

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районный дом детского творчества»

Утверждено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «29» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
На учебный год  
2023-2024  
в редакции-с 09.10.2023

п.Черноисточинск 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБУ ДО РДТТ

Гусева О.В.

Приказ № 699 от «09» 09 20 23 г.



## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

- Учебный план МБУ ДО РД, ДТ составлен на основании:
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
  - Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р,
    - Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,
    - Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196,
    - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
    - Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г., № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»»,
    - Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»,
    - Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 г., № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»),
    - Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г., № 816 «Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Устава МБУ ДО РДДТ

Учебный план разработан в соответствии со штатным расписанием с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной и технической направленностей.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, составительские, рассмотрены педагогическим советом МБУ ДО РДДТ от 29.08.2023 года № 3, утверждены приказом директора от № \_\_\_\_ от 30.08.2023



## 2. Общая характеристика учебного плана.

### **Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

Основная цель Учреждения: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи:

- расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской творческой одаренности;
- организация содержательного досуга, развития системы детского отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для формирования компетенций, позволяющих учащимся ориентироваться в актуальном информационном пространстве;
- обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению учащихся в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в области воспитания и дополнительного образования.

### **Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, актуальность, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;



- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- направленность;
- название объединения;
- возраст учащихся;
- количество учащихся;
- количество групп по годам обучения;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов.

### 3. Описание дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы разрабатываемые, принимаемые Учреждением самостоятельно с учетом интересов учащихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Учреждения, приоритетов, определенных Учредителем. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным программам по следующим направленностям дополнительного образования:

- туристско-краеведческая
- художественная
- техническая.
- естественнонаучная
- социально –гуманитарная

#### Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Название программы, краткое содержание	Срок реализации	Возраст учащихся	ПФД ОМЗ
<b>Художественная направленность</b>				
1.	<b>Эврика</b> Программа четко ориентирована на удовлетворение естественной потребности обучающихся в позитивной творческой деятельности, осуществляемой по законам красоты. Требуется создание, прежде всего, благоприятных педагогических условий, при которых активизируется воображение и фантазия обучающихся, происходит активное развитие творческого потенциала личности, проявляется новаторство и иницируется авторская изобретательность.	1 год	5-14 лет	МЗ
2.	<b>В мире красок</b> Нетрадиционное рисование доставляет детям положительные эмоции, удивляет своей непредсказуемостью и даёт толчок детскому воображению, фантазированию и творчеству. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению традициям русского народного творчества.	1 год	5-6 лет	МЗ
3.	<b>Веселые звончки</b> Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих	1 год	5-7 лет	МЗ

	способностей, исполнительского мастерства. Основная идея методики игры на музыкальных инструментах – близость к детской жизни. Звучание инструментов ассоциируется с жизненными явлениями, поэтому игра принимает творческий, импровизационный характер.			
4.	<b>Волшебный мир ДПИ</b> Вещи, сделанные своими руками, во все времена вызывали восхищение. Они удивляли, радовали, несли свет и теплоту рук своего создателя. В последние годы наблюдается тенденция декорирования и украшения, ценится ручная работа, креативность. Уметь творить – значит уметь видеть, а не просто смотреть, уметь чувствовать и запоминать красоту. Важно разбудить душу ребёнка, научить его смотреть и видеть, слышать, понимать и удивляться, размышлять, творчески мыслить. Именно это способствует формированию не только художественных, но и интеллектуальных способностей ребёнка.	2 года	7-18 лет	МЗ
5.	<b>Степ-аэробика</b> Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей, в двигательной активности и для достижения гармонии в психофизическом, эмоциональном здоровье, для достижения полной гармонии с самим собой и окружающим миром, для возможности реализации свободы выбора действий, приобщении детей к искусству. Особенности ритмической гимнастики состоит том, что темп движений и интенсивность выполнения упражнений задается ритмом музыкального сопровождения. Умелое и выразительное выполнение движений под музыку приносит ребенку удовлетворение, радость. Музыка, хорошо подобранная к движениям, помогает закрепить мышечное чувство, а слуховым анализаторам запоминать движения в связи со звучанием музыкальных отрывков. Все это постепенно воспитывает музыкальную память, закрепляет привычку двигаться ритмично, красиво. Овладевая новыми, все более сложными музыкальными движениями дети стремятся соразмерить их во времени и пространстве, подчинять ритмическому рисунку, требованиям пластики и внешней выразительности.	2 года	5-6 лет	МЗ
6.	<b>Детский фитнес</b> Программа «Детский фитнес» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата, содействует оздоровлению различных функций и систем организма. Программа детского фитнеса включает в себя танцевальные упражнения, аэробику, гимнастику, подвижные игры, комплексы корригирующей гимнастики.	1 год	5 - 7 лет	МЗ
7.	<b>Жалейка</b>	3 года	7 - 12 лет	МЗ



	Особенность программы состоит в том, что она позволяет учащемуся, овладев техникой игры на инструменте, учиться работать в творческом коллективе - ансамбле, а так же представить искусство исполнения произведений на русских народных инструментах как целостное явления, занимающее в настоящее время значимое место в отечественной культуре.			
8.	<b>Ловкие пальчики</b> Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме.	2 года	5 - 7 лет	МЗ
9.	<b>Маленькие звездочки</b> Программа направлена на развитие музыкальных, вокально-ритмических способностей детей.	2 года	5 - 7 лет	МЗ
10.	<b>Мягкая игрушка и сувенир</b> Мягкая игрушка – это один из видов декоративно – прикладного искусства, в котором сочетаются различные виды рукоделия: шитье, вышивка, аппликация. Изготовление мягкой игрушки помогает ребёнку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие.	3 года	7 – 15 лет	МЗ
11.	<b>Нетрадиционные техники рисования</b> Нетрадиционная техника рисования» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционное рисование раскрывает новые возможности использования хорошо знакомых детям предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Оригинальное рисование без кисточки и карандаша расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение. Незаметно для себя дети учатся наблюдать, думать, фантазировать.	1 год	6-7 лет	МЗ
12.	<b>Песочный островок</b> Рисование песком - новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной	2 года	5-8 лет	МЗ

	подготовки. Данный вид рисования - один из самых необычных способов творческой деятельности, т. к. дети создают на песке неповторимые шедевры своими руками. Удивительным образом горсть песка превращается в пейзаж, звездное небо, лес или море. Песок - та же краска, только работает по принципу "света и тени", прекрасно передает человеческие чувства, мысли и стремления. Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, т. к. тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка.			
13.	<b>Пластилиновые истории</b> Программа направлена на развитие эмоционально – волевой и сенсомоторной сферы, художественно - творческих способностей воспитанников посредством освоения различных техник и приемов художественной лепки при работе с пластилином. Занятия лепкой способствуют развитию мелкой моторики, развивают кругозор и познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности.	2 года	5 – 7 лет	МЗ
14.	<b>Самоделкин</b> Программа кружка направлена на формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных навыков и умений, на развитие творческих способностей детей. На протяжении всего периода обучения дети шире знакомятся с разными видами и типами конструирования. Программа кружка включает в себя как техническое, так и художественное моделирование.	2 года	5- 6 лет	МЗ
15.	<b>Скульптор*</b> В программе представлен такой вид художественной деятельности детей как изобразительный, который включает в себя лепку. Лепка - вид изобразительной деятельности, основное назначение которой - образное отражение действительности. Изобразительная деятельность - одна из самых интересных для детей дошкольного возраста: она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции.	1 год	6 – 7 лет	ПФДО МЗ
16.	<b>Творческая мастерская</b> Учащиеся знакомятся с различными видами рукоделия: оригами, квиллинг; вышивка бисером, нитками, лентами, пайетками; вязание крючком; плетением из бересты, бумаги; работа с тканью. Овладевая основами творческой деятельности, в процессе учащиеся создают новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства (приёмы) для его воплощения.	5 лет	7-15 лет	МЗ
17.	<b>Театральная студия "Ступеньки"</b>	1 год	6-7 лет	МЗ



	Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.			
18.	<b>Умные пальчики</b> Эта программа предполагает развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму. Программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.	2 года	5- 7 лет	МЗ
19.	<b>Умный карандаш</b> Эта программа предполагает развитие мелкой моторики и подготовки руки к письму. В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Таким образом, формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет огромную роль. Поэтому в образовательном процессе дошкольных учреждений возникла необходимость уделять большое внимание умению детей управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе.	1 год	6-7 лет	МЗ
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
20.	<b>Спортивный туризм</b> Развитие и самореализация личности детей и подростков, а также качественное освоение туристских навыков, элементов скалолазания и спортивного ориентирования для успешного занятия видом спорта «Спортивный туризм»; формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско — краеведческой деятельности. Получение учащимися основных начальных знаний в различных областях туризма и спортивного ориентирования, накопление соревновательного опыта	3 года	11-15 лет	МЗ
21.	<b>Урал – мой край родной</b>	2 года	5-7 лет	МЗ



	Программа направлена на формирование у детей целостных представлений о родном городе, селе, истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, села, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.			
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>				
22.	<b>Занимательный английский</b> Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.	1 год	5-6 лет	МЗ
23.	<b>Беби Ньюс</b> Чтобы дети в будущем были успешными, умело ориентировались в постоянно меняющемся мире, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях. Одной из эффективных технологий, которые помогут нам решить эти задачи, является программам Беби Ньюс.	1 год	5-7 лет	МЗ
24.	<b>Веселые прописи</b> Программа поможет выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.	1 год	5-6 лет	МЗ
25.	<b>Волшебные клеточки</b> Предлагаемая Программа имеет математическую направленность, которая является важной составляющей в развитии и воспитании, и предполагает развитие у детей математических представлений, создаёт условия для развития мелкой моторики и внимания детей с учётом их возможностей и мотивации.	1 год	5-6 лет	МЗ

26.	<b>Шахматы</b> Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Данная программа даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры, но и повысить своё мастерство до уровня спортивных разрядов, что способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.	2 года	6-10 лет	МЗ
27.	<b>Десантник</b> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный десантник» способствует духовно-нравственному и физическому развитию подростков; воспитанию у них социально-значимых качеств личности и психологической устойчивости; формированию мотивации к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества.	1 год	10-17 лет	МЗ
28.	<b>Дорожная азбука</b> Программа предусматривает знакомство детей не только с правилами дорожного движения, но и с историей его развития. Цель программы: сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.	1 год	6-9 лет	МЗ
<b>Естественно научная направленность</b>				
29.	<b>Гордимся стороной родной</b> Патриотическое воспитание ребёнка – основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Ведь патриотизм для ребёнка – это корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны.	1 год	5- 7 лет	МЗ
30.	<b>Поиграйка</b> Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы – умственного развития дошкольников. Для этого разработана программа кружка «Поиграйка», рассчитанная на детей старшего дошкольного возраста. Название кружка отражает основное направление деятельности на нем – использование современных развивающих игр лабиринты, головоломки и т.д.	1 год	6 -7 лет	МЗ
31.	<b>Занимательная математика с элементами программирования</b> По программе обучающиеся выполняют несложные упражнения, несложные проекты, а	1 год	5-7 лет	МЗ



	также самостоятельные творческие работы, участвуют в соревнованиях и конкурсах учрежденческого и муниципального уровня. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в объединениях технической направленности по предмету «программирование».			
32.	<b>Занимательная математика</b> «Занимательная математика» заключается в том, что ребёнок не просто учиться считать, а овладевает элементами логических действий сравнения, классификации, обобщения. В программе предлагаются увлекательные игры и упражнения для развития логического мышления, позволяющие качественно подготовить детей к школе.	2 года	5-7 лет	МЗ
<b>Техническая направленность</b>				
33.	<b>НТМ</b> Цель программы – развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.	2 года	6-7 лет	МЗ
34.	<b>Основы операторского мастерства</b> Программа основана на синтезе изучения теории и практики классической видеосъёмки и современных приёмов работы с видео, изучения теории и практики работы с монтажными программами. При обучении именно операторскому мастерству обучающийся постепенно развивает визуальную фантазию, учится воспринимать окружающую его действительность.	2 года	10-17 лет	МЗ
35.	<b>Мультанимация</b> В программе дети знакомятся с разными техниками, пробуют разные роли: режиссёра, оператора, сценариста, художника-мультипликатора, формируются умения пользоваться компьютерной техникой и программным обеспечением, мультистанками, камерой, освещением, инструкциями, работать в команде. Программа предполагает раскрытие индивидуальных способностей учащегося, развитие определенных способностей для адаптации в окружающем мире; расширение кругозора учащихся, повышение эмоциональной культуры, культуры мышления.	2 года	8-14 лет	МЗ
36.	<b>Художественное выпиливание</b> Программа включает в себя систему новых технологических процессов, развивает творческие способности и художественный вкус детей, воспитывает настойчивость, аккуратность, знакомит с практическим применением различных материалов и инструментов, дает много полезных навыков. Большое место в программе отводится общему развитию детей, чему способствует включение лекций и бесед по народному и	2 года	7-13 лет	МЗ



	декоративно-прикладному искусству.			
37.	<b>Художественное выжигание</b> Обучаясь искусству выжигания, дети не только получают некоторые знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, но и учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этому способствует не только выбор рисунка или составление композиции, но и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры. Особенности данного вида деятельности заключаются в его пограничном состоянии между техническим	2 года	7-16 лет	МЗ
38.	<b>Фрейзер</b> Учащимся предлагается освоение современных технологий (3D-моделирование, системы автоматизированного проектирования и т.д.) как актуальных и популярных среди молодежи ресурсов, которые позволят им применять полученные знания и навыки, как в учебных, так и в личных целях. Овладение современными технологиями может стать хорошей страховкой при профессиональном становлении, а также в позитивном самоопределении подростка в среде сверстников.	2 года	9-13 лет	МЗ
39.	<b>Конструирование*</b> Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Любой конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.	1 год	5-7 лет	ПФДО МЗ
40.	<b>Робототехника Lego</b> Дополнительная общеобразовательная программа опирается на естественный интерес обучающихся к занятиям техническим творчеством с использованием развивающих наборов конструктора LEGO Mindstorms EV3. Разнообразие комплектующих и запасных частей конструктора LEGO Mindstorms EV3 позволяет организовать занятия по робототехнике с использованием заданий разных уровней сложности. В процессе занятий развивается логика, мелкая моторика, повышается системность мышления, что в свою очередь влияет на степень осознанности в принятии решений, помогает выстраивать правильные причинно-следственные связи, проводить аналитические операции, правильно делать вывод.	3 года	9-12 лет	МЗ

41.	<b>Резьба по дереву</b> Работа с разными природными материалами: древесиной, берестой, ветками и корнями - имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей усидчивость, терпение, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.	1 год	10-18 лет	МЗ
42.	<b>Лего – школа</b> Программа направлена на развитие логического и проектного мышления, любознательности, настойчивости, познавательной и исследовательской активности; развитие умения пользоваться инструкциями, схемами, конструкторских навыков, а также на развитие важных социальных навыков: коммуникативных, лидерских, креативности, а также ответственности и самостоятельности.	2 года	5-7 лет	МЗ
43.	<b>Знаток</b> При изучении данной программы используется специальный электронный конструктор «ЗНАТОК», который содержит элементы электрической цепи, присутствующие во всей окружающей человека технике (компьютерах, телефонах, автомобилях, фото- и видеокамерах, телевизорах, музыкальной аппаратуре и т.д.). С помощью данного конструктора дети получают практический опыт по созданию и сборке различных электрических цепей.	1 год	5-6 лет	МЗ
44.	<b>Механика и робототехника</b> Данная программа – это интегрированный курс, в котором используются инновационные технологии (робототехника на основе конструкторов LEGO WeDo и LEGO EV3) и новые педагогические технологии (исследовательская деятельность, проектная деятельность), что делает деятельность объединения робототехники актуальной и востребованной. Актуальность обучения робототехнике с раннего школьного возраста обозначена в комплексной программе «Уральская инженерная школа». В программе эффективно реализуются метапредметные связи со школьной программой, а именно такими предметами как информатика, физика, технология.	3 года	7-17 лет	МЗ
45.	<b>Юные конструкторы</b> Программа кружка «Юные конструкторы» предоставляет детям возможность сделать первые шаги в изучении основ науки и техники и познакомиться с основными принципами конструирования, помогают маленьким детям почувствовать себя настоящими исследователями.	2 года	5-7 лет	МЗ

46.	<p><b>Робототехника VEX IQ</b>          Данная программа составлена на основе учебно-тематического плана дисциплины «Робототехника» Академии VEX Robotics. Программа изменена с учетом особенностей учебного процесса и контингента обучающихся. Учебный курс «Робототехника VEX IQ» является стартовым, предназначен для начинающих и не требует от обучающихся специальных вводных знаний.</p>	3 года	7-12 лет	МЗ
47.	<p><b>Лего – мастер</b>          Занятия по ЛЕГО-конструированию главным образом направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. В основе программы лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.</p>	2 года	5-7 лет	МЗ
48.	<p><b>Судостроение</b>          Это дополнительная образовательная программа технической направленности, которая реализуется в форме теоретических занятий, изучении традиционного опыта и современных технологий в области судостроения, практическом строительстве судов маломерного флота, участия в выставках, соревнованиях (регатах), спортивно-туристических походах.</p>	1 год	9-16 лет	МЗ



#### **4. Образовательный процесс. Режим образовательного процесса.**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 37 учебных недель. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательной организации время.

В каникулярное и летнее время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей, по реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, или использовать это время для проведения массовых мероприятий, походов, экспедиций, профильных лагерей, организовывать выезды групп детей на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т.д. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

Объединения Учреждения комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Численный состав обучающихся в объединениях формируется в соответствии с требованиями СанПиН, в зависимости от имеющихся площадей для организации занятий, специфики дополнительных общеразвивающих программ и наличия индивидуальных учебных комплектов и составляет от 6 до 15 человек.

Продолжительность учебного часа в объединении определяется с учетом возрастного состава учащихся, года обучения, уровня сложности дополнительной общеразвивающей программы, СанПиН, принимается педагогическим советом, утверждается руководителем (директором) Учреждения и составляет от 30-45 минут.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы могут быть расформированы или объединены.

Высвобожденные при этом часы могут быть использованы для открытия новых объединений.

#### **Возрастные группы учащихся:**

- дошкольный - 5 - 7 лет
- младший школьный возраст - 7 - 10 лет
- средний школьный возраст - 11-13 лет
- старший школьный возраст - 14 -18 лет

#### **Система аттестации учащихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение дополнительной общеразвивающей программы предусматривает проведение входной диагностики, текущей (промежуточной), не менее 1 раза в полугодие и итоговой аттестации учащихся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов. Входной, текущей (промежуточной) и итоговой аттестации подлежат учащиеся всех групп объединений по критериям, определяемым дополнительной общеразвивающей программой.

#### **5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить применение инновационных форм организации образовательного процесса.



Приложение № 1 к учебному плану МБУ ДО РДДТ

Учебный план МБУ ДО РДДТ на 2023-2021 учебный год

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Срок реализации ДОП	Возраст учащихся	Кол-во обучающихся по программе	Количество групп по годам обучения				Количество часов на 1 группу в неделю	Количество занятий в неделю на 1 группу	Количество часов на программу в неделю	Количество часов по программе в год
						1	2	3	4				
<b>Художественная направленность</b>													
1	Эврика	Арефьева Анна Евгеньевна	1 год	5-14 лет	20	2	1			2	2	4	72
2	В мире красок	Щербакова Марина Владимировна	1 год	5-6 лет	30	3				1	1	3	36
		Люцер Марина Александровна	1 год	5-6 лет	15	1				1	1	1	36
3	Веселые звоночки	Коминова Ольга Анатольевна	1 год	5-7 лет	16	2				1	1	2	36
		Ерохина Марина Андреевна	1 год	5-7 лет	20	1				1	1	1	36
4	Волшебный мир ДПИ	Никулина Анна Сергеевна	2 года	7-18 лет	24		1			1	2	2	72
						1				1	1	1	36
5	Степ-аэробика	Превысокова Екатерина Николаевна	2 года	5-6 лет	12	1	1			1	2	4	72
6	Детский фитнес	Сергеева Екатерина Борисовна	1 год	5 - 7 лет	12	2				1	1	2	36
7	Жалейка	Игнатов Сергей Юрьевич	3 года	7 - 12 лет	10	1				4	2	9	144
							1			5	2		180
8	Ловкие пальчики	Петелина Дарья Юрьевна	2 года	5 - 7 лет	10	1				1	1		36
9	Маленькие звездочки	Пузырева Елена Сергеевна	2 года	5 - 7 лет	16	1	1			1	1	2	36
10	Мягкая игрушка и сувенир	Никулина Анна Сергеевна	3 года	7-15 лет	45	2				1	1	8	72
							1	1		3	2		108
11	Нетрадиционные техники рисования	Сизова Наталья Николаевна	1 год	6-7 лет	10	1				1	1	1	36



12	Песочный островок	Арефьева Анна Евгеньевна	2 года	5-8 лет	48	8					1	1	9	36
13	Пластилиновые истории	Бугуева Елена Владимировна	2 года	5-8 лет	15	1					1	1	1	36
		Ваткина Екатерина Викторовна	2 года	5-7 лет	15	2					1	1	2	36
14	Самоделкин	Чусова Анастасия Викторовна	2 года	5-6 лет	20	2					1	1	1	36
15	Скульптор*пфдо	Никулина Анна Сергеевна	1 год	6-7 лет	10	1					1	1	1	36
16	Творческая мастерская	Гаева Светлана Сергеевна	5 лет	7-15 лет	50	1	1	1			1	1	5	36
									1/5	2	1	2	72	
17	Театральная студия "Ступеньки"	Рыжкова Анна Глебовна	1 год	6-7 лет	15	1					1	1	1	36
18	Умные пальчики	Гончаренко Марина Анатольевна	2 года	5-7 лет	10		1				1	1	1	36
19	Умный карандаш	Кулаева Ирина Сергеевна	1 год	6-7 лет	15	1					1	1	1	36
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>														
1	Спортивный туризм	Рябинин Евгений Алексеевич	2 года	11-15 лет	20	1	1	1			3	2	6	108
2	Урал – мой край родной	Марченкова Ирина Михайловна	2 года	5-7 лет	24	2					1	1	2	36
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>														
1	Занимательный английский	Пономарева Анна Викторовна	1 год	5-6 лет	18	1					1	2	2	72
2	Беби Ньюс	Камаева Ольга Владимировна	1 год	5-7 лет	8	1					1	1	1	36
3	Веселые прописи	Камаева Людмила Сергеевна	1 год	5-6 лет	16	2					1	1	2	36
4	Волшебные клеточки	Коминова Татьяна Александровна	1 год	5-6 лет	20	2					1	1	2	36
5	Шахматы	Пискунова Марина Николаевна	2 года	6-10 лет	6	1					2	1	2	72
6	Десантник	Порываев Владимир Викторович	1 год	10-17 лет	10	1					3	3	9	324
7	Дорожная азбука *с 01.11.23	Никулина Анна Сергеевна	1 год	6-9 лет	45	3					1	1	3	29

### Естественно научная направленность

1	Гордимся стороной родной	Беломестных Елена Николаевна	1 год	5- 7 лет	24						1	1	2	36
2	Поиграйка	Лапина Елена Глебовна	1 год	6 -7 лет	16	2					1	1	2	36
3	Занимательная математика с элементами программирования	Ларионова Евгения Викторовна	1 год	5-7 лет	24	3					1	1	1	36
4	Занимательная математика	Осипова Ирина Алексеевна	2 года	5-7 лет	40	1	2				2	2	4	72

### Техническая направленность

1	НТМ	Никулина Анна Сергеевна	2 года	6-7 лет	10		1				3	2	3	108
2	Основы операторского мастерства	Олешков Павел Николаевич	2 года	10-17 лет	45	1	2				2	1	6	72
3	Мультанимация	Олешков Павел Николаевич	2 года	8-14 лет	70	1					2	1	6	72
4	Художественное выпиливание	Фоминых Сергей Александрович	2 года	7-13 лет	18		4				1	1		36
5	Художественное выжигание	Фоминых Сергей Александрович	2 года	7-16 лет	12	1	1	1			2	2	5	72
6	Фрейзер	Фоминых Сергей Александрович	2 года	9-13 лет	4	1					2	2	4	72
7	Конструирование*пфдо	Цыпушкина Татьяна Игоревна	1 год	5-7 лет	14	1					1	1	1	72
8	Робототехника Lego	Цыпушкина Татьяна Игоревна	3 года	9-12 лет	10	2					1	1	2	36
9	Резьба по дереву	Бараев Евгение Александрович	1 год	10-18 лет	6	1					1	1	1	32
10	Лего – школа	Жакова Марина Андреевна	2 года	5-7 лет	16	1					2	2	4	144
11	Знатоки	Камаева Ольга Владимировна	1 год	5-6 лет	12	1					1	1	1	36
12	Механика и робототехника	Майорова Ксения Алексеевна	3 года	7-17 лет	15	2					1	1	2	36
13	Юные конструкторы	Петрова Ольга Владимировна	2 года	5-7 лет	10	1	1				2	2	4	72
						1					1	1	1	36

14	Робототехника VEX IQ	Радионова Ольга Станиславовна	3 года	7-12 лет	15		1	1		2	2	4	72
15	Лего – мастер	Скромных Татьяна Леонидовна	2 года	5-7 лет	15	1				1	1	1	36
16	Судостроение	Чернышев Сергей Юрьевич	1 год	9-16 лет	16	1				3	3	9	108



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 128593760405429612695382320908471150083380202399

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 12.07.2023 по 11.07.2024