

Отчет о проведении муниципального этапа научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2020/2021 учебном году

10 марта 2021 года состоялся муниципальный этап научно-практической конференции (защита исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных школ Горноуральского городского округа, учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку в Свердловской области, в дистанционном формате (на основании письма Министерства образования и молодежной политики СО от 23.11.2020 № 02-01-81/13340 «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году»).

Целью проведения защиты исследовательских проектов является: развитие познавательных и исследовательских интересов школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, а также выявление и поддержка одаренных детей; мотивация специалистов системы образования Горноуральского ГО на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности детей и подростков.

Задачами организации защиты исследовательских проектов являются:

1. активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
2. знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной науке и культуре;
3. вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
4. мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ГГО;
5. выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях;
6. повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования.

В муниципальном этапе конференции участие приняли обучающиеся 5-11 классов, подготовившие проекты индивидуально и в составе авторского коллектива.

Тематика проектов отразила культурные и общественно-политические события регионального и всероссийского масштаба, приоритеты развития территории, актуальные проблемы социально-экономического, эколого-биологического, общественно-политического, социокультурного характера, а также памятные события.

Исследовательские проекты содержали практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

На муниципальный этап представлены из образовательных учреждений ГГО на экспертное рецензирование 39 работ (2019/2020 – 47, 2018/2019 - 44, 2017/2018 – 39, 2016/2017 году – 34, 2015/2016 году – 36, 2014/2015 году - 40, 2013/2014 году - 33).

Всего на конференцию было подано **40** заявок (в 2019/2020 – 54, 2018/2019 – 48, 2017/2018 – 42, 2016/2017 году – 37, в 2015/2016 году – 36, в 2014/2015 году 50, в 2013/2014 году – 37) из 10 ОУ Горноуральского городского округа. МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 19 не участвовали в конференции (см. Таблица 1)

Сведения о количестве участников научно-практической конференции

№ п/п	ОО	Количество обучающихся							
		2013/ 2014 гг.	2014/ 2015 гг.	2015/ 2016гг.	2016/ 2017гг.	2017/ 2018 г.г.	2018/ 2019 г.г.	2019/ 2020 г.г.	2020/ 2021 г.г.
1	МБОУ СОШ № 1	2	8	5	6	13	5	3	3
2	МБОУ СОШ № 2	2	3	0	0	0	-	-	-
3	МАОУ СОШ № 3	6	4	4	4	3	9	8	4 (6)
4	МБОУ СОШ № 4	2	5	9	4	6	2	3	6
5	МАОУ СОШ № 5	3	5	4	3	4	3	5	6 (9)
6	МБОУ СОШ № 6	2	1	1	0	2	-	4	4
7	МБОУ СОШ № 7	1	0	0	0	-	4	4	-
8	МАОУ СОШ № 10	5	3	5	3	2	7	2	2
9	МБОУ СОШ № 13	0	0	0	0	-	-	-	-
10	МБОУ СОШ № 14	0	0	0	0	-	-	7	2(3)
11	МБОУ СОШ № 19	1	2	3	5	1	4	4	-
12	МБОУ СОШ № 21	1	1	4	2	1	5	2	5
13	МАОУ СОШ № 24	11	10	5	4	5	9	10	5
14	РДДТ	1	4	2	1	1	1	0	2
	Итого	37	46	42	32	38	49	52	45

По итогам экспертных комиссий на защиту было допущено 39 исследовательских проектов. Защита исследовательских проектов обучающихся проводилась по направлениям:

- Социокультурное
- Естественнонаучное (физика, математика, химия)
- Эколого-биологическое
- Здоровьесбережение
- Лингвистическое
- Историко-краеведческое
- Социально-экономическое
- Социально-правовое
- Общественно-политическое
- Техническое творчество
- Культурологическое (искусство, культурология, культура дома)

Направления ежегодно меняются в соответствии с заявленными темами работ (Таблицы 2-8).

Таблица 2

Название направлений, секций научно-практических конференции с 2013/2015гг.

№ п\п	Направление	Секция	Количество проектов	
			2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год
1	Социокультурное	Язык. Речь. Текст	9	10
		Искусство и культура	5	5
2	Научно-техническое	Человек и окружающая среда	9	5
		Математика и информатика	3	3
		Техника и технология	2	3
3	Общественно-политическое	Историческая	4	10
		Социально-правовая	2	1
4	Проблемы личности	Психология	3	1
		Здоровьесбережение	2	2
5	Социально-политическое		0	3
6	Социально-экономическое		0	1
Итого			43	41

Таблица 3

**Название направлений и секций научно- практической конференции
2015-2016 уч. год**

№ п\п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2015/2016 уч. год
1	Естественнонаучное	Эколого-биологическая	3
		Естественнонаучная	2
		Здоровьесбережение	6
2	Социокультурное	Социокультурная	3
		Лингвистическая	3
		Культурологическая	2
3	Общественно-политическое	Историко-краеведческая	7
		Историческая	4
		Общественно-политическая	0
4	Научно-техническое	Точные науки	4
		Информационные технологии	2
		Техническое творчество	0
5	Социально-экономическое		
Итого			36

Таблица 4

Название направлений и секций научно-практической конференции 2016/2017 уч. год

№ п\п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2016/2017 уч. год
1	Естественнонаучное	Человек и окружающая среда	4
		Здоровьесбережение	2
2	Эколого-биологическое	Человек и окружающая среда	5
3	Социокультурное	Искусство и культура	5
		Язык. Текст. Речь	2
4	Лингвистическое	Язык. Текст. Речь	2
5	Общественно-	Историческая	3

	политическое		
6	Историко-краеведческое	Историческая	3
7	Информационные технологии	Математика и информатика	1
		Техника и технология	1
8	Техническое творчество	Техника и технология	4
Итого			32

Таблица 5

Название направлений и секций научно-практической конференции 2017/2018 уч. год

№ п/п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2017/2018 уч. год
1	Социокультурное	Искусство и культура	5
		Социокультурная	1
		Иностранные языки	1
2	Лингвистическое	Иностранные языки	3
		Язык. Текст. Речь	1
3	Техническое творчество	Математика и информатика	5
		Техника и технология	3
4	Культурологическая	Техника и технология	2
5	Информационные технологии	Математика и информатика	1
6	Естественнонаучное	Человек и окружающая среда	1
		Эколого-биологическая	4
7	Эколого-биологическое	Человек и окружающая среда	1
8	Здоровьесбережение	Здоровьесбережение	1
9	Культурологическое, искусствоведческое	Искусство и культура	1
10	Историко-краеведческое	Историческая	4
11	Общественно-политическая	Социально-экономическая	1
Итого			35

Таблица 6

Название направлений и секций научно-практической конференции 2018/2019 уч. год

№ п/п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2018/2019 уч. год
1	Социокультурное	Искусство и культура	6
2	Социально-экономическое	Социально-экономическое	4
3	Историческое	Общественно-политическая	1
4	Социально-правовое	Общественно-политическая	3
5	Историко-краеведческое	Историческая	8
6	Естественнонаучное	Эколого-биологическая	4
		Химия	2
		Человек и окружающая среда	2
7	Здоровьесбережение	Здоровьесбережение	3
8	Техническое творчество.	Техника и Технология	4
9	Культурологическое	Техника и технология	2
10	Лингвистическое	Социокультурная	1
		Язык. Текст. Речь	3
Итого			43

Таблица 7

Название направлений и секций научно-практической конференции 2019/2020 уч. год

№ п/п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2019/2020 уч. год
1.	Историческое	Историческая	3
2.	Историко-краеведческое	Историческая	7
3.	Социально-экономическое	Социально-экономическая	1
4.	Техническое творчество	Технология	9
5.	Техническое творчество	Компьютерные технологии	2
6.	Социокультурное	Социокультурная	5
7.	Культурологическое, искусствоведческое	Культурологическая	3
8.	Лингвистическое	Лингвистическая	4
9.	Естественнонаучное	Химия	1
10.	Естественнонаучное	Физика	1
11.	Эколого-биологическое	Естественнонаучная	7
12.	Здоровьесбережение	Здоровьесбережение	2
Итого			45

Таблица 8

Название направлений и секций научно-практической конференции 2020/2021 уч. год

№ п/п	Направление	Секция	Общее количество проектов 2020/2021 уч. год
1.	Историко-краеведческое		5
2.	Общественно-политическое		1
3.	Социально-экономическое		3
4.	Социально-правовое		1
5.	Лингвистическое		1
6.	Культурологическое		1
7.	Культурологическое	Искусство	1
8.	Культурологическое	культура дома	1
9.	Техническое творчество	Технология	3
10.	Социокультурное		10
11.	Естественнонаучное		1
12.	Естественнонаучное	Химия	1
13.	Естественнонаучное	Физика	2
14.	Естественнонаучное	Математика	2
15.	Эколого-биологическое		3
16.	Здоровьесбережение		3
Итого			39

Из таблиц 2-8 видно, что каждый год направления меняются в зависимости от выбранных участниками тем проектов. Можно наблюдать повышение интереса в социокультурном направлении.

Критерии оценки защиты исследовательских проектов:

- соответствие представления содержанию работы;

– качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;

– уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;

– эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалогичность речи, ответы на вопросы жюри;

уровень мультимедийного сопровождения: соответствие содержанию проекта и доклада, качество оформления.

Оценка исследовательских проектов была проведена составом экспертов и жюри, состоящим из учителей и педагогов дополнительного образования образовательных организаций ГГО (Таблица 9,10).

Таблица 9

Состав экспертов исследовательских работ обучающихся, представленных на муниципальный этап научно – практической конференции

ФИО, должность, место работы эксперта
Направления: Естественнаучное; Эколого-биологическое; Здоровьесбережение
Захаров Максим Юрьевич , учитель химии, биологии МАОУ СОШ № 3
Мансурова Марина Михайловна, учитель химии, биологии, МБОУ СОШ № 21
Дмитриева Оксана Викторовна, учитель химии МАОУ СОШ № 5
Алексеева Наталья Владимировна, учитель биологии МАОУ СОШ № 24
Телегина Наталья Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ № 14
Направления: Историко-краеведческое; Социально-правовое; Социально-экономическое; Общественно-политическое; Лингвистическое
Малева Вера Павловна , учитель истории, обществознания МАОУ СОШ № 3
Ватанина Наталья Владимировна, учитель истории, обществознания, географии МАОУ СОШ № 10
Ивачева Юлия Владимировна, учитель истории, обществознания, географии, английского языка МАОУ СОШ № 3
Маркова Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 5
Шестакова Зоя Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 6
Направление: Социокультурное
Григорук Галина Николаевна , учитель истории, обществознания МАОУ СОШ № 10
Борисова Надежда Дикафовна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 5
Логвиненко Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 24
Шадрина Марина Николаевна, учитель ИЗО, МХК МАОУ СОШ № 3
Гневашева Ольга Леонидовна, учитель истории, МБОУ СОШ № 19
Направление: Техническое творчество; Культурологическое
Таратынова Светлана Юрьевна , учитель технологии МАОУ СОШ № 5
Сорокина Оксана Геннадьевна, учитель ИЗО МАОУ СОШ № 5
Булаева Светлана Анатольевна, учитель информатики МАОУ СОШ № 10
Якупов Роберт Мирзаевич, учитель технологии, ОБЖ МАОУ СОШ № 3
Тархова Наталья Владимировна, учитель физики, информатики МБОУ СОШ № 21

Состав жюри муниципальной научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций в Горноуральском городском округе в 2020/2021 учебном году

Направления: Естественнонаучное; Эколого-биологическое; Здоровьесбережение		
Телегина Наталья Владимировна	<u>Председатель</u> Учитель биологии	МБОУ СОШ № 14
Алексеева Наталья Владимировна	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 24
Хомякова Ольга Леонидовна	Учитель биологии и химии	МАОУ СОШ № 5
Захаров Максим Юрьевич	Учитель химии, биологии	МАОУ СОШ № 3
Черных Елена Ивановна	Учитель химии, биологии	МБОУ СОШ №13
Направления: Историко-краеведческое; Социально-правовое; Социально-экономическое; Общественно-политическое; Лингвистическое		
Малева Вера Павловна	<u>Председатель</u> Учитель истории, обществознания	МАОУ СОШ № 3
Маркова Екатерина Сергеевна	учитель истории и обществознания	МАОУ СОШ № 5
Ватанина Наталья Владимировна	Учитель истории, обществознания, географии	МАОУ СОШ № 10
Куликова Ольга Владимировна	Учитель математики	МБОУ СОШ № 21
Паньшина Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2
Направление: Социокультурное		
Григорук Галина Николаевна	<u>Председатель</u> Учитель истории, обществознания	МАОУ СОШ № 10
Атянина Екатерина Анатольевна	Учитель ИЗО, МХК	МБОУ СОШ № 13
Латкина Анна Алексеевна	Учитель истории и английского языка	МБОУ СОШ № 2
Беломестных Елена Николаевна	Педагог-организатор	МБУ ДО РДДТ
Захарова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ СОШ № 3
Направление: Техническое творчество; Культурологическое.		
Стафоркина Елена Петровна	<u>Председатель</u> Педагог доп. образования «Точка роста»	«Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 3
Якупов Роберт Мирзаевич	Учитель технологии, ОБЖ	МАОУ СОШ № 3
Бастрикова Екатерина Григорьевна	Учитель физики, технологии	МБОУ СОШ № 6
Полева Алефтина Валентиновна	Учитель технологии	МАОУ СОШ № 5
Булаева Светлана Анатольевна	Учитель информатики	МАОУ СОШ № 10

Результаты Муниципального этапа научно-практической конференции представлены в Таблице 11.

Результаты муниципального этапа научно-практической конференции 2020/2021 уч. года

№	№ ОО	Ф.И.О. обучающегося	класс	Тема проекта	Ф.И.О. Руководителя	Баллы		Общий балл	место
						За эксперта	За защиту		
<i>Направление: Историко-краеведческое</i>									
1	МБОУ СОШ № 21	Суздальова Д.	9	Память в бронзе и граните	Полякова Татьяна Александровна	30	34	64	участник
2	МБОУ СОШ № 21	Гаврилова К.	9	Солдат войны не выбирает	Полякова Татьяна Александровна	29	42	71	II
3	МБОУ СОШ № 21	Кузьмина В.	9	Живи, родник!	Пономарева Людмила Юрьевна	26	39	65	III
4	МБУ ДО РДДТ	Николаева М.	6	Православная церковь как способ изучения истории, культуры и быта сёл и поселков Урала	Олешков Павел Николаевич	24	31	55	участник
5	МАОУ СОШ № 10	Изиляев Д.	6	Вклад Уралвагонзавода в освоение космоса	Григорук Галина Николаевна	37	55	92	I
<i>Направление: общественно-политическое</i>									
1	МБОУ СОШ № 6	Степаненко В.	10	Живу для России: философия Ивана Ильина	Ищенко Галина Викторовна	35	49	84	II
<i>Направление: социально-правовое</i>									
1	МБОУ СОШ № 1	Маркина А.	11	Ювенальная юстиция и её роль в защите прав несовершеннолетних	Журносик Галина Борисовна	26	36	62	участник
<i>Направление: лингвистическое</i>									
1	МАОУ СОШ № 5	Заикин В.	6	Юзать, рофлить, троллить. Как вас понимать?	Борисова Надежда Дикафовна	26	42	68	III

<u>Направление: Социально-экономическое</u>									
1	МАОУ СОШ № 10	Марченкова В.	8	"Красота спасет мир"	Грошовкина Елена Анатольевна	26	57	83	II
2	МБОУ СОШ № 6	Барашев Р.	9	Современные электронные платёжные системы: виды и назначение	Ищенко Галина Викторовна	37	49	86	II
3	МБОУ СОШ № 4	Андреевкова Ю.	10	Блогер профессия 21 века	Лобов Максим Олегович	32	50	82	II
<u>Направление: Культурологическое Секция: искусство</u>									
1	МАОУ СОШ № 24	Катаева Е.	9	Создание мультфильма из шерсти для валяния	Головских Елена Георгиевна	34	49	83	II
<u>Направление: Культурологическое</u>									
1	МАОУ СОШ № 3	Детков Т.	6	Наличники как часть историко- культурного пространства п.Черноисточинск	Ивачева Юли Владимировна	35	42	77	II
<u>Направление: Культурологическое Секция: культура дома</u>									
1	МАОУ СОШ № 24	Филимоненко М.	5	Аромагия дома	Давыдова Марина Николаевна	30	44	74	III
<u>Направление: Техническое творчество Секция: технология</u>									
1	МБОУ СОШ № 14	Паньшина М.	9	Декорирование предметов с использованием техники декупаж	Чеснокова Елена Геннадьевна	26	32	58	участник
2	МБОУ СОШ № 4	Балбашева А.	9	Сумочка, связанная крючком	Кокорина Татьяна Александровна	35	45	80	II
3	МБУ ДО РДДТ	Цыпушкин Т.	6	«Светильник»	Лысова Ирина Геннадьевна	31	55	86	II
<u>Направление: Социокультурное</u>									
1.	МБОУ СОШ № 14	Паньшина М., Южакова В.	11	Кукольный театр как творческое наследие Тумановой Евгении	Чеснокова Елена	28	37	65	III

				Федоровны	Геннадьевна				
2.	МБОУ СОШ № 21	Косикова А.	9	Дружба и друзья -лицейсты Пушкина	Гилева Любовь Ивановна	18	35	53	участник
3.	МАОУ СОШ № 3	Салахова А.	8	Человек, подаривший радость людям	Пичугина Ольга Александровна	27	53	80	II
4.	МАОУ СОШ № 3	Железнова Ю., Скорик С., Лекомцева Е.	9	Создание универсальной формы для участников детских общественных объединений	Ларионова Вера Викторовна, Стафоркина Елена Петровна	25	46	71	III
5.	МБОУ СОШ № 4	Чепайкина В.	8	Тагиллаг - лагеря смерти. Советские немцы учителя Лайской школы	Андреева Ирина Михайловна	30	43	73	III
6.	МАОУ СОШ № 5	Сентемова С., Евсеева Д.	9	Влияние Квадрата Пифагора на характер человека	Артюгина Ольга Сергеевна	22	32	54	участник
7.	МАОУ СОШ № 5	Лямов М., Савин К.	9	Скейт - площадка в с. Николо-Павловское	Артюгина Ольга Сергеевна	27	51	78	II
8.	МАОУ СОШ № 5	Павлова Е., Москаленко В.	11	Парк отдыха на территории села Николо-Павловское	Пинегина Марина Александровна	33	56	89	I
9.	МБОУ СОШ № 1	Зырянова У.	8	Вакцинация от новой коронавирусной инфекции "COVID-19": за и против	Новгородцева Мария Сергеевна	22	26	48	участник
10.	МБОУ СОШ № 1	Пономарева М.	8	Демидовы в литературе Урала	Татаурова Татьяна Дмитриевна	22	32	54	участник
<i>Направление: Здоровьесбережение</i>									
1.	МАОУ СОШ № 24	Стихина М.	9	Исследование уровня шума в кабинетах МАОУ СОШ 24	Цейзер Наталья Владимировна	30	45	75	III

2.	МБОУ СОШ № 4	Норина Е.	10	Влияние русской лапты на развитие скоростно-силовых качеств школьников	Чернышов Максим Александрович	27	39	66	III
3.	МАОУ СОШ № 5	Панфилова А.	7	Жизнь в катастрофе: питание населения в годы Великой Отечественной войны	Полева Алефтина Валентиновна	28	43	71	III

Направление: Эколого-биологическое

1.	МАОУ СОШ № 24	Федорченко В.	8	Изучение древостоя в районе экологической тропы "Познай природу родного края" на территории рекреационной зоны п. Горноуральский	Лунева Ольга Владимировна	34	47	81	II
2.	МБОУ СОШ № 6	Бастрикова К.	10	Фаст-фуд: влияние «быстрой еды» на организм человека	Шестерикова Марина Михайловна	33	49	82	II
3.	МАОУ СОШ № 3	Юдина П.	11	Химико-аналитический сканер водной поверхности	Захаров Максим Юрьевич	38	49	87	II

Направление: Естественнонаучное, секция: физика

1.	МАОУ СОШ № 24	Головских А.	10	Мобильная сенсорная станция	Данилова Анна Ивановна	34	40	74	III
2.	МБОУ СОШ № 6	Власов Д.	10	Использование энергии Солнца	Батрикова Екатерина Григорьевна	31	40	71	III

Направление: Естественнонаучное

1.	МБОУ СОШ № 4	Полякова В.	10	Физиогномика как способ определения характера личности	Метелкина Елена Вячеславовна	32	39	71	III
----	--------------	-------------	----	--	------------------------------	----	----	----	-----

Направление: Естественнонаучное секция: химия

1.	МБОУ СОШ № 4	Ашурова Ф.	10	Химический анализ лекарственных трав аптечной продукции на примере подорожника большого и мать-и-мачехи обыкновенной	Кривоногова Мария Федоровна	30	48	78	II
----	--------------	------------	----	--	-----------------------------	----	----	----	----

Направление: Естественнонаучное секция: математика

1.	МБОУ СОШ № 21	Стоянова М.	9	Математика против курения	Скороходова Наталья Федоровна	30	41	71	III
2.	МАОУ СОШ № 5	Сунцова В.	11	Задачи на клетчатой бумаге. Формула Пика	Артюгина Ольга Сергеевна	30	57	87	II

Активность образовательных организации в участии НПК можно наглядно проследить, обратившись к Таблице 12, где показано, сколько обучающихся и из каких школ принимали участие в конференции. Также в таблице можно проследить варианты выбора направления, и те направления, которые оказались неактуальны в 2020/2021 учебном году.

Таблица 12

Количество проектов по образовательным организациям, принимающих участие в научно-практической конференции по направлениям

ОУ	Социально-правовое	Историко-краеведческое	Естественнонаучное	Эколого-биологическое	Здоровьесбережение	Социокультурное	Лингвистическое	Культурологическое, искусствоведческое	Техническое творчество	Общественно-политическое	Социально-экономическое	Всего
1	1					2						3
2												-
3				1		2		1				4
4			2		1	1			1		1	6
5			1		1	3	1					6
6			1	1						1	1	4
7												-
10		1									1	2
13												-
14						1			1			2
19												-
21		3	1			1						5
24			1	1	1			2				5
РДТ		1							1			2
	1	5	6	3	3	10	1	3	3	1	3	39

Среди образовательных учреждений ГГО лидерами по количеству проектов стали ОО №№: 3, 4. По два проекта от ОО № 10,14, РДТ. Участие не приняли ОО №№: 2, 7, 13, 19.

Таблица 13

Динамика количества призовых мест

		2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
№1	с. Петрокаменское		1,3	1 (2), 2, 3	2,3	2(2),3(2)	1(2), 2(1),3(1)	1(II), 1 (III)	(II), 1 (III)	0
№2	с. Южаково	1,3						-	-	-
№3	п. Черноисточинск	1,2 (2),3	2,3 (2)	1 (2), 3	1,2	1(2), 2	1, 3	4(I), 3(II), 1(III)	3(I), 2(II), 2(III)	3(II), 1(III)
№4	с. Лая	1	3	2	2(2),3	1,2,3(2)	1, 3 (2)	1 (II)	2(III)	3(II), 3(III)
№5	с.	2	1	1	1,2	2,3	2(2), 3	0	1(I),	1(I),

	Николо-Павловское								1(II)	2(II), 2(III)
№6	п. Новоасбест	2,3	3		1		2	-	1(II), 2(III)	3(II), 1(III)
№7	п. Висим	1	1				-	2 (II), 1(III)	3 (II)	-
№10	с. Покровское	1 (2), 2, 3 (2)	1,2 (3),3	1	1(3),2,3	1(2), 3	1,2	4 (I), 2 (II)	2(I)	1(I), 1(II)
№13	п. Синегорский						-	-	-	-
№14	с. Новопаньшино	1					-	-	1(I), 3(II), 2(III)	1(III)
№19	с. Бродово	1, 2 (2), 3	1	2	1,2,3	2(2), 3	3	2 (III)	1(II), 1(III)	-
№21	с. Краснопожье		3	2	1,3	3	3	1 (III)	2(III)	1(II), 2(III)
№24	п. Горноуральский	2,3	1,2	1,2 (2),3 (2)	2,3(2)	1(2),2	1, 2(2)	2 (II), 2 (III)	2(I), 3 (II)	2(II), 3(III)
РДДТ	п. Черноисточинск		2	1		2		1 (I)	-	1(II)

Из таблицы 13 видно, что больше всего – 6 призовых мест - в МБОУ СОШ № 4 с.Лая: три - вторых и три – третьих мест.

На конкурс было предоставлено 39 работ обучающихся ОО ГГО (см. таблица 14)

Таблица 14

Возрастной состав участников НПК 2020/2021 учебного года

Класс	Количество человек			
	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
5	3	2	2	1
6	4	1	2	5
7	4	4	9	1
8	5	15	6	6
9	6	16	23	17
10	9	7	8	8
11	2	4	2	7
Всего	33*	49*	52*	45*

*несколько проектов представлены группой обучающихся.

Как и в прошлом году, наибольшее количество участников составили обучающиеся 9-ых классов. Наименьшее количество участников среди обучающихся 5, 7 классов.

В 2019/2020 учебном году прошла существенная корректировка Положения о НПК в части количества направлений, критериальной базы мероприятия. В связи с расширением спектра представленных продуктов проектной деятельности и увеличения количества участников конференции (письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.02.2021 № 01-20-348 «О сроках направления работ на заочный тур регионального этапа НПК обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году») на заочный этап областной НПК были рекомендованы 15 работ (Таблица 13).

Эксперты муниципального этапа, проанализировав проекты, сделали выводы о том, что в этом году работы подготовлены более качественно. Однако, встречаются ошибки в оформлении некоторых проектов. Один проект выявлен на плагиат – они не допущены до защиты на муниципальном этапе.

Снизилось количество проектов в текущем учебном году, возможно, это связано с эпидемиологической обстановкой.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

учебно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию;

развитие способности у школьников занять исследовательскую позицию является важнейшей задачей образования и воспитания;

исследовательская работа помогает и учит школьников: самостоятельно объяснять и доказывать новые факты, явления закономерности; классифицировать, сравнивать, анализировать и обобщать ранее изученные явления, закономерности; находить несколько вариантов решения, выбирать и обосновывать наиболее рациональный; проводить эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи и отношения; рассматривать одни и те же факты, явления, закономерности под новым углом зрения; применять научные методы исследования (теоретического анализа и синтеза, экспериментального, математического моделирования и т. д.); рецензировать и оценивать собственную работу исследовательского характера, а также работы товарищей; воспринимать критику спокойно и достойно, посмотреть на свою работу со стороны и объективно оценить ее.