

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
управления образования администрации Горноуральского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Районный дом детского творчества»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 30.08.2021



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «РДТ»
Гусева О.В.

Общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
«Гордимся стороной родной»
возраст обучающихся 5-7 лет
срок реализации – 2021-2022г.г.
(на 1 год обучения)

Составитель:
Беломестных Елена Николаевна
педагог – организатор
высшая категория

п. Черноисточинск
2021 год

Пояснительная записка

Для каждого человека понятие Отечество неразрывно связано с родной природой, культурой, историей. Речка, пруд, родной посёлок – все эти с детства знакомые картины сливаются в единый большой образ Родины. Беречь все это – значит беречь свою Отчизну. Воспитывать у подрастающего поколения гражданскую ответственность за судьбу родной природы, культуры, сохранение истории – одна из важных задач сегодняшнего дня. В связи с этим, в настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории, культуры, природы родного края.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Воспитывать уважение к историческому прошлому, любовь к Родине, необходимо начиная с малой Родины еще в раннем возрасте.

Нравне с другими компонентами, правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина, такие составляющие как: любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество, являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, а также способствуют на развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. В связи с вышеизложенным, большое значение приобретает, ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем – посёлком Черноисточинск.

Актуальность программы заключается в том, что в период дошкольного образования, значительно возрастает роль становления у дошкольников ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности как источника формирования чувств патриотизма и толерантности. В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у дошкольников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности.

Ценностное отношение к Родине является важной составляющей аксиологического опыта личности, и поэтому оно должно стать значимым компонентом первой ступени образования человека - дошкольного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Гордимся стороной родной» относится к программам **естественно - научной направленности.**

Данная программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормативным документам в сфере дополнительного образования.

Срок реализации программы «Гордимся стороной родной» - 1 год.

На полное освоение программы требуется 31 час. Количество часов может варьироваться в зависимости от уровня усвоения программы, желания родителей, мотивации учащихся и их индивидуальных особенностей.

Данная программа предусматривает стартовый уровень сложности и предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предполагаемых заданий, приобретение начальных знаний в области краеведения, освоение теоретического материала с закреплением усвоенной информации на практике.

Программа реализуется в групповой форме.

Основной принцип построения организованной образовательной деятельности по краеведению базируется на использовании новых педагогических технологий:

- игровой;
- музейной педагогики;
- проектной деятельности;
- домашнего кинотеатра;

Методы и приёмы используемые при реализации программы: диалоги; беседы, рассказ педагога, родителей, игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, проблемные ситуации, проектирование, конкурсы, викторины, экспериментирование, коллективно-творческие дела, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, рассматривание картин, иллюстраций.

Учитывая психологические особенности детей дошкольного возраста, реализация программы «Гордимся стороной родной» предусмотрена в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребёнка.

С целью поддержки инициативы воспитанников, в конце учебного года издаётся «Сборник творческих работ обучающихся по краеведению» и выставка творческих работ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Это способствует тому, что дети начинают верить в свои творческие силы и с большим желанием познают краеведческий материал.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
- Федеральным проектом «Успех каждому ребенку», утвержденным проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018г. №3);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области от 26.06.2019 № 70-д.

Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель программы – создание условий для становления краеведческой культуры детей старшего дошкольного возраста как средства развития основ гражданственности и патриотических чувств.

В соответствии с поставленной целью определяются задачи программы:

1. Расширить представления воспитанников о природе, истории, Культуре и людях-тружениках посёлка Черноисточинск.
2. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.
3. Воспитание у обучающихся любовь и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где они родились.

Особенности реализации программы

Краеведческая деятельность как средство приобщения детей к культуре родного города и села может развиваться по ряду направлений:

- Историческое краеведение (военно-историческое, историко-культурное, историко-архивное и др.);
- Естественно - научное краеведение (географическое, экологическое, биологическое, геологическое и др.);

- Этнокультурное и социолого-демографическое краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.);
- Туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время туристических походов);
- Музейное краеведение (изучение родного города на базе краеведческого музея);
- Экскурсионное краеведение (изучение родного города и села во время подготовки и проведения экскурсий);
- Семейное краеведение. Краеведение является своеобразной связующей нитью, тянущейся от прошлого через настоящее к будущему. Оно является не только источником разносторонних представлений о жизни страны, региона или города, но и широкой сферой для применения полученных представлений на практике.

Форма реализации программы

Основной принцип построения организованной образовательной деятельности по краеведению базируется на использовании новых педагогических технологий:

- игровой;
- музейной педагогики;
- проектной деятельности;
- домашнего кинотеатра;

Методы и приёмы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Учитывая психологические особенности дошкольников, реализация программы «Гордимся стороной родной» предусмотрена в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребёнка.

С целью поддержки инициативы воспитанников, в конце учебного года издаётся «Альманах творческих работ обучающихся по краеведению». Это

способствует тому, что дошкольники начинают верить в свои творческие силы и с большим желанием познают краеведческий материал.

Планируемые результаты освоения программы «Гордимся стороной родной»

В результате освоения программы «Гордимся стороной родной» на этапе завершения дошкольного образования предполагается:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности.
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.
- способен выбирать себе род занятий
- проявляет интерес к познавательно – исследовательской деятельности
- обладает развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности, может выражать свои мысли
- сформировать у детей основ представлений о родном селе, крае, о достопримечательностях (музее, памятниках, архитектуры, библиотеках,)

Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	теория	практика	
Естественно - научное краеведение			4	2	2	
1	01.10.2021	Комплектование групп. Вводное занятие. Сюжетно-ролевая настольная игра «Путешествие по посёлку».	1	30 мин	30 мин	
2	15.10.2021	Экскурсия в парк изучаем деревья и растения Родного края (по погодным условиям) Сбор листьев на гербарий .Аппликация из листьев.	1	30 мин	30 мин	
3	29.10.2021	Изучение речных рыб. Рассказ об обитателях водоёмов. Рисуем «Подводный мир».	1	30 мин	30 мин	
4	12.11.2021	Архитектура посёлка Черноисточинск. Игра «Кубик на кубик – построим посёлок»	1	30 мин	30 мин	
Литературное краеведение			2	1	1	
5	26.11.2021	Рассказ об уральских писателях. Изучаем рассказы и сказки. Напольная я игра «Алёнушкины сказки» (загадки, ребусы и т.д.) Рисуем по точкам героев из сказов Бажова	1	30 мин	30 мин	
6	10.12.2021	Экскурсия в музей, ремесло в п. Черноисточинск. Кузнечное ремесло (Экспериментирование с фольгой – «Наша кузница»)	1	30 мин	30 мин	
	Историческое краеведение: традиции и обряды		2	1	1	
7	24.12.2021	История ёлочной игрушки Изготовление ёлочной игрушки	1	30 мин	30 мин	
8	14.01.2022	История празднования нового года Проведение подвижных игр (игры детей 19 века)	1	30 мин	30 мин	
	Этнокультурное краеведение		2	1	1	
	28.01.2022	Рассматривание символик и городов,	1	30 мин	30 мин	

9		сел и поселков ГГО. Рассказ-беседа «Герб, Флаг ». Рисование «Герба Черноисточинска».				
10	11.02.2022	Гончарное ремесло. Лепим из пластилина или слоёного теста крынку.	1	30 мин	30 мин	
	Музейное краеведение		2	1	1	
11	25.02.2022	Проведение музейного урока «Чемодан памяти»	1	30 мин	30 мин	
12	11.03.21	Пимокатное и чеботарное ремесло (из фетра делаем валенки)	1	30 мин	30 мин	
	Историческое краеведение		2	1	1	
13	25.03.2022	Обычаи празднования масленицы в посёлке Черноисточинск. Лепим масленицу.	1	30 мин	30 мин	
14	08.04.2022	История письменности	1	30 мин	30 мин	
	Экскурсионное краеведение		3	1 час 30 мин	1 час 30 мин	
15	06.05.2022	Все для фронта, все для Победы экскурсия в музей	1	30 мин	30 мин	
16	20.05.2022	История утюга - музейный урок	1	30 мин	30 мин	
17	11.04.2022	Повторение провиденного материала. Викторина «Родной край»	1	30 мин	30 мин	
Всего			17	8 час 30 мин	8 час 30 мин	

Содержание учебного (тематического) плана

Вводное занятие

Теория: введение в программу. Формы предстоящей работы. Знакомство с курсом, цели, задачи. Знакомство с обучающимися. Правила поведения инструктаж по технике безопасности. Комплектование групп.

Практика: игра на знакомство

1. Историческое краеведение

Сюжетно - ролевая настольная игра « Путешествие по посёлку». Беседа «Моя малая Родина», рассказ о посёлке Черноисточинске его достопримечательностях показ презентации с фото. Дидактическая игра, на какой улице изображено это здание. Прогулка с обучающимися по улице Юбилейная. Экскурсия в музей « Истории посёлка Черноисточинск» по теме «Как рубашка в поле росла», рассказ о костюмах XIX – XX вв. Особенность изготовления и орнамента. Аппликация «Орнамент для украшения костюмов». Беседа «Профессии наших мам и пап».

Естественно - научное краеведение

Экскурсия в парк в центре посёлка, изучение деревьев и растений Родного края. Сбор листьев в парке и составление букетов из осенних листьев. Сбор листьев на гербарий. Читаем сказку «Зимовье зверей». Из собранных в парке листьев делаем аппликацию. Рассматривание иллюстраций речных рыб. Рассказываю об обитателях водоёмов. Рисуем «Подводный мир». Экскурсия к речке Исток или пруду. Игра « рыбачек» (если не позволяют погодные условия проводим урок в кабинете рассказ о водоёмах посёлка и легенд связанных с ними).

2. Литературное краеведение

Рассказ об уральских писателях. П.П. Бажов и Д. Н. Мамин – Сибиряк. Изучаем рассказы и сказы. Напольная игра «Алёнушкины сказки» (загадки, ребусы и т.д.) дети кидают большой кубик и сами вместо фишек ходят по полю и выполняют задание. Изучаем героев сказов Бажова и рисуем их по точкам.

3. Историческое краеведение: традиции и обряды

История ёлочной игрушки. Изготовление ёлочной игрушки из бросового материала. История празднования нового года. Проведение подвижных игр (игры детей 19 века). История рождественских посиделок.

Этнокультурное краеведение

Рассматривание символик и городов, сел и поселков ГГО. Рассказ-беседа «Герб, Флаг ». Рисование «Герба Черноисточинска» (по точкам). Рассматривание фотоальбома «Улицы посёлка Черноисточинск».

Музейное краеведение

Проведение музейного урока «Чемодан памяти», на уроки показать обучающимся показать памятные вещи солдат и офицеров. Музейный квест «Поля победы», посвящённый фронту в года ВОВ, изготовление самолётиков и распределение на весах крупы. Изучение архитектуры посёлка Черноисточинск. Игра «Кубик на кубик – построим посёлок».

4. Семейное краеведение

Обычаи празднования масленицы в посёлке Черноисточинск. История появления Петрографов (рисуем наскальные рисунки). История Клинописи, история письма перьями.

5. Экскурсионное краеведение

Экскурсия в музей, ремесло в п. Черноисточинск. Кузнечное ремесло (Экспериментирование с фольгой – «Наша кузница»). Делаем гравюру на фольге. Музейные уроки: «История утюга», «Чеботарное и пимокатное ремесло», «Гончарное ремесло». Лепим из пластилина или слоёного теста крынку.

6. Историческое краеведение

Все для фронта, все для Победы экскурсия в музей «История посёлка Черноисточинск» об односельчанах воевавших в годы ВОВ. Повторение провиденного материала. Викторина «Родной край»

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер с акустическими колонками и возможностью выхода в интернет)
2. Таблицы по темам
3. Методические материалы (разработка игр, фото, квесты)
4. Экспонаты из музея
5. Пластилин, цветная бумага, клей
6. Краски, фломастеры, карандаши
7. Фольга
8. Набор пластиковых кубиков
9. Книги (рассказы, сказы, сказки)
10. Фетр, ножницы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022