

Комфортная обстановка на занятии

Психологическая комфортность -

положительное
эмоциональное состояние
ученика и учителя,
доброжелательные
отношения

**Интеллектуальная
комфортность -**
удовлетворённость своей
мыслительной деятельностью

**Физическая
комфортность -**
соответствие между
телесными, соматическими
потребностями и
предметно-
пространственными
условиями

Советы педагогу по достижению комфортности на занятии

психологической комфортности:

- *используйте в своей работе просьбы, а не только требования;
- *отдавайте предпочтение методам словесного убеждения, а не агрессивному словесному воздействию;
- *находите компромиссные решения спорных вопросов;
- *добивайтесь чёткой организации занятий, а не жёсткой дисциплины;
- *не допускайте стрессовых ситуаций;
- *создавайте такую атмосферу занятия, которая снимает "психологические зажимы" обучающихся;
- *используйте на занятии методы эмоциональной разрядки (шутку, улыбку, юмористическую картинку, поговорку, афоризм с комментарием)

интеллектуальной комфортности:

- *чередуйте различные виды учебной деятельности (опрос, письмо, слушание, чтение, работа с компьютером, ответы на вопросы, решение примеров и задач и т.д.); непрерывная продолжительность видов деятельности в 1 - 4 классах - 7 - 10 минут, в 5 -11 классах - 10 - 15 минут;
- *используйте разные формы обучения (фронтальную, групповую, парную, индивидуальную), чередуя их на занятии;
- *выбирайте формы и методы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся (ученик в роли учителя, обсуждение в группах, ролевая игра, дискуссия, семинар, ученик в роли исследователя и т.д.);
- *стимулируйте внутреннюю мотивацию учеников - стремление больше узнать;
- *создавайте ситуацию успеха

физической комфортности:

- *используйте динамические паузы или минуты релаксации;
- *меняйте рабочее место обучающихся