

12 апреля День космонавтики

Общая информационная справка

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. На старте Юрий Гагарин произнес фразу «Поехали!», ставшую впоследствии знаменитой.

Перед первым космонавтом в истории была поставлена задача совершить однокруговой полет вокруг Земли. Юрию Гагариному предстояло своим примером доказать возможность нахождения человека в космосе внутри оборудованного корабля. Он должен был проверить работу систем и связи во время полета, а также надежность средств приземления. Задание рискованное, как и все, что делается впервые, но космонавт был настроен решительно. На борту корабля он пробыл в космосе 1 час 48 минут.

«Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!» – Юрий Гагарин.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память, созидательный труд.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России;
- проявляет уважение к государственным праздникам России.
- осознает свою национальную принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру;
- проявляет уважение к историческому и культурному наследию России, праздникам, памятным датам;
- проявляет интерес к познанию истории своего народа;
- знает и уважает достижения нашей Родины — России в прошлом и современности;
- принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства96 #Росдетцентр #навигаторыкосмоса
Сроки реализации: до 12 апреля 2023 года.

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.

2. Фотозона «Мой Космос»

Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается создать фотозону, чтобы поддержать атмосферу праздника.

Фотозона должна отражать тематику дня. Также важно снять процесс создания фотозоны и процесса её работы. Фотографии и видеоматериалы выложить в социальные сети, указав соответствующие хештеги #НавигаторыДетства #Росдетцентр #мыпервые

3. Кинолекторий

Подборка фильмов для совместного просмотра и обсуждения

Возраст участников: в зависимости от возрастной категории кинокартины. Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину в рамках действия ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1. Короткометражный художественный фильм 0+ «Эра» (2021, 33 минуты. [Ссылка на сайт.](#))

2. Художественный фильм 12+ «Салют 7» (2017, 111 минут)

3. Серия обучающих мультфильмов 0+ «Путешествия в открытом космосе. Смешарики.» (2020, 118 минут. [Ссылка для скачивания.](#))

После просмотра провести обсуждения в формате «Да», «Нет», «Не знаю». Подготовка: для ведения обсуждения необходим ведущий-модератор. Готовятся три плаката с надписью – «Да», «Может быть», «Нет». Два плаката вывешиваются по двум концам зала, один – в центре. (Может быть форма организации пространства, отличная от плакатов).

Со всеми участниками ведущий договаривается о важных правилах: участники обсуждения не имеют права кого-либо критиковать, спорить. Они могут высказать только своё мнение.

После того, как ведущий озвучил какой-либо тезис, все участники переходят к тому плакату, который соответствует их ответу.

Тезисы – неоднозначные высказывания по содержанию фильма, на которые можно ответить односложно (да / нет / может быть).

Ведущий инициирует ответ 1 (или больше) человека от каждой группы. Ребятам нужно обосновать, почему они выбрали именно этот ответ.

4. «Космический грунт»

Рекомендуемый возраст: 1 класс.

Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается провести дело «Космический грунт».

Дело состоит из нескольких этапов:

1) *Просмотр короткометражного мультфильма.* В видеоролике показывают, как сложно вырастить в космосе растения. Старшеклассники предлагают школьникам представить, что они оказались на необитаемой планете и посадить семена овощей (для младших школьников больше всего подойдут бобовые из-за скорости роста).

2) *Высадка растения.* В дальнейшем после высадки старшеклассники при координации советника (учителя) ведут с детьми дневник наблюдений о росте растений.

3) *Подведение итога.*

[Ссылка для скачивания материалов.](#)

5. Марафон «Космический старт 2023»

Рекомендуемый возраст: 9 – 11 классы (*вы можете изменить испытания марафона для того, чтобы участие приняли обучающиеся другой возрастной категории*).

Участникам предлагается попробовать себя в роли настоящих космонавтов и пройти подготовку к настоящему полету. Марафон состоит из трехдневных испытаний, направленных на прокачивание умения работать в команде, эффективно принимать решения, технической смекалки. [Ссылка на описание марафона.](#)

6. Выставка работ «Мой спутник»

Рекомендуемый возраст: 5 – 8 класс.

Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается организовать и провести выставку работ. Выставка работ состоит из нескольких этапов:

1) Перед началом работ предлагается просмотреть короткий видеоролик о спутниках. [Ссылка на видеоролик.](#)

2) Работа может быть организована как в группах (разного возраста), так и индивидуально. Школьникам предлагается пофантазировать, какой спутник они бы сами хотели запустить в космос. Как он будет выглядеть и какими функциями он будет обладать. Фантазии каждый ребенок отражает в изображении или поделке. Далее в классе/ в фойе школы организуется и проводится выставка работ, и, возможно, защита проектов. Примеры работ можно посмотреть [на сайте.](#)

7. Видеоквиз.

Команда проекта «Навигаторы детства» подготовила для обучающихся видеоквиз с участием С. Н. Рязанского (космонавт, Герой

Российской Федерации). Видеоквиз будет опубликован в официальной группе проекта «Навигаторы детства».

Региональный компонент.

1. Космический флэшмоб.

Рекомендуемый возраст: 1-11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активистами школы организовать космический флэшмоб.

Обучающиеся школы могут спеть песню о космосе, например, «Звездный дождь», «Трава у дома», «Опустела без тебя Земля», «Притяжение земли», либо станцевать танец «Я ракета», «Если очень захотеть, можно в космос полететь», либо могут прочитать стихотворение или ряд пословиц о космосе. Отснятый видеоматериал необходимо разместить в социальной сети «ВКонтакте» на личных страницах активистов, а также на странице образовательного учреждения с основными хэштегами акции.

Подготовка отчетного материала.

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Важно!

Советник в белой рубашке, бейдже и галстуке РДШ.

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.