звёздный фейерверк»	Октябрь 2019	Муниципальный	2	Призёр, 3-е место
30.	Конкурс литературного творчества «Серая Шейка»	Декабрь 2019	Открытый с международным участием	3	Призёр
31.	«Уроки безопасности»	Декабрь 2019	Всероссийский	10	Участники
32.	«Моя родина – Россия»	2019	Муниципальный этап	2	Победители
33.	Международный конкурс творческих работ от Литинститута им. Горького	Март 2019	Международный	1	Участник
34.	«На благо Родины»	Ноябрь 2019	Всероссийский	1	Шорт-лист (итоги не подведены)
35.	«ШКИТ-ФЕСТ»	Январь 2019	Областной	1	Призёр, номинация «Фото»
36.	«ШКИТ-ФЕСТ»	Январь 2019	Областной	5	Призёр, номинация «Видеозарисовка»
37.	«ШКИТ-ФЕСТ»	Январь 2019	Областной	6	Участник, номинация «Видео»
38.	«Бианковские чтения»	Март 2019	Открытый с областным участием	1	Гран-при
39.	Олимпиада МГУ «Покори Воробьёвы горы» (заключительный этап)	Февраль 2019	Всероссийский, входит в перечень Минобрнауки	1	Участник заключительного этапа, 61 балл
40.	Фестиваль «Киновертикаль»	Сентябрь 2019	Всероссийский	4	Шорт-лист
41.	Стажировка в АН «Тагилсити»	Ноябрь 2019	Городской	1	Рекомендательное письмо от главного редактора
42.	Публикация	Сентябрь	Городской	1	4

	материалов в СМИ Нижнего Тагила	ноябрь 2019			публикации
43.	Публикация в литературном сборнике «Серая Шейка» за 2019 год			1	1 публикация
44.	Конкурс музеев, посвящённом 85- летию	Июнь 2019	областной	Актив исты школь ного музея	1 место
45.	Смотр - конкурс музеев	май	муниципальн ый	Актив исты школь ного музея	1 место
46.	«GreenTeam» муниципальный этап	апрель	муниципальн ый	Команда « Эко- дозор»	1 место
47.	Марш парков	апрель	областной	Беломестн ых Евгений и Беломестн ых Дмитрий	Сертификат участника
48.	Научно - практическая конференция в рамках «Юные интеллектуалы среднего урала»	март	муниципальн ый	Зяблов Денис Алексееви ч	1 место
49.	Муниципальный этап областного конкурса « Уральский характер»	феврал ь	муниципальн ый	Зяблов Денис Алексееви ч	2 место
50.	Родники	ноябрь	окружной	Команда « Эко – дозор»	3 место
51.	Городской конкурс фотографий «Мир глазами детей»	Март 19	Городской	5	1 место - Айтибаева Карина, 3 место - Андреев платон
52.	ГорСИУТ «конкурс презентаций и исследовательских проектов в области технических знаний»	Феврал ь 19	Городской	2	3,3 место – Андреев, Цыпушкин
53.	Конкурс компьютерная	Феврал	муниципальн	4	1,2 место

	графика «творчество без границ»	ь 19	ый		
54.	Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографий «Моя Родина Россия»	Январь 19	Муниципальн ый	⁴	1; 2-5; 3-3
55.	Городские робототехнические соревнования «Битва роботов»	Март 19	Городской	²	3 место
56.	Участие в городских судомодельных соревнованиях «показательные выступления»	Март 19	Городской	²	участие
57.	Защита проектов по робототехнике	Март 19	Городской	¹	участие
58.	Городской конкурс исследовательских проектов	Май 19	Городской	¹	1 место – Цыпушкин Тимофей
59.	Областной конкурс любителей фотографий	Май 19	областной	⁵	1 место – Айтибаева Карина
60.	Муниципальные соревнования по робототехнике	Май 19	муниципальн ый	²	2,2,1 место
61.	Конкурс фотографий «Живая природа»	Май 19	муниципальн ый	⁵	1-3;2-4;3-2.
62.	«Городская спортивно-техническая игра» ГорСЮТ №2 11.12.2019	Декабрь 19	Городской Цыпушкина	⁴	участие
63.	Участие в выставке технического творчества «Фестиваль инженерной мысли» и детского рисунка «Профессии, которые мы выбираем» и «Я рисую мир» в рамках Всероссийского форума «Будущее начинается сегодня»	Декабрь 19	Всероссийски й Лысова	²	участие
64.	участие в	Сентяб	Областной	⁶	3 место у

	фотоконкурс «Уральский меридиан» среди учащихся образовательных учреждений Свердловской области	рь 2019	Цыпушкина Рябинин		коллектива Рябинина Е.А.
65.	Открытого конкурса детских творческих работ «Осенние краски – 2019»	Октябрь 2019	Городской Цыпушкина Никулина	2	участие
66.	Областные робототехнические соревнования для начинающих	Октябрь 2019	Областной Лысова	2	участие
67.	Волшебство своими руками	Январь 2019	Районный	Рябова Анастасия Лудфиди нова Нозия Туяков Степан Лудфиди нова Манижа Бранчевска я Анна Комлева Виктория Комлева Екатерина Седнева Марина	1, 2 место Участник 3 место 1 место 3 место Участник Участник Участник
68.	69 городская выставка технического и декоративно прикладного творчества	Март- апрель 2019	Городской, г. Нижний Тагил	Белых Евгений Зинкечев Данил Бранчевска я Анна Рябова Анастасия Лудфиди нова Манижа Лудфиди нова Нозия Никулин Иван Седнева Марина	Участник 1 место 1 место 1 место, 1 место 1 место 1 место 1 место

					участник
69.	Городской конкурс детских творческих работ «Улица полна неожиданностей»	Март-апрель 2019	Городской, г. Нижний Тагил	Лудфидинова Нозия	1 место
70.	Городской конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей»	Март-апрель 2019	Городской, г. Нижний Тагил	Лудфидинова Манижа	участник
71.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»	Март 2019	Муниципальный	Лудфидинова Нозия	3 место
72.	«Весенний калейдоскоп», ГорСЮТ	Апрель 2019	Городской, г. Нижний Тагил	Туяков Степан Лудфидинова Манижа Готов Антон Бранчевская Анна	1 место Участник Участник 1 место
73.	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Технофест»	Апрель 2019	Областной	Никулин Иван Рябова Анастасия	1 место участник
74.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Март 2019	Муниципальный	Лудфидинова Манижа Белых Евгений	1 место 2 место
75.	Всероссийский конкурс детского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	Апрель-август 2019	Всероссийский	Лудфидинова Манижа	1 место
76.	Весенняя Капель	Май 2019	районный	Лудфидинова Нозия Никулин Иван Дундурова Полина Готов	3 место 1 место

				Антон Бранчевска я Анна Лудфин оваМаниж а	участник участник 2 место 2 место
77.	Акция «Марш паарков»	Май 2019	областной	Цыпушкин Тимофей	участник
78.	Городской конкурс «Самоцветы земли уральской»	Июнь 22019	городской	Туяков Тимофей Лудфин оваМаниж а	Участник Участник
79.	Открытый городской конкурс детских творческих работ "Осенние краски 2019»	Октябрь 2019	городской	Лудфин оваМаниж а	участник
80.	Выставка ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ "Живая старина"	Декабрь 2019	Муниципальн ый	Новицкий Данил	1 место

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

1.7.Работа в периодканикул.

Делая акцент на высокий уровень организации оздоровления и досуга обучающихся МБУ ДО РДДТ работает в каникулярный период».Основным каникулярным временем в учреждении является – лето. В это время деятельность учреждения осуществляется по программе «Ура! Каникулы!»

Цель программы - развитие, оздоровление, привлечение детей к здоровому образу жизни, их самореализация в творческом процессе, познания и раскрытия своего потенциала в соответствии со своими склонностями и способностями.

Основной состав учащихся, занимающихся в летнее время:

- дети от 5 до 7 лет. Основная деятельность – игровая. Для детей проходят тематические и игровые занятия, экскурсионные программы.
- дети 8-11 лет. Основная деятельность – подвижные игры. На занятиях дети

знакомятся с играми народов мира, с декоративно-прикладным видом творчества, посещают музей и выставки

- Все занятия автоматически становятся тематическими, увеличивается число экскурсионных программ и однодневных походов.

1.8. Методическое и информационное обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО РДДТ, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

В 2019 году методическая работа осуществлялась в соответствии с Уставом МБУ ДО РДДТ, должностными обязанностями методиста по работе с одаренными детьми, и нормативными документами МОПО СО, управления образования ГГО.

Основные направления работы:

- ✓ Руководство МРЦ по методическому сопровождению работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях ГГО.
- ✓ Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, НПК школьников, Всероссийского конкурса сочинений других федеральных и региональных конкурсов для одаренных детей.
- ✓ Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для одаренных детей по различным направлениям, организованных администрацией Горнозаводского управленческого округа, Гоноуральского городского округа.
- ✓ Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для одаренных детей по различным направлениям, инициаторами которых являются МРЦ.

Информация о проведенных методических мероприятиях для педагогов ОО ГГО 2019 учебном году

научно-методическая работа:

- 1) Проведение организационно-методических совещаний с заместителями руководителей по учебной работе по вопросам проведения ВСОШ, НПК и других мероприятий федерального и регионального уровней.

2) Проведение организационно-методических совещаний и организация работы предметно-методических комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.

3) Участие в региональной научно-практической конференции «Организация системы сетевого взаимодействия образовательных организаций Горноуральского городского округа и НТГСПИ: итоги и перспективы».

4) Участие в собеседовании с руководителями МРЦ в части планирования работы с одаренными детьми.

5) Участие в совещаниях заместителей руководителей по учебной работе (выступления по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, ВсОШ, НПК, муниципальных конкурсов).

организационно-методическая работа:

6) Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).

7) участие в подготовке и проведении 12 муниципальных олимпиад и конкурсов.

8) Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, работа экспертных комиссий, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.

9) Обработка и свод школьных отчетов.

10) Ежедневное информирование ОУ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

11) Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Информация о проведенных методических мероприятиях ОО ГГО в 2019-2020 учебном году

научно-методическая работа:

1) Проведение организационно-методических совещаний с заместителями руководителей по учебной работе по вопросам проведения ВсОШ, «Всероссийском конкурсе сочинений» и других мероприятий федерального и регионального уровней.

2) Проведение организационно-методических совещаний и организация работы предметно-методических комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.

3) Участие в собеседовании с руководителями МРЦ в части планирования работы с одаренными детьми.

организационно-методическая работа:

4) Пополнение каталога нормативно-правовых документов.

5) Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).

6) Подготовка пакета олимпиадных материалов (ВсОШ).

7) Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, экспертных комиссий, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.

8) Еженедельное информирование ОУ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

9) Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Выводы: Методическая работа МБУ ДО РДДТ имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

В планах на следующий учебный год, помимо ежегодных мероприятий, , планируется активизировать работу на базе МРЦ, а именно:

- ✓ Продолжить ведение банка по одаренным детям
- ✓ Организация обучающих семинаров для педагогов по работе с одаренными детьми, по вопросам переподготовки к конкурсам и олимпиадам.

2. Показатели деятельности МБУ ДО РДТ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	749	360
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек		
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	421	198
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	301	154
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	27	8
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	360	104
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам,	человек/%	0	0

	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	15	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	60	22
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45/6	15/4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	328	136
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	250	105
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	68	24
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	8	5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2	2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	97	82
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	90	69
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	2	4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.	Муниципального уровня	человек/%	0	0

1				
1.10. 2	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.10. 3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10. 4	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10. 5	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30	47
1.11. 1	На муниципальном уровне	единиц	30	47
1.11. 2	На региональном уровне	единиц	0	0
1.11. 3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11. 4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11. 5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/90	11/91
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/72,6	10/83
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14	2/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/7,1	1/8

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		11/91
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0
1.17.2	Первая	человек/%	9	11/91
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/21,5	2/16
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14,3	2/16
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,3	2/16
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21	2/16
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	2/100	2/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,			
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/14,3	2/16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		103
1.23.2	За отчетный период	единиц	25	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	3	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	8	8

2.1. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности МБУ ДО РДДТ показал, что учебно-образовательная деятельность учреждения соответствовала его Уставу, образовательным программам, учебному плану.

Образовательный процесс в МБУ ДО РДДТ строился с учетом социального запроса, потребностей детей и родителей.

Разнонаправленность образовательных программ дала возможность детям выбрать то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

В ходе образовательного процесса реализовались принципы педагогики сотрудничества и сотворчества.

Чёткая организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась через учебный план, который отражал

- образовательные программы, реализуемые в текущем учебном году;
- направленность деятельности;
- количество групп по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста;
- количество часов учебных занятий.

Большинство применяемых в образовательном процессе технологий было ориентировано на групповой способ обучения при фиксированных затратах времени и объёма изучаемого материала с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план имел необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение и способствовал демократизации учебно-воспитательного процесса, дал возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся.

Проводились здоровьесберегающие мероприятия, отслеживалось соблюдение санитарно – гигиенических требований к проведению занятий, осуществлялся контроль за выполнением СанПиНа. Велась разъяснительная работа по действиям при угрозе террористического акта, проводилась учебная эвакуация детей на случай пожара. Санитарное состояние и пожарная безопасность соответствовали нормам и правилам техники безопасности на занятиях.

Продолжается активное сотрудничество с учреждениями культуры, государственными и общественными организациями, образовательными учреждениями.
работников.

В 2020 году мы продолжим работу по направлениям, ориентированным на повышение качества образования:

- презентацию педагогического опыта;
- участие в муниципальных и областных конкурсах, проводимых в рамках национального проекта «Образование».

Доступность и открытость информации обеспечивается путем:

- публикаций статей в «Пригородной газете»;
- размещение информации о работе на сайте МБУ ДО РДДТ - <http://rddt.uralschool.ru/>;
- размещение информации о работе на сайте Управления образования администрации ГГО

Вместе с тем, прослеживаются и проблемы:

1. Уменьшение количества детей, в связи с введением в Горноуральском городском округе с 1 сентября 2019 года системы персонифицированного дополнительного образования. На данный момент, не все дети желающие обучаться по дополнительным программам имеют сертификат учета.
2. Незначительное количество детей старшего возраста за счет загруженности детей в школе
3. Малое количество детских объединений в научно-техническом и эколого-биологическом направлениях.

Пути решения проблем МБУ ДО РДДТ видит в следующем:

1. Распространение информационной кампании и положительного опыта программы Персонифицированного дополнительного образования среди родителей и обучающихся.
2. Увеличение количества творческих объединений на базе образовательных организаций Горноуральского городского.4
3. Привлечение к работе педагогов научно-технического и эколого-биологического направленностей деятельности в МБУ ДО РДДТ.
4. Организация расширения профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования. В 2020 году необходимо продолжить работу над совершенствованием программно-методического комплекса образовательного процесса, над повышением профессионального мастерства педагогов, над обобщением передового педагогического опыта.

Таким образом, поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом в основном выполнены.

Исходя из анализа работы, обозначены приоритетные направления работы в 2020 году:

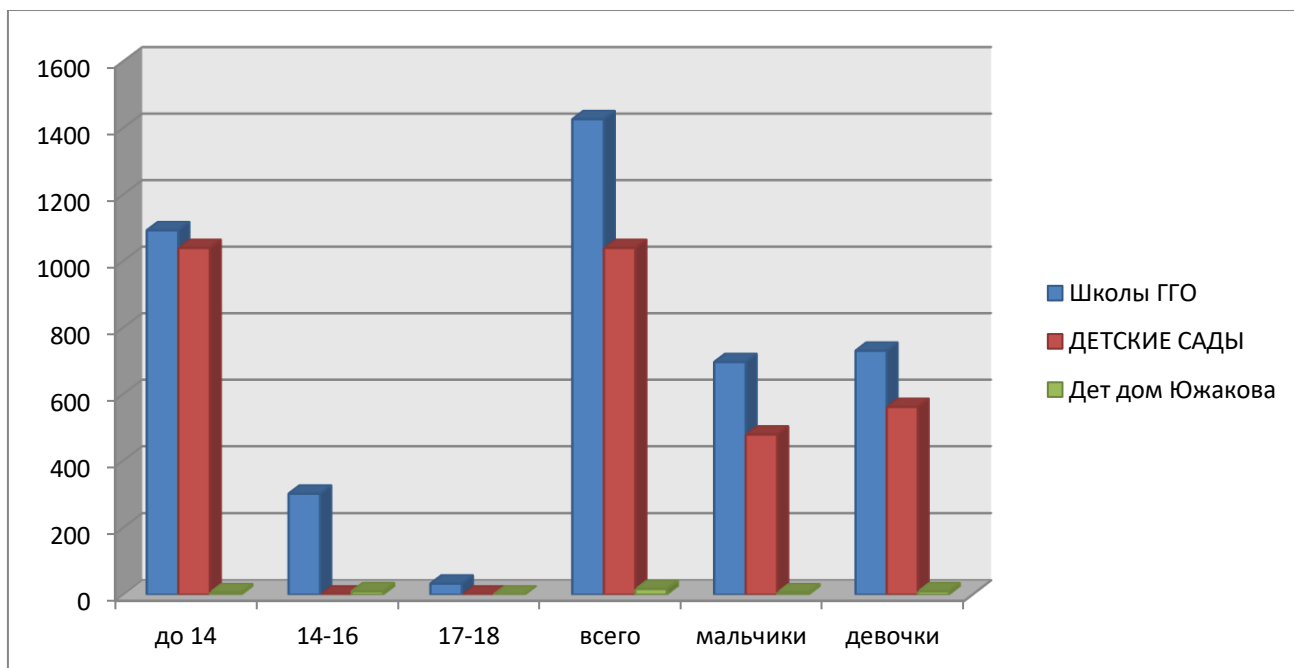
1. Увеличение количества обучающихся;
2. повышение конкурентоспособности учреждения;
3. совершенствование межведомственного взаимодействия;
4. расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
5. активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

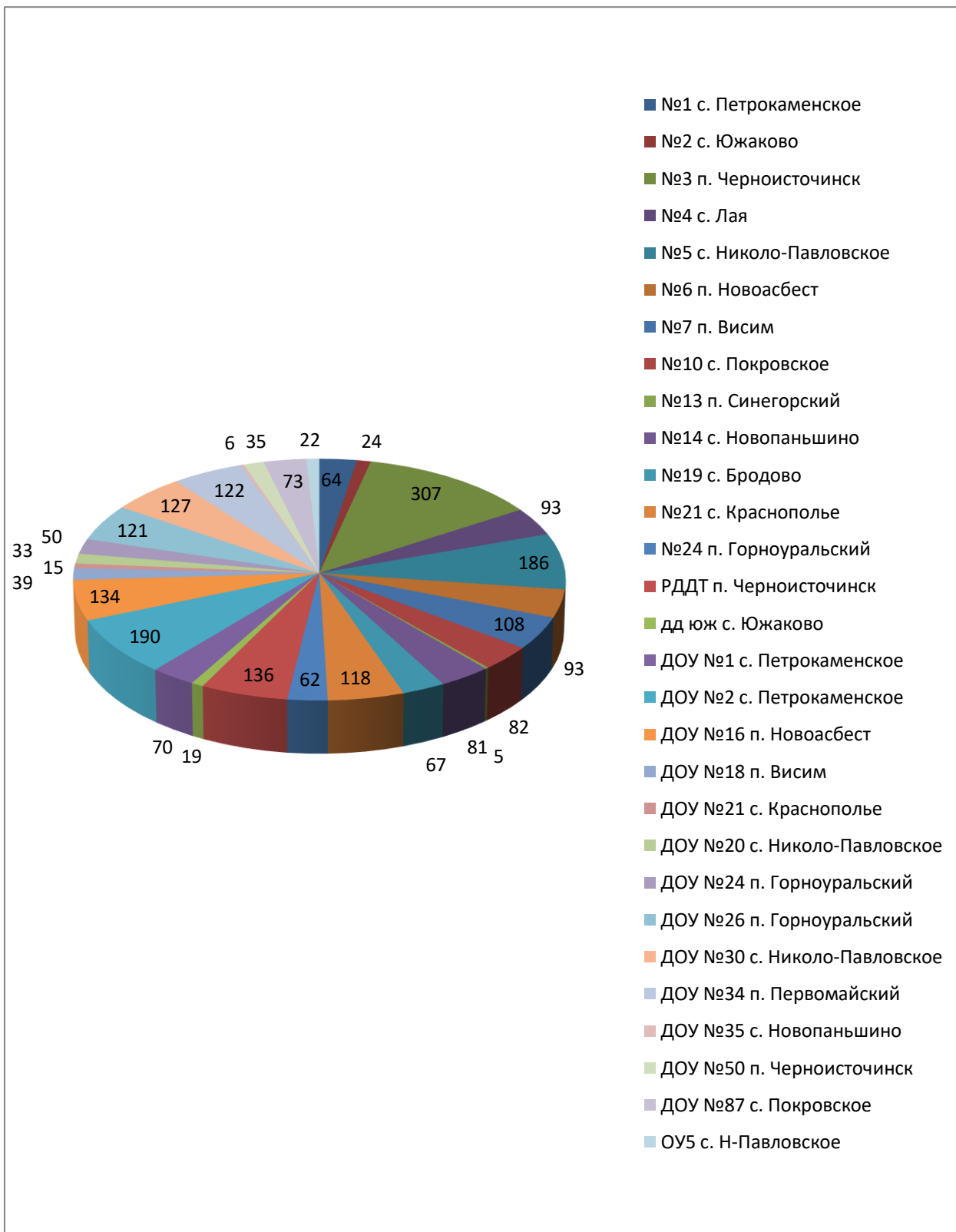
Ожидаемые результаты работы на 2020 год:

- Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение современного качества, доступности, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов
- Обеспечение соответствия материально-технической базы творческих объединений учреждения современному состоянию научно-технического прогресса
- Создание механизмов межведомственного взаимодействия исполнителей программы
- Совершенствование системы методической работы по изучению и обобщению перспективного педагогического опыта.
- Увеличение контингента детей.

Результатом работы МБУ ДО РДДТ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Гендерный состав





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022