



# Информационное обеспечение образовательного процесса

Барановская О.В. – методист МБУ ДО РДДТ

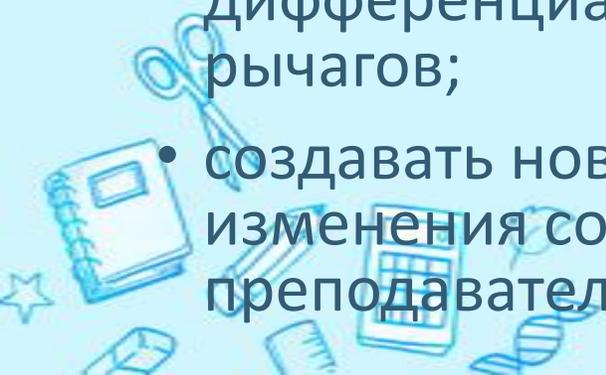
# Информационное обеспечение образовательного процесса

специфический, целенаправленный и непрерывный процесс сбора, накопления и представления в удобной потребителям форме информации, необходимой для формирования специалистов, способных реализовать полученные знания и навыки на практике



# Организация информационного сопровождения образовательного процесса позволяет:

- совершенствовать методы и технологии отбора и формирования содержания образования;
- вводить и развивать новые специализированные учебные дисциплины и направления обучения, связанные с информатикой и информационными технологиями;
- вносить изменения в обучение большинству дисциплин напрямую не связанных с информатикой;
- повышать эффективность обучения за счет его индивидуализации и дифференциации, использования дополнительных мотивационных рычагов;
- создавать новые формы взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности студентов и преподавателей.



# Информационное сопровождение образовательного процесса

включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.



# Направления ИСОП

формирование  
общей  
информационной  
культуры, выработка  
адекватных  
представлений об  
информационном  
мире, сути  
информационных  
явлений и процессов



выработка  
навыков  
информационной  
деятельности в  
различных  
информационных  
условиях и  
обеспечение  
необходимым  
для этого  
багажом знаний



привитие человеку  
функциональной  
информационной  
грамотности



формирование  
способности к  
развитию, в том  
числе к  
саморазвитию и  
самообразованию в  
информационной  
сфере



формирование  
системы  
информационных  
ценностей и  
развитие  
индивидуальности в  
информационной  
сфере







**ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА**



Цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) — это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения



# К условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- ✓ эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- ✓ информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;



# К условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- ✓ размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- ✓ проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- ✓ планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);



# К условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- ✓ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.



# Основными структурными компонентам ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

техническое  
обеспечение;



программные  
инструменты;



обеспечение  
технической,  
методической и  
организационн  
ой поддержки;



отображение  
образователь  
ного процесса  
в  
информацион  
ной среде;



компоненты  
на бумажных  
носителях;  
компоненты  
на CD и DVD.



Важно: обеспечить баланс между педагогическим и информационно-техническим аспектом при формировании ОС – любой уклон будет снижать эффективность. Особенно это касается уклона в информационно-технический аспект. Поэтому база и фундамент – это педагогическая система, построенная на основе современных требований к ИОС, позволяет в дальнейшем реализовать сам комплекс условий и средств ИОС



СПАСИБО

