

# ОТЧЕТ

## о работе Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению дополнительного образования и работе с одаренными детьми за 2020/2021 учебный год

Целью работы муниципального ресурсного центра является нормативно-правовое, научно-методическое, информационное и организационное сопровождение работы с одаренными детьми в ОО ГГО.

В течение отчетного периода работа осуществлялась согласно плану работы ресурсного центра.

### I. Информация о проведенных методических мероприятиях для педагогов ОО ГГО

#### *научно-методическая работа:*

- 1) Проведение организационно-методических онлайн-совещаний по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, ВСОШ, НПК и других мероприятий федерального и регионального уровней, муниципальных конкурсов.
- 2) Проведение организационно-методических онлайн-совещаний и организация работы предметно-методических комиссий, экспертных комиссий и жюри конкурсов и олимпиад (в дистанционном режиме, в связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19) (09.09.2020, 10.09.2020, 11.09.2020, 14.09.2020, 16.09.2020, 17.09.2020, 18.09.2020, 23.09.2020, 15.10.2020, 11.11.2020, 12.11.2020, 13.11.2020, 16.11.2020, 17.11.2020, 18.11.2020, 19.11.2020, 23.11.2020, 24.11.2020, 25.11.2020, 26.11.2020, 30.11.2020, 01.12.2020, 02.12.2020, 07.12.2020, 08.12.2020, 09.12.2020, 10.12.2020, 14.12.2020, 15.12.2020, 18.12.2020, 20.01.2021, 21.01.2021, 04.02.2021, 15.02.2021, 25.02.2021; 17.02.2021, 18.02.2021, 25.02.2021, 26.02.2021, 10.03.2021; 05.03.2021, 11.03.2021, 24.03.2021, 25.03.2021, 22.04.2021, 29.04.2021 ).
- 3) Участие в собеседовании с руководителями МРЦ в части планирования работы с одаренными детьми и индивидуальные консультации (09.09.2020, 10.09.2020, 11.09.2020, 14.09.2020, 16.09.2020, 17.09.2020, 18.09.2020, 20.01.2021, 15.02.2021, 29.04.2021)
- 4) Участие в видеоконференции по заполнению Региональной базы данных олимпиады (11.09.2020)
- 5) Участие в ВКС по проведению ВПР, включая вопросы организации и регионального мониторинга объективности оценочных процедур (19.03.2021)
- 6) Участие в web-семинаре «Об организации и проведении ВКС в 2020 году» (08.09.2020)
- 7) Участие в установочном совещании по организации и проведению школьного этапа ВСОШ (ГАОУ ДПО СО ИРО) (09.09.2020).
- 8) Участие в городском онлайн-семинаре «Разработка и реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (29.09.2020)
- 9) Участие в установочном семинаре по организации и проведению регионального конкурса муниципальных моделей сопровождения работы педагогов с одаренными детьми «Успешен каждый в 2020 г.» (30.09.2020)
- 10) Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Актуальные проблемы, особенности и возможности профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (23.10.2020)
- 11) Участие в онлайн-конференции «Дистанционное обучение в доп.образовании: опыт, проблемы, перспективы» (29.10.2020)
- 12) Участие в Областном семинаре «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы» (10.12.2020)

- 13) Участие в Круглом столе «Итоги школьного этапа ВсОШ в Свердловской области в 2020/2021 учебном году» ( ГАОУ ДПО СО «ИРО» ) (10.12.2020)
- 14) Участие в вебинаре «Порядок проведения Всероссийского литературного конкурса "Класс!» (11.12.2020)
- 15) Участие в VII Всероссийском совещании работников сферы доп.образования детей (14-15.12.2020)
- 16) Участие в пленарном заседании VII Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» (15.02.2021)
- 17) Участие в серии обучающих семинаров для учителей-предметников по повышению эффективности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (12.03, 11.02, 25-26.02, 09-10.03, 12-13.02, 25.02, 18-19.02, 16-17.02, 26-27.02, 25-26.02, 16.03, 04.03, 09.02, 23-24.03, 08-09.02, 10-12.03, 10-11.02, 11-12.02, 04-05.02.2021)
- 18) Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках (в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нац.проекта «Образование») (28.04.2021, 02.05.2021, 19.05.2021)
- 19) Участие в онлайн-конференции «Реализация принципов развития учащихся с ОВЗ в творческой мастерской «Волшебное стекло»: методы, приемы, результаты»
- 20) Участие в онлайн-нетворкинге «Презентация лучших практик работы в дополнительном образовании города Нижний Тагил» (28.04.2021)
- 21) Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  
**организационно-методическая работа:**
  - 1) Пополнение каталога нормативно-правовых документов.
  - 2) Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).
  - 3) Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, экспертных комиссий, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.
  - 4) Подготовка пакета олимпиадных материалов (ВсОШ)
  - 5) Подготовка и предоставление сведений для внесения в региональную базу данных олимпиады (РБДО)
  - 6) Подготовлены отчеты: по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ГГО; по результатам участия во «Всероссийском конкурсе сочинений»; по результатам муниципального этапа НПК школьников; по направлению работы за 2020-2021 учебный год..
  - 7) Подготовлены информационно-аналитические справки: о результатах обеспечения объективности проведения процедур ШЭ ВсОШ; о результатах обеспечения объективности проведения процедур МЭ ВСОШ; по итогам школьного этапа ВсОШ; по итогам муниципального этапа ВсОШ.

## **II. Информация о проведенных методических мероприятиях ОО ГГО в 2020/2021 учебном году**

### ***научно-методическая работа:***

- 1) Проведение организационно-методических совещаний по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, ВСОШ и других мероприятий федерального и регионального уровней, муниципальных конкурсов.
- 2) Проведение организационно-методических совещаний и организация работы предметно-методических комиссий, экспертных комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.
- 3) Участие в собеседовании с руководителями МРЦ в части планирования работы с одаренными детьми и индивидуальные консультации.

- 4) Организовано участие педагогов в обучающих семинарах по повышению эффективности школьного и муниципального этапов ВсОШ с 14 февраля по 12 марта 2020 года по 10 общеобразовательным предметам: ОБЖ, Искусство (МХК), Право, История, Обществознание, Экономика, Экология, Русский язык, Литература, Математика.
- 5) Организовано участие педагогов в Школе подготовки педагогов к школьному и муниципальному этапам ВсОШ, с 14 по 18 сентября 2020 года, по 14 предметам олимпиады. В условиях ограничений, связанных с пандемией Школа проводилась в формате вебинаров, в дистанционном режиме.

**организационно-методическая работа:**

- 1) Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).
- 2) Подготовка пакета олимпиадных материалов (ВсОШ)
- 3) Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.

### **III. Информация о проведенных мероприятиях для одаренных детей ОО ГГО в первом полугодии 2020/2021 учебного года**

В 2020/2021 учебном году в ГГО прошли следующие мероприятия:

#### **1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)**

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «**основными целями и задачами олимпиады** являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

Ежегодно ОО ГГО принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. **В школьном этапе** принимают участие до 48,9 % списочного состава обучающихся 5-11 классов, 4 классов – 30% списочного состава обучающихся (2012г -1360, 2013г – 1234, 2014г – 802, 2015г – 946, 2016г – 1006, 2017г. – 1020, 2018г. – 1014, 2019г.- 1098, 2020г. - 985 обучающихся). Наибольшее количество обучающихся выбирают олимпиаду по русскому языку (2014 – 317, 2015 – 381, 2016 – 516, 2017 – 437, 2018 – 456, 2019 – 355, 2020 - 439), математике (2014 – 290, 2015 – 351, 2016 – 425, 2017 – 456, 2018 – 391, 2019 – 322, 2020 - 427), физической культуре (2014 – 330, 2015 – 424, 2016 – 310, 2017 – 378, 2018 – 400, 2019 – 377, 2020 - 327), биологии (2014 – 292, 2015 – 292, 2016 – 234, 2017 – 245, 2018 – 270, 2019 – 287, 2020 - 221), обществознанию (2014 – 226, 2015 – 216, 2016 – 257, 2017 – 281, 2018 – 250, 2019 – 254, 2020 - 236), истории (2014 – 229, 2015 – 256, 2016 – 181, 2017 – 220, 2018 – 200, 2019 – 197, 2020 - 178), ОБЖ (2014 – 227, 2015 – 172, 2016 – 182, 2017 – 212, 2018 – 179, 2019 – 193, 2020 - 127), литературе (2015 - 2016 - 210, 2017-239, 2018 – 247, 2019 – 259, 2020 - 238).

Наименьшее количество обучающихся выбирают немецкий (2014 – 54, 2015 – 21, 2016 – 11, 2017 – 35, 2018 – 13, 2019 – 4, 2020 - 13) и французский языки (4 человека в 2015г, 2017 – 3, 2018 – 0, 2019 – 0, 2020 - 0), астрономию (2014 – 0, 2015 – 0, 2016 – 33, 2017 -35, 2018 – 28, 2019 – 51, 2020 - 34).

Таблица 1

#### **Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (2018-2020) по всем предметам и этапам**

Предмет	2018 Количество	2019 Количество	2020 Количество
---------	--------------------	--------------------	--------------------

	участников/победителей и призеров			участников/победителей и призеров			участников/победителей и призеров		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Русский язык	456/118	65/8 (12,3%)		355/136(38,3%)	61/8(13,1%)		439/166 (37,8%)	49/2 (4,1%)	
Английский язык	167/49	34/8(23,5%)		136/29(21,2%)	15/2(13,3%)		123/69 (56,1%)	28/4 (14,3%)	
Астрономия	28/14	13/0		51/17(33,3%)	14/2 (14,3%)	1/0	34/5 (14,7%)	3/0	
Биология	270/94	60/16 (26,7%)		287/89(31%)	59/18(30,5%)		221/58 (26,2%)	38/17 (44,73%)	2/0
География	227/44	25/8(32%)		250/68(27,2%)	55/9(16,4%)	1/0	176/44 (25%)	41/5 (12,2%)	4/0
Информатика	109/39	13/0		142/45(3,2%)	30/0 (0%)		153/16 (10,5%)	6/0	
Искусство (МХК)	97/29	15/3(20%)		107/34(31,8%)	22/8(36,4%)		67/29 (43,3%)	18/9 (50%)	3/0
История	200/40	24/11(45,8%)		192/56(29,2%)	41/7(17,1%)	1/0	178/12 (6,7%)	11/4 (36,4%)	1/0/1
Литература	247/88	54/17(31,5%)		259/90(34,7%)	53/24(45,3%)	1/0	238/78 (32,8%)	41/17 (41,5%)	
Математика	391/60	45/1 (2,2%)		322/73(22,7%)	58/0		427/109 (25,5%)	60/1 (1,7%)	
Немецкий язык	13/1	0		4/0	0		13/1 (7,7%)	1/0	
ОБЖ	179/88	54/17(31,5%)	1/0	193/82(42,5%)	66/30(45,5%)		127/76 (59,8%)	58/28 (48,3%)	3/0/2
Обществознание	250/55	47/19(40,4%)		254/65(25,6%)	48/20(42%)		236/73 (30,9%)	59/20 (33,9%)	
Право	54/19	17/5(29,4%)		70/24(34,3%)	23/0		56/34 (60,7%)	26/9 (34,6%)	4/0
Технология	96/41	12/9(75%)		103/33(32%)	11/6(54,5%)	1/0	121/28 (23,1%)	8/3 (37,5%)	
Физика	117/37	21/0		130/33(25,4%)	32/1(3,1%)		71/16 (22,5%)	9/0	
Физическая культура	400/228	110/49(44,5%)		377/239(63,4%)	130/60(46,1%)	1/0	327/150 (45,6%)	85/37 (43,5%)	8/0/3
Французский язык	-	-		-	-		-	-	-
Химия	68/15	14/2(14,3%)		82/17(20,7%)	15/2(13,3%)		68/8 (11,8%)	7/1 (14,3%)	
Экология	75/27	26/3(11,5%)		103/28(27,2%)	27/3(11,5%)		43/17 (39,5%)	15/0	
Экономика	35/7	4/0		41/6(14,6%)	5/0 (0%)		39/7 (17,9%)	7/0	

Победителей и призеров школьного этапа от общего числа участников 70%. Участников муниципального этапа (2012г -512, 2013г – 418, 2014г – 315, 2015г – 307, 2016г – 316, 2017г – 344, 2018 – 312, 2019 – 352, 2020 - 301 обучающихся). Общее количество по годам: 2012 -510, 2013 – 331, 2014 -483, 2015 -430, 2016 – 517, 2017 – 568, 2018 – 511, 2019 – 586, 2020 - 691).

Общее количество **победителей и призеров муниципального этапа** по годам: 2012 -176, 2013 –1371, 2014 -113, 2015 -86, 2016 – 143, 2017 – 131, 2018 – 117, 2019 – 146, 2020 - 128. По предметам достаточно неравные (за последние 3 года), но с положительной динамикой результаты по биологии (28%, 31%, 45%), ОБЖ (32%, 46%, 48%), английскому языку (24%, 13%,14%),

Наблюдается снижение процента по технологии (75%, 56%, 37%), литературе (32%, 45%, 42%), русскому языку (12%, 13%, 4%), обществознанию (40%, 42%, 32%), астрономии (0%, 14%, 0%). Низкие результаты по физике (0%, 3%, 0%), математике (1%,

0%, 2%), информатике, экономике, немецкому языку (за последние 3 года нет победителей – обучающиеся не справляются с заданиями муниципального этапа).

Таблица 2

**Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников каждого этапа**

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Общее количество школьного этапа	1014	1098	985
Победителей и призеров ШЭ	511 (50,4%)	586 (53,4%)	691 (70%)
Общее количество участников муниципального этапа	312	352	301
Победителей и призеров муниципального этапа	117 (37,5%)	146 (41,5%)	128 (43%)
На региональный этап приглашены	8	10	25
Участники, победители и призеры РЭ	1 участник	6 участников	6
Заключительный этап	На заключительный этап обучающиеся не приглашены	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены

На региональный этап приглашены 25 обучающихся по семи предметам. Призерами стали 6 человек ГГО по истории, ОБЖ, физической культуре.

Что делается для улучшения ситуации:

- на базе МРЦ отрабатываются эффективные формы работы с одаренными детьми (в том числе и работа на факультетах НТГСПИ по научному консультированию и повышению квалификации педагогов в данном направлении) по направлениям деятельности;

- создан МРЦ по работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО РДДТ, который призван объединить и координировать работу по данному направлению в округе;

- создаётся банк данных по одаренным детям;

- ежегодно проводятся предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне для обучающихся 1-4 классов;

- учителя и руководители МРЦ проходят повышение квалификации по работе с одаренными детьми в предметной области.

## **2. Всероссийский конкурс сочинений**

**Цели проведения:**

1) возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

**Задачи проведения:**

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;

повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

Таблица 3

### Количественные показатели ВКС в 2020/2021 учебном году

Количество обучающихся – участников Конкурса	
на школьном этапе	121
на муниципальном этапе	28
Выбор тематического направления (количество обучающихся)	
1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы	37
2. «Он гением блистал в бою любом» (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова	0
3. «Самый холодный материк на Земле»: 200-летию открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева;	6
4. «Охраня растения, охраняем жизнь»: 2020 год - Международный году охраны здоровья растений	17
5. «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой» планете	13
6. «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской	1
7. «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилей российских писателей	6
8. «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилей литературных произведений	14
9. «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России;	28
10. «Человек, общество и освоение новых видов энергии» 100 лет плану ГОЭЛРО	1
11. «История разведки – история страны»: 100-летие Службы внешней разведки Российской Федерации.	0
Выбор жанра (количество обучающихся)	
рассказ	11/7
сказка	8/2
письмо	12/3
заочная экскурсия	1/1
очерк	1/2
слово	0
эссе	86/12
рецензия	1
дневник	1/1
репортаж	0
интервью	0
отзыв	2

\*данные представлены ШЭ/МЭ

Конкурс проводился среди 4-х групп участников:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 группа – обучающиеся 6-7 классов;

3 группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 группа – обучающиеся 10-11 классов.

На школьный этап представлена 121 конкурсная работа из 11 ОО ГГО (МАОУ СОШ №№ 3, 5, 10, МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 6, 7, 14, 19, 21).

На муниципальный этап были представлены 28 конкурсных работ от 9 ОО ГГО (МАОУ СОШ №№ 3, 5, 10, МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 14, 19, 21).

Наибольшее количество работ школьного этапа представлено по теме: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы» - 37 сочинений.

На региональный этап направлены 9 лучших конкурсных работ, победивших на муниципальном этапе.

На РЭ призёром стал - Смутько Алексей Павлович, с. Покровское, Горноуральский ГО, МАОУ СОШ № 10, 9 класс, тема: «Космическая рокировка».

### ***3. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»***

**Целью** Конкурса является повышение интереса к чтению у младших школьников учащихся начальных классов.

**Задачи** Конкурса:

- развитие читательского интереса, кругозора, литературного вкуса через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;
- пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства;
- содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала участников;
- приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию;
- популяризация речевого жанра, создание условий для повышения исполнительского мастерства.

Таблица 4

#### **Количественные показатели областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»**

	<b>Номинации</b>	<b>2017/2018 уч.г.</b>	<b>2018/2019 уч.г.</b>	<b>2019/2020уч.г.</b>	<b>2020/2021уч.г.</b>
Количество участников МЭ	«Проза»	10	12	11	11
	«Стихи»	8	11	10	8
Количество победителей и призеров МЭ	«Проза»	3	3	4	4
	«Стихи»	3	3	3	3
победители и призеры ОЭ	«Проза»	-	-	-	-
	«Стихи»	2 место (Кузнецов Дмитрий, МБОУ СОШ № 14)	3 место (Венгер Евгения, МАОУ СОШ № 24)	-	-

В связи с эпидемиологической обстановкой в этом году муниципальный этап областного Конкурса проводился дистанционно. В Конкурсе приняли участие 19

обучающихся образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа в двух номинациях – «Проза» и «Стихи». В номинации «Проза» - 11 человек, в номинации «Стихи» - 8 человек (Таблица 4).

Победители муниципального этапа приняли участие в областном этапе конкурса художественного чтения для обучающихся начальной школы «Читалочка», который также был проведен в дистанционном формате. Победителей и призеров в номинациях «Проза» и «Стихи» нет.

Планируется дальнейшее участие обучающихся образовательных организаций Горноуральского городского округа, поскольку для обучающихся начальных классов этот конкурс, своего рода, тренировка для дальнейшего участия во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

#### **4. Муниципальная Олимпиада младших школьников**

Основными **целями и задачами** муниципальной олимпиады школьников (далее Олимпиада) являются:

- выявление высокомотивированных в учебной деятельности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности;
- создание условий для поддержки и продвижения одаренных детей;
- пропаганда научных знаний среди школьников.

Таблица 5

#### **Количественные показатели муниципальной олимпиады младших школьников**

	2016/2017 уч.г.		2017/2018уч.г.		2018/2019уч.г.		2019/2020уч.г.		2020/2021уч.г.	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Математика	98	10	65	10	50	14	51	12	51	9
Окружающий мир	102	12	74	17	105	11	92	14	104	13
Русский язык	98	22	95	13	94	12	63	19	63	8
Мегапредметная олимпиада	-	-	-	-	91	32	-	-	-	-

Олимпиада проводится в рамках работы МРЦ по работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО РДТ и МРЦ по методическому сопровождению учителей начальной школы на базе МБОУ СОШ № 1.

На фоне увеличения количества участников по окружающему миру, процент победителей и призеров снизился (Таблица 5). Стоит отметить, что в связи с эпидемиологической обстановкой обучающиеся проходили обучение в конце прошлого учебного года и начале 2020/2021 учебного года в дистанционной форме.

#### **5. Муниципальный музыкальный конкурс «Битва хоров»**

**Цель:** популяризация хорового жанра; сохранение и развитие традиций детского хорового пения.

**Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры;



- развитие интереса к вокально-хоровым занятиям;
- развитие певческого голоса, музыкального слуха, чувства ритма, дикции, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления;
- освоение новых музыкальных произведений разного жанра и тематики;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к произведениям вокально-хорового искусства;
- воспитание любви и бережного отношения к своей школе, классу, учителям и своим сверстникам;
- формирование духовной культуры личности учащегося через освоение и исполнение классической, современной и народной вокально-хоровой музыки.

Таблица 6

**Количественные показатели муниципального музыкального конкурса «Битва хоров»**

	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		
	Первый этап	Второй этап	Итого	Первый этап	Итого	Первый этап	Второй этап	Итого
<i>Количество команд</i>	10	8	8	11	11	11	10	10
<i>Количество победителей и призеров (команд)</i>	4	5	3	4	4	5	3	3

По результатам двух этапов присуждено: 1 место – МАОУ СОШ № 5, 2 место – МАОУ СОШ № 3, 3 место – МБОУ СОШ № 21.

В прошлом учебном году из-за объявления пандемии, был проведен лишь один этап, по результатам которого выявлены лидеры – МАОУ СОШ №№ 3,5, призеры – МАОУ СОШ №24, МБОУ СОШ № 6.

В 2018-2019 уч.году: 1 место – МАОУ СОШ № 3, 2 место- МАОУ СОШ № 5, 3 место – МБОУ СОШ № 21.

**6. Муниципальный конкурс для обучающихся начальной школы «Веселые старты» (второй этап всероссийского фестиваля «Веселые старты»)**

Отменен в связи с эпидемиологической обстановкой (COVID-19).

**7. Муниципальный поэтический марафон Памяти и Славы, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Горноуральского городского округа**

Марафон проводится в соответствии с планом работы Муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей начальной школы и дополнительного образования (в предметных областях) одаренных детей начальной школы Горноуральского городского округа на 2020-2021 учебный год.

**Цели и задачи Марафона**

Цель: создания условий для патриотического воспитания и творческого развития обучающихся.

Задачи:

- сохранение исторической памяти о подвиге народов России;

- популяризация лучших поэтических произведений, посвящённых Великой Отечественной войне;
- создание благоприятной социальной среды для раскрытия творческого потенциала детей;
- популяризация речевого жанра, создание условий для повышения исполнительского мастерства.

Участие приняли 60 обучающихся школ ГГО: 10 чел – МАОУ СОШ № 24, 9 человек - МАОУ СОШ № 5, 3 человека – МАОУ СОШ № 10, 9 человек – МАОУ СОШ № 3, 5 человек, МБОУ СОШ № 6, 2 человека – МБОУ СОШ № 7, 3 человека – МБОУ СОШ № 14, 1 человек – МБОУ СОШ № 1, 7 человек – МБОУ СОШ № 2, 11 человек – МБОУ СОШ № 4.

По окончании поэтического марафона чтецы награждены сертификатами.

### **8. Конкурса театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»**

**Цель:** приобщение обучающихся к культуре иноязычных стран и повышение престижа изучения иностранного языка в школе

**Задачи:**

1. Выявление и поддержка талантливых детей
2. Раскрытие их творческого потенциала и актерских способностей
3. Воспитание уважения к культуре и традициям других народов
4. Повышение мотивации к изучению иностранного языка

Таблица 7

#### **Количественные показатели конкурса театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»**

Возрастная категория	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров
6-10 лет	4	4	5	5	1	1
11-13 лет	5	4	4	3	3	3
14-17 лет	1	1	-	-	-	-

Из таблицы 7 видно, что количество участников снизилось. Вероятнее всего, это связано в текущих условиях (COVID-19) со сложностью организации обучающихся для репетиций и съемки.

С целью проведения конкурса было принято решение о вынужденной форме проведения – дистанционной, в связи с эпидемиологической обстановкой (COVID-19).

Форма данного конкурса – инсценированная сказка – помогает обучающимся лучше раскрыться с творческой стороны, овладеть навыками устной речи на иностранном языке, а, возможно, избавиться от комплексов, негативных эмоций (страха, тревоги и пр.).

### **9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

## ***обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2021»***

**Цель Конкурса:** создание единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся образовательных организаций, выявление одаренных детей, поддержка и поощрение активности, самостоятельности, стремления к самообразованию.

**Задачи Конкурса:**

- способствовать стимулированию общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;
- создать условия для выявления и поощрения наиболее активных, творческих обучающихся;
- способствовать формированию заинтересованного отношения обучающихся к творческой, интеллектуальной и общественной деятельности.

Таблица 8

### **Количественные показатели муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года»**

	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	МЭ	РЭ	МЭ	РЭ
<i>Количество участников</i>	2	1	2	1
<i>Количество победителей и призеров</i>	2	0	2	0

В прошлом учебном году участие приняли обучающиеся из МАОУ СОШ №№ 3, 24. В текущем учебном году – МБОУ СОШ №№ 4, 21. Победителей и призеров нет.

### ***10. Муниципальный этап научно – практической конференции (защиты исследовательских проектов) обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа***

Учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку в Свердловской области, мероприятие проводилось в дистанционном формате (на основании письма Министерства образования и молодежной политики СО от 23.11.2020 № 02-01-81/13340 «О порядке проведения научно-практической конференции обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году).

Целью проведения защиты исследовательских проектов является: развитие познавательных и исследовательских интересов школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, а также выявление и поддержка одаренных детей; мотивация специалистов системы образования Горноуральского ГО на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности детей и подростков.

Задачами организации защиты исследовательских проектов являются:

1. активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
2. знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной науке и культуре;
3. вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

4. мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ГГО;
5. выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях;
6. повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования.

В муниципальном этапе конференции участие приняли обучающиеся 5-11 классов, подготовившие проекты индивидуально и в составе авторского коллектива.

На муниципальный этап представлены из образовательных учреждений ГГО на экспертное рецензирование 39 работ (2019/2020 – 47, 2018/2019 - 44, 2017/2018 – 39, 2016/2017 году – 34, 2015/2016 году – 36, 2014/2015 году - 40, 2013/2014 году - 33).

Всего на конференцию было подано **40** заявок (в 2019/2020 – 54, 2018/2019 – 48, 2017/2018 – 42, 2016/2017 году – 37) из 10 ОУ Горноуральского городского округа. МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 19 не участвовали в конференции. Среди образовательных учреждений ГГО лидерами по количеству проектов стали ОО №№: 3, 4. По два проекта от ОО № 10,14, РДДТ (см. Таблица 9).

Таблица 9

#### Сведения о количестве участников научно-практической конференции

№ п/п	ОО	Количество обучающихся							
		2013/ 2014 гг.	2014/ 2015 гг.	2015/ 2016гг.	2016/ 2017гг.	2017/ 2018 г.г.	2018/ 2019 г.г.	2019/ 2020 г.г.	2020/ 2021 г.г.
1	МБОУ СОШ № 1	2	8	5	6	13	5	3	3
2	МБОУ СОШ № 2	2	3	0	0	0	-	-	-
3	МАОУ СОШ № 3	6	4	4	4	3	9	8	4 (6)
4	МБОУ СОШ № 4	2	5	9	4	6	2	3	6
5	МАОУ СОШ № 5	3	5	4	3	4	3	5	6 (9)
6	МБОУ СОШ № 6	2	1	1	0	2	-	4	4
7	МБОУ СОШ № 7	1	0	0	0	-	4	4	-
8	МАОУ СОШ № 10	5	3	5	3	2	7	2	2
9	МБОУ СОШ № 13	0	0	0	0	-	-	-	-
10	МБОУ СОШ № 14	0	0	0	0	-	-	7	2(3)
11	МБОУ СОШ № 19	1	2	3	5	1	4	4	-
12	МБОУ СОШ № 21	1	1	4	2	1	5	2	5
13	МАОУ СОШ № 24	11	10	5	4	5	9	10	5
14	РДДТ	1	4	2	1	1	1	0	2
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>45</b>

Каждый год направления меняются в зависимости от выбранных участниками тем проектов.

Как и в прошлом году, наибольшее количество участников составили обучающиеся 9-ых классов. Наименьшее количество участников среди обучающихся 5, 7 классов.

Эксперты муниципального этапа, проанализировав проекты, сделали выводы о том, что в этом году работы подготовлены более качественно. Однако, встречаются ошибки в оформлении некоторых проектов. Один проект выявлен на плагиат – не допущен до защиты на муниципальном этапе.

Снизилось количество проектов в текущем учебном году, возможно, это связано с эпидемиологической обстановкой.

В 2019/2020 учебном году прошла существенная корректировка Положения о НПК в части количества направлений, критериальной базы мероприятия. В связи с расширением спектра представленных продуктов проектной деятельности и увеличения количества участников конференции (письмо ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 26.02.2021 № 01-20-348 «О сроках направления работ на заочный тур регионального этапа НПК обучающихся Свердловской области в 2020/2021 учебном году») на заочный этап областной НПК были рекомендованы 15 работ.

По результатам заочного областного этапа на очный областной этап направлены работы МАОУ СОШ № 3: Салаховой А. Тема: «Человек, подаривший радость людям» (руководитель Пичугина О.А.); Юдиной П. Тема: «Химико-аналитический сканер водной поверхности» (руководитель Захаров М.Ю.). По итогам очного областного этапа Салахова А. получила грамоту за сохранение культурных традиций.

## ***11. Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке***

**Цель конкурса:** развитие интереса к культуре стран изучаемых языков.

**Задачи конкурса:**

- совершенствование фонетических и риторических умений и навыков обучающихся;
- повышение мотивации к изучению иностранных языков, выявление и поддержка талантливых и инициативных обучающихся, содействие их творческому самовыражению и личностному развитию;
- воспитание читательского интереса к оригинальным произведениям классической и современной литературы.

Таблица 10

### **Количественные показатели муниципального конкурса чтецов на иностранном языке**

	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2-4 классы	8	3	9	3	19	3
5-7 классы	9	5	9	3	6	3
8-11 классы	6	4	9	3	14	3

Количество участников возросло, что говорит о грамотной работе учителей-предметников.

Конкурс проводился дистанционно (в связи с эпидемиологической обстановкой (COVID-19)).

## ***12. Муниципальный этап окружной олимпиады по физике среди школьников в рамках реализации проекта «Инженер XXI века»***

### **Цели и задачи олимпиады:**

- повышение престижности школьного предмета «физика»;
- усиление мотивационной составляющей образовательного процесса в этой области знаний;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников;
- презентация ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов» как социального партнёра образовательного учреждения;
- повышение престижа инженерных специальностей;
- расширение политехнического кругозора учащихся.

Таблица 11

### **Количественные показатели муниципального конкурса чтецов на иностранном языке**

	2016-2017 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество участников МЭ	14	12	9
Количество призеров МЭ	4	1	4
Количество участников ОЭ	1	1	1
Количество победителей и призеров ОЭ			0

В Муниципальном этапе окружной олимпиады по физике «Инженер XXI века» приняли участие обучающиеся 9-11 классов: 9 человек из 4 ОО ГГО (МАОУ СОШ №№ 3,5, МБОУ СОШ № 6,14). Призёрами стали 3 человека МАОУ СОШ № 3, 1 победитель – из МБОУ СОШ № 6. Победитель муниципального этапа был приглашен на очный этап и стал участником олимпиады.

## ***13. Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»***

**Целью** конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

Для реализации этой цели конкурс решает следующие **задачи**:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;

- *инфраструктурные*, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

Таблица 12

**Количественные показатели Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»**

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Количество участников МЭ	16	19	17
Количество победителей и призеров МЭ	3	3	3
Количество участников РЭ	2	3	3
Количество победителей и призеров РЭ	-	-	-

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится среди обучающихся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования Свердловской области.

В этом году муниципальный тур проводился в дистанционной форме. В конкурсе участие приняло 17 школьников из 6 общеобразовательных организаций и 1 учреждения дополнительного образования Горноуральского городского округа, прошедшие классный и школьный этапы Конкурса, показали свои навыки выразительного чтения (Таблица 12).

На региональном этапе Горноуральский городской округ представляли 3 победителя муниципального тура из ОО № 1, 24, но в финальный этап не прошли.

Планируется дальнейшее участие в Конкурсе обучающихся образовательных организаций Горноуральского городского округа.

***14. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа (НПК младших школьников «Я познаю мир»***

Цель конкурса - содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление особо одаренных детей в каждой общеобразовательной школе.

**Задачи конкурса:**

- создание условий для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;
- развитие навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений;
- привлечение интеллектуально одаренных детей младшего школьного возраста к решению социальных проблем района;
- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности конкурса;
- формирование сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

Таблица 13

**Количественные показатели НПК младших школьников «Я познаю мир»**

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Количество проектов МЭ	49	55	Конкурс не проводился (дети были выведены на дистанционное обучение в связи с пандемией)	69
Количество победителей и призеров МЭ	33	51		53 (72 чел.)

В конкурсе «Я познаю мир» количество проектов составило 69 из 12 ОУ и РДДТ Горноуральского городского округа. МБОУ СОШ № 13 участие не приняли. Активность образовательных организации в участии можно наглядно проследить, обратившись к Таблице 13.

Количество проектов увеличивается, что говорит о правильной мотивации обучающихся к исследовательской деятельности. Количество призовых мест не сокращается, что подтверждает качественную подготовку проектов младших школьников.

### ***15. Муниципальный конкурс песни на иностранном языке «Музыкальный апрель» для обучающихся образовательных организаций Горноуральского городского округа***

Конкурс проводится с **целью** выявления и поддержки одаренных детей, создания условий для формирования познавательного интереса учащихся к изучению иностранных языков, развитию их творческих способностей.

**Задачи:**

- знакомство с культурой, нравами и обычаями стран изучаемого языка;
- развитие языковых умений и навыков;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- развитие эстетических, нравственных, креативных качеств учащихся;
- развитие коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- привлечение учителей иностранного языка к использованию методики обучения иностранному языку через изучение песенного творчества и музыкального наследия иноязычных стран.

Положения проведения конкурса каждый год варьируются, поэтому и количество победителей и призеров, а также номинации из года в год меняются.

Таблица 14

#### **Количественные показатели муниципального конкурса песни на иностранном языке**

	<b>2017-2018 уч.г.</b>	<b>2018-2019 уч.г.</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>
<b>Общее количество (выступлений/человек)</b>	18/46	11/26	Конкурс не проводился (дети были выведены на дистанционное обучение в связи с пандемией)	11/50



Конкурс проводился в дистанционном формате. Участие приняли обучающиеся из МАОУ СОШ №№ 3, 5, 10, 24, МБОУ СОШ №№ 1, 2, 13 под руководством педагогов-предметников.

Количество участников по возрастным категориям: 7-10 лет – 6 человек (4 номера), 11-14 лет – 43 чел (6 номеров), 15-17 лет – 1 человек.

Победителями и призерами стали обучающиеся из МАОУ СОШ №№ 3, 5, 24, МБОУ СОШ №№ 1,13.

**16. Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии» для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобщение детей к литературному творчеству, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- приобщение детей к литературно-художественному наследию, отражающему величие нашей культуры и богатство русского языка;
- повышение образовательного и эстетического уровня участников;
- формирование у обучающихся навыков выразительного чтения поэтического и прозаического текста, артистических умений;
- развитие и совершенствование искусства художественного слова;
- расширение творческих контактов между учащимися.

Таблица 15

**Количественные показатели муниципального конкурса чтецов «В мире поэзии»**

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
<b>Количество участников</b>	22	Конкурс не проводился (дети были выведены на дистанционное обучение в связи с пандемией)	28
<b>Количество победителей</b>	2		4
<b>Количество призеров</b>	6		10

Итоги проводили по возрастным группам: 1 классы, 2 классы, 3 классы, 4 классы.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся МАОУ СОШ №№ 3, 5, 10, 24, МБОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 6, 7, 13, 14, 21. Не приняли участие МБОУ СОШ № 19.

Также проведены мероприятия по направлению с одаренными детьми:

- Муниципальный конкурс детского и юношеского художественного самодеятельного творчества «Радуга талантов» (МБУ ДО РДДТ)
- Муниципальный конкурс детского художественного самодеятельного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций ГГО «Майская радуга» (МБУ ДО РДДТ)
- Районный конкурс «Юные дарования Горноуральского городского округа» (Культура). Конкурс проводится с целью поддержки и поощрения одарённых детей и молодёжи округа
- Всероссийские соревнования по мини-лапте (п.Крестцы Новгородской области) (МБУ ДО ДЮСШ)

Были организованы *обучающие семинары для педагогов* (в том числе совместно с НТГСПИ) по работе с одаренными детьми, по вопросам переподготовки к конкурсам и олимпиадам:

- Региональный научно-методический семинар «Обучение иностранному языку в дистанционном формате» (28.10.2020).
- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС. Критерии проектных работ и их презентации на НПК ГГО (13.11.2020).
- Круглый стол: «Работы учителей по самообразованию». Из опыта работы в дистанционном режиме (12.03.2021)

В 2020/2021 уч.г.:

- ✓ продолжается работа по ведению *банка данных по одаренным детям*;
- ✓ систематизируется работа других МРЦ в части работы с одаренными детьми;
- ✓ организуется участие школьников ГГО в конкурсах и олимпиадах НТГСПИ.

В планах на следующий учебный год, помимо ежегодных мероприятий, о которых говорилось выше, планируется активизировать работу на базе МРЦ, а именно:

- ✓ продолжить ведение банка по одаренным детям;
- ✓ организация (в том числе с помощью НТГСПИ) обучающих семинаров для педагогов по работе с одаренными детьми, по вопросам переподготовки к конкурсам и олимпиадам
- ✓ привлечение большего числа участников, повышение качества подготовленных работ в муниципальном этапе областной НПК для обучающихся и в других конкурсах и олимпиадах.

За 2020-2021 год

- проведено 15 мероприятий по направлению работы.
- Подготовлено 37 проектов приказов по направлениям деятельности.
- Состоялось 9 онлайн-заседаний предметно-методических комиссий.
- По линии МРЦ приняла участие в подготовке и проведении 9 муниципальных олимпиад и конкурсов, в том числе в 5 в работе в качестве члена жюри конкурса.

#### IV. Информация о методических материалах

Таблица 16

Образовательная организация	Название методического материала	Примечания
РДДТ	Приказы, протоколы, отчеты по ВсОШ, Всероссийскому конкурсу сочинений.	Размещены на сайте Управления образования (разделы «Работа с одаренными детьми», «Всероссийский конкурс сочинений»)
	Приказы по конкурсам, олимпиадам.	Размещены на сайте Управления образования (разделы «Работа с одаренными детьми», «МРЦ»)
	Подготовка проектов писем о конкурсах.	Отправлены в ОУ

Образовательная организация	Название методического материала	Примечания
	Подготовка пакета олимпиадных заданий ШЭ ВСОШ.	
	Статья «Итоги регионального этапа ВСОШ»	(в Пригородной газете)
	Информационная статья "Педагогические формы и методы в процессе дополнительного образования детей" (на сайте РДДТ)	<a href="https://rddt.uralschool.ru/site/pub?id=921">https://rddt.uralschool.ru/site/pub?id=921</a>
	Информационная брошюра для родителей «Воспитание без насилия»	Прил.
	Буклет «Родителям ОД»	Прил.
	«Рекомендации по организации дистанционного обучения»	Прил.

Руководитель МРЦ: Барановская Ольга Владимировна