

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО РДТТ
Приказ №68-д от 01.06.2024
_____ О.В.Гусева
_____ 2024

Образовательная программа

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Районный дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

Оглавление

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА	8
ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО РДДТ	9
РЕЖИМ РАБОТЫ МБУДО РДДТ	11
ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО РДДТ	13
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБУ ДО РДДТ	17
ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РДДТ:	17
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО РДДТ	19
ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ	20
СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»
ИНН	6648013000
Учредитель:	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Дата основания: указать	
Юридический адрес:	622940, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 2а, тел/факс: 43-95-38
Тел, e-mail:	+7(3435) 43-95-38, e-mail: rddt@list.ru
Лицензия	№ Л035-01277-66/00275951, 06 октября 2016
Приложение к лицензии	Серия 66 II 01 № 0013805
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Учреждение дополнительного образования. Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости. Административных работников – 3 человека: 1 директор, 2 заместителя директора.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Работа в творческих объединениях ведется по направлениям: 1. художественно-эстетическое: 19 детских объединений; 2. туристско-краеведческое: 2 детских объединения; 3. естественное: 4 детских объединений; 4. научно-техническое: 16 детских объединения. 5. социально – гуманитарное 7 детских объединений
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Численный состав обучающихся по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в возрасте от 5 до 18 лет.- 850 человек
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	На 1 января 2024 году педагогический коллектив МБУ ДО РДДТ насчитывает 47 человек, из них 9 педагогических работников – основных, 38 работников – внешние совместители. 9/100% имеют высшее профессиональное образование; 100 % педагогов владеют ИКТ,

	<p>100% педагогических работников имеют квалификационные категории: 3 чел.(33%) - высшую; 8 чел.(55%) - первую; по педагогическому стажу: от 5 до 10 лет – 4 чел. от 10 до 20 лет – 5 чел. по возрасту: - от 25 до 35 лет – 2 чел.; - старше 35 лет – 7 чел.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.</p>	<p>Районный дом детского творчества работает в режиме 6-ти дневной учебной недели. Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября (и не позднее 15 сентября для обучающихся первого года обучения), заканчиваются 31 мая. Учреждение организует учебные занятия в течении всего учебного года. В летний период организуются краткосрочные дополнительные программы. Режим функционирования учреждения с 8.00 до 20.00 часов. Форма обучения – очная.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества» (МБУ ДО РДДТ) (далее Учреждение) является юридическим лицом, деятельность которого регламентируется следующими нормативно-правовыми документами, на основании которых Учреждение осуществляет образовательную деятельность являются:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
 - Устав Муниципального Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества»
- Программа развития МБУ ДО РДДТ на 2024-2026 годы.
 - Образовательная программа МБУ ДО РДДТ с приложением пакета дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная программа Учреждения - это вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, являющийся средством развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре, а также целостной, организуемой по направлениям деятельностью, обусловленной динамикой развития, имеющей прогнозируемый результат и реализуемой педагогическим коллективом учреждения. Данный документ строится в соответствии с требованиями законодательства к деятельности образовательных учреждений, с учетом особенности системы дополнительного образования детей, отражает специфику деятельности и возможности Учреждения. При разработке данного документа определяется возможный объем и содержание обучения, кадровый состав педагогических работников, состояние материально-технической базы, учитывается возможный контингент обучающихся.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом реального опыта образовательной и воспитательной деятельности как МБУ ДО РДДТ в целом, так и каждого педагогического работника лично, с учетом того, что современная система дополнительного образования является сложной и динамичной социальной структурой, в которой взаимодействуют

педагоги, дети и родители, имеющие самый различный образовательный, культурный и профессиональный уровень, интересы и требования.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МБУ ДО РДДТ, приказом Министерства образования и науки России

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программой развития МБУ ДО РДДТ, настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой политики Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества».

Образовательная программа является составным и неотъемлемым элементом системы нормативно-правового обеспечения управления деятельностью Учреждения наряду с такими документами, как Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития, Должностные инструкции и т.д.

Цель разработки образовательной программы МБУ ДО РДДТ:

- сохранять и расширять контингент обучающихся для сохранения высокого уровня профессионального образования и расширения круга обучающихся дополнительного образования;

- выполнять социальный заказ, воспитывая молодое поколение, и приобщая его к творческой деятельности;

- выполнять муниципальное задание, приобщая обучающихся к творческим ценностям, помогая формированию современного мировоззрения;

- создать условия для максимального самовыражения, саморазвития каждого обучающегося и ранней профессиональной ориентации;

- структурировать комплекс приемов достижения эффективного взаимодействия с целью обеспечения интересов всех социальных групп участников образовательного процесса (учащиеся и их родителей, педагогического коллектива и администрации МБУ ДО РДДТ, муниципальных и государственных органов власти) в соответствии с выполнением муниципального задания.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом детского творчества» является правопреемником Районного Дома пионеров, который функционирует с 1954г. С 1961г. по 2000г. находился в здании демидовской постройки 1842г., площадь которого составляла 320 кв.м., а земельный участок –1500 кв.м.

В 1995г. Дом пионеров переименован в «Районный Дом Детского творчества», а в 2001г. зарегистрирован, как юридическое лицо, МОУ ДОД «РДДТ». С 2011 года является Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районным домом детского творчества», с 2014 г. переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества». Последнее переименование произошло в 2015 году на: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»

В 2001г. переехали в освободившееся благоустроенное двухэтажное здание

В 2016 году занимаемая площадь уменьшилась, за счет отчуждения в пользу дошкольного учреждения и составляет 563,2 кв.м.

В 2020 году в МБУ ДО РДДТ был произведен капитальный ремонт здания и оптимизация аудиторных помещений, благоустройство прилегающей территории . Территория здания составила 323,36 кв. м, площадь прилегающей территории составила 5192 кв.м.

ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДО РДДТ

Управленческая деятельность выступает условием эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов, обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Учредителем МБУ ДО РДДТ является Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

Административных работников - 3 человека: 1 директор, 2 заместителя директора.

Управленческая система МБУ ДО РДДТ, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетенции. В настоящее время действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместитель директора, заведующая хозяйством. Заместитель директора управляет работой педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов. Заведующая хозяйством организует хозяйственную деятельность учреждения, осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния материально-технической базы учреждения. В подчинении заведующей хозяйством находится младший обслуживающий персонал. В управляющей системе действуют следующие формы самоуправления: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Каждое должностное лицо имеет должностные обязанности. Управленческие задачи в доме творчества решаются путем совместной работы всего коллектива и разделения труда между ними.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, устанавливая структуру управления

деятельностью учреждения, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям дома творчества. Для оптимизации управленческой деятельности в учреждении необходимо: повысить уровень управленческой компетентности и управленческой культуры; обеспечить научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение управления системным развитием учреждения; разработать целостную систему мониторинга в управленческой деятельности; осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления; организовать сотрудничество и взаимодействие детей и взрослых в системе управления учреждением.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБУДО РДДТ

Режим работы МБУ ДО РДДТ определяется календарным графиком работы, в котором определены и указаны для каждого года обучения:

- сроки начала и окончания учебного года по годам обучения;
- продолжительность учебного года (не менее 36 недель);
- продолжительность учебного периода, учебных недель по полугодиям учебного года;
- период и продолжительность каникулярного времени;
- продолжительность периода итоговой аттестации;
- продолжительность рабочей недели учреждения;
- регламент образовательного процесса;
- продолжительность работы с учетом времени на отдых детей между учебными занятиями, согласно нормам СанПин.

Учебный год начинается 1 сентября

Расписание занятий составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с утвержденными 04.07.2014 года СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Календарным учебным графиком МБУ ДО РДДТ на текущий учебный год. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических правил.

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план МБУ ДО РДДТ составлен на основе «Закона об образовании РФ», Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 г.; Лицензией – МО и ПО СО № Л035-01277-66/00275951 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, Уставом МБУ ДО РДДТ, образовательной программой МБУ ДО РДДТ, годовым календарным.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы разрабатываемые, принимаемые Учреждением самостоятельно с учетом интересов обучающихся, обеспечения безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Учреждения, приоритетов, определенных Учредителем. Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным программам по следующим направлениям дополнительного образования:

- туристско-краеведческая
- художественная
- техническая.
- Естественнонаучная
- Социально - гуманитарное

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО РДДТ

Учебный план – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования в учреждении. Учебный план дает возможность Учреждению определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в образовательной подготовке воспитанников, а также призван создать условия для осуществления разнообразной, ориентированной на интересы и склонности детей деятельности, позволяющей каждому реализовать свой творческий потенциал.

Учебный план составляется на основе Устава Учреждения, программы деятельности, дополнительных образовательных программ педагогов и Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план Учреждения на 2024-2025 учебный год был разработан на основе вышеназванных нормативных документов, норм СанПиН, с учетом текущих условий и возможностей (кадровых и материальных), основных целей и задач, стоящих перед учреждением; согласован с Управлением образования администрации Горноуральского городского округа.

Реализация содержания учебного плана осуществляется посредством 47 дополнительных общеобразовательных программ

Учебный план определяет лишь минимальное количество часов на освоение образовательных программ в определенной области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в МБУ ДО РДДТ.

Учебный план содержит необходимую информацию о количестве часов в неделю, количестве учебных групп и обучающихся, занимающихся по каждой образовательной программе. Учебный план обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, а также кадровым составом Учреждения.

Учебная нагрузка, заявленная в учебном плане, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к продолжительности занятий и недельной нагрузке, зафиксированной в пояснительной записке к учебному плану.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	Срок реализации ДОП	Возраст учащихся	Кол-во обучающихся по программе	Количество групп по годам обучения				Количество часов на 1 групп у в неделю	Количество занятий в неделю на 1 группу	Количество часов на программу в неделю	Количество часов по программе в год
						1	2	3	4				
Художественная направленность													
1	Эврика	Арефьева Анна Евгеньевна	1 год	5-14 лет	20	2	1			2	2	4	72
2	В мире красок	Щербакова Марина Владимировна	1 год	5-6 лет	30	3				1	1	3	36
		Люцер Марина Александровна	1 год	5-6 лет	15	1				1	1	1	36
3	Веселые звоночки	Коминова Ольга Анатольевна	1 год	5-7 лет	16	2				1	1	2	36
		Ерохина Марина Андреевна	1 год	5-7 лет	20	1				1	1	1	36
4	Волшебный мир ДПИ	Никулина Анна Сергеевна	2 года	7-18 лет	24		1			1	2	2	72
						1				1	1	1	36
5	Степ-аэробика	Превысокова Екатерина Николаевна	2 года	5-6 лет	27	2	2			2	2	4	72
6	Детский фитнес	Сергеева Екатерина Борисовна	1 год	5 - 7 лет	12	2				1	1	2	36
7	Жалейка	Игнатов Сергей Юрьевич	3 года	7 - 12 лет	10	1				4	2	9	144
						10	1			5	2		180
8	Ловкие пальчики	Петелина Дарья Юрьевна	2 года	5 - 7 лет	10	1				1	1		36
9	Маленькие звездочки	Пузырева Елена Сергеевна	2 года	5 - 7 лет	16	1	1			1	1	2	36
10	Мягкая игрушка и сувенир	Никулина Анна Сергеевна	3 года	7-15 лет	45	2				1	1	8	72
							1	1		3	2		108
11	Нетрадиционные техники рисования	Сизова Наталья Николаевна	1 год	6-7 лет	10	1				1	1	1	36
12	Песочный островок	Арефьева Анна Евгеньевна	2 года	5-8 лет	48	8				1	1	9	36
13	Пластилиновые истории	Бугуева Елена Владимировна	2 года	5-8 лет	15	1				1	1	1	36
		Ваткина Екатерина Викторвна	2 года	5 – 7 лет	40	2	2			1	1	2	36
		Хлебникова Валентина Григорьевна	2 года	5-7 лет	32	2	1			1	1	1	36

14	Самоделкин	Чусова Анастасия Викторовна	2 года	5- 6 лет	20	2				1	1	1	36
15	Скульптор*пфдо	Никулина Анна Сергеевна	1 год	6 – 7 лет	10	1				1	1	1	36
16	Творческая мастерская	Гаева Светлана Сергеевна	5 лет	7-15 лет	50	1	1	1		1	1	5	36
									1/5	2	1	2	72
17	Театральная студия "Ступеньки"	Рыжкова Анна Глебовна	1 год	6-7 лет	15	1				1	1	1	36
18	Умные пальчики	Гончаренко Марина Анатольевна	2 года	5- 7 лет	10		1			1	1	1	36
19	Умный карандаш	Кулаева Ирина Сергеевна	1 год	6-7 лет	15	1				1	1	1	36

Туристско-краеведческая направленность

1	Спортивный туризм	Рябинин Евгений Алексеевич	2 года	11-15 лет	20	1	1	1		3	2	6	108
2	Урал – мой край родной	Марченкова Ирина Михайловна	2 года	5-7 лет	24	2				1	1	2	36

Социально –гуманитарная направленность

1	Занимательный английский	Пономарева Анна Викторовна	1 год	5-6 лет	18	1				1	2	2	72
2	Беби Ньюс	Камаева Ольга Владимировна	1 год	5-7 лет	8	1				1	1	1	36
3	Веселые прописи	Камаева Людмила Сергеевна	1 год	5-6 лет	16	2				1	1	2	36
4	Волшебные клеточки	Коминова Татьяна Александровна	1 год	5-6 лет	20	2				1	1	2	36
5	Шахматы	Пискунова Марина Николаевна	2 года	6-10 лет	6	1				2	1	2	72
6	Десантник	Порываев Владимир Викторович	1 год	10-17 лет	10	1				3	3	9	324
7	Дорожная азбука *с 01.11.23	Никулина Анна Сергеевна	1 год	6-9 лет	45	3				1	1	3	30

Естественно научная направленность

1	Гордимся стороной родной	Беломестных Елена Николаевна	1 год	5- 7 лет	24	2				1	1	2	36
2	Поиграйка	Лапина Елена Глебовна	1 год	6 -7 лет	16	2				1	1	1	36
3	Занимательная математика с элементами программирования	Ларионова Евгения Викторовна	1 год	5-7 лет	24	3				1	1	3	36

4	Занимательная математика	Осипова Ирина Алексеевна	2 года	5-7 лет	40	1	2			2	2	4	72
Техническая направленность													
1	НТМ	Никулина Анна Сергеевна	2 года	6-7 лет	10		1			3	2	3	108
2	Основы операторского мастерства	Олешков Павел Николаевич	2 года	10-17 лет	45	1	2			2	1	6	72
3	Мультанимация	Олешков Павел Николаевич	2 года	8-14 лет	70	1				2	1	6	72
							4			1	1		36
4	Художественное выпиливание	Фоминых Сергей Александрович	2 года	7-13 лет	18	1	1	1		2	2	5	72
5	Художественное выжигание	Фоминых Сергей Александрович	2 года	7-16 лет	12	1	1			2	2	4	72
6	Фрейзер	Фоминых Сергей Александрович	2 года	9-13 лет	4	1				1	1	1	72
7	Конструирование*пфдо	Цыпушкина Татьяна Игоревна	1 год	5-7 лет	14	2				1	1	2	36
8	Робототехника Lego	Цыпушкина Татьяна Игоревна	3 года	9-12 лет	10	1				1	1	1	32
9	Резьба по дереву	Бараев Евгений Александрович	1 год	10-18 лет	6	1				2	2	4	144
10	Лего – школа	Жакова Марина Андреевна	2 года	5-7 лет	16	1				1	1	1	36
11	Знатоки	Камаева Ольга Владимировна	1 год	5-6 лет	12	2				1	1	2	36
12	Механика и робототехника	Майорова Ксения Алексеевна	3 года	7-17 лет	15	1	1			2	2	4	72
13	Юные конструкторы	Петрова Ольга Владимировна	2 года	5-7 лет	10	1				1	1	1	36
14	Робототехника VEX IQ	Радионова Ольга Станиславовна	3 года	7-12 лет	15		1	1		2	2	4	72
15	Лего – мастер	Скромных Татьяна Леонидовна	2 года	5-7 лет	15	1				1	1	1	36
16	Судостроение	Чернышев Сергей Юрьевич	1 год	9-16 лет	16	1				3	3	9	108

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБУ ДО РДДТ

Управление МБУ ДО РДДТ осуществляется в соответствии с Гражданским и Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения. Управление МБУ ДО РДДТ осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. В Учреждении создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач. Методологическую основу управления учреждением составляют методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решения.

ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБУ ДО РДДТ:

1. Устав МБУ ДО РДДТ.
2. Лицензия – МО и ПО СО № Л035-01277-66/00275951 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых».
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Штатное расписание.
5. Должностные инструкции сотрудников МБУ ДО РДДТ.
6. Образовательная программа, программа деятельности на учебный год и программа развития МБУ ДО РДДТ.
7. Нормативно-правовые акты Управления образования администрации Горноуральского городского округа.
8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и программы.
9. Локальные нормативно-правовые акты и организационно- распорядительные

документы по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

10. Информационно-справочные документы, учебно-педагогическая документация.

11. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу.

12. Приказы, распоряжения.

-

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО РДТ

Направление управленческой деятельности	Содержание деятельности
1.Накопление банка данных педагогической информации:	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая диагностика образовательного процесса; • Разработка способов и организация результатов со стороны обучающихся и педагогов дополнительного образования; • Информационные сведения о личных данных педагогов и обучающихся.
2.Повышение квалификации педагогических кадров:	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание консультативно – педагогической помощи педагогам; • Оказание организационно – методической помощи; • Организация и успешное прохождение процедуры аттестации педагогов; • Организация курсовой подготовки педагогических работников; • Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3.Обновление содержания образовательного процесса:	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение и реализация развивающих и программ; • Повышение уровня профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания учебно-образовательного процесса; • Вооружение педагогов актуальными педагогическими знаниями, технологиями, через курсы повышения квалификации, научно – практические и обучающие семинары и др. формы работы; • Разработка, моделирование и совершенствование образовательных программ, технологии их реализации; • Разработка и апробация новых форм контроля в сфере дополнительного образования; • Внедрение педагогического мониторинга с целью повышения качества дополнительного образования.
4.Поддержка достижений педагогов и обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение конкурсов педагогических достижений; • Система стимулирования педагогического коллектива; • Поощрение обучающихся вручением благодарственных адресов и писем обучающимся и родителям (законным представителям)

ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА И ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы её конечным результатам. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга.

Современный уровень подхода к уровню качественного образования предусматривает определение его эффективности. На сегодняшний день система мониторинга образовательной деятельности Учреждения, включает в себя 4 уровня:

Главными объектами мониторинга являются администрация, педагоги, обучающиеся.

Основная цель мониторинга – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы мониторинга:

- наблюдение, изучение документации;
- посещение открытых занятий в различных нетрадиционных формах;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, ярмарках и т.п.
- анкетирование;
- тестирование, социальный опрос;
- сбор статистических данных

ведение банков данных

административные контрольные проверки посещаемости;

По результатам внутреннего контроля составляются аналитические справки и вырабатываются рекомендации, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Основные направления контроля:

Контроль учебно-воспитательного процесса:

- контроль за качеством реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных образовательных программ педагогов дополнительного образования;

- сохранность контингента;

- качество преподавания (методическая грамотность педагогов профессиональная компетентность);

- контроль за реализацией данной Образовательной программой предполагается осуществлять через проведение текущего многопрофильного мониторинга с последующими анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности образовательно-воспитательной работы учреждения;

- результативность обучающихся и педагогов.

Контроль за состоянием обеспечивающих процессов:

программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (наличие банка методических, дидактических материалов, медиатеки);

комплектование учебных групп;

составление расписания занятий;

сохранность здания;

готовность учебных кабинетов;

контроль за охраной труда, техникой безопасности, нормами СанПин (контроль за проведением инструктажей о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности в

течении всего календарного года. Заместителем директора осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей с обучающимися и записью в журналах учета рабочего времени).

Контроль за ведением документации:

выполнение учебно-тематического плана образовательных программы планов творческих групп;

журналы учета рабочего времени;

паспорта учебных кабинетов;

протоколы заседаний учебных кафедр, педсоветов, собраний трудового коллектива, родительских собраний;

Контроль за методической работой:

контроль за аттестацией педагогов и повышением квалификации педагогических работников;

контроль за деятельностью творческих групп;

качество преподавания.

СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МБУ ДО РДДТ осуществляется аттестация обучающихся: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в полугодие и в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Формы проведения промежуточной аттестации: Форму контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- участие мастер-классы;
- участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня;
- сдача нормативов.

Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3 Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

- высокий уровень – обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (100-80%) и занимает призовые места;

- допустимый или средний уровень – обучающийся принимает участие в 70-50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;

- низкий уровень – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обобщённый ожидаемый результат заключается в том, что реализация настоящей Программы позволит обеспечить в МБУ ДО РДДТ функционирование современной мобильной, эффективной и качественной системы дополнительного образования детей, способной формировать творческую и созидательную личность.

Результаты:

- сохранение контингента обучающихся в МБУ ДО РДДТ;
- повышение качества содержания образовательно-воспитательного процесса;
- развитие творческого потенциала детей;
- формирование у детей ценностных ориентаций, воспитание любви и уважения к Родине, труду, людям труда;
- воспитание у детей таких качеств как целеустремлённость, самостоятельность, дисциплинированность.
- умение педагога вывести личность в зону «ближайшего развития», отбирать методы и формы образовательно-воспитательной деятельности.
- пополнение программно-методической и материально-технической базы.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задачи по направлениям деятельности ДХШ	Планируемые действия по созданию необходимых условий						Сроки выполнения	Ответственные за исполнение	Ожидаемые результаты
	Материальные	финансовые	кадровые	мотивационные	Научно-методические	Нормативно-правовые			
1. удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества области художественно – эстетического образования	Благоприятные условия для педагогического процесса.	Привлечение иных источников финансирования.	Укомплектованность квалифицированными кадрами.	Художественно-эстетическое развитие детей. Совершенствование таланта.	Применение современных пед. технологий в области дополнительного образования	Наличие необходимой документации для осуществления пед. процесса (устав, лицензия,)	В течение всего периода обучения.	Директор. Зам.директора Завхоз. Педагоги.	Осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством Уставом, лицензией
Цель деятельности	Обеспеченность необходимым комплектом современных мат. – технических средств обучения	Планирование надбавок и доплат пед. и руководящим работникам за выполнение доп. работы.	Возможность постоянного повышения квалификации и. Стимулирование личного проф. роста.	Подготовка обучающихся к получению начального проф. образования	Формирование современного уровня знаний.	Приведение в соответствие современным требованиям всей нормативно – правовой документации	Ежегодно.	Администрация	Непрерывность и гибкость процесса дополнительного образования детей на современном уровне
Задачи: 1.1. охрана и укрепление здоровья обучающихся	Создание комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся в МБУ ДО РДДТ, отвечающих требованиям СЭС	Прохождение комиссии по приему санитарно – гигиенических нормативов ведения педагогического процесса	Обучение педагогов и обслуживающего персонала санитарному минимуму. Закрепление ответственности педагогов за сан-пож. состояние в аудиториях	Система мер, предусмотренных в случае нарушения должностных обязанностей. Поддержание чистоты.	Размещение санитарных и противопожарных правил во всех помещениях МБУ ДО РДДТ.	Документальное закрепление обязанностей и всеми участниками образовательного процесса	Регулярно по графику.	Администрация. МОП	Стабильная посещаемость обучающихся
1.2. развитие личности, ее самореализация и самоопределение	Применение современных средств обучения и технологий	Бесплатное обучение для детей – сирот, инвалидов и из многодетных семей	Доброжелательный климат в коллективе, доверительные отношения между обучающимися и педагогами, установка на успешность результатов образования.	Постоянное участие в конкурсах и выставках различного уровня.	Совершенствование работы по современным программам, применение новейших технологий обучения. Доступ к специфической литературе.	Соблюдение прав ребенка. Отслеживание личностных достижений обучающихся, награждение отличившихся обучающихся.	В течение всего периода обучения.	Педагоги, администрация	Повышение самооценки, активное участие в конкурсах, выставках и мероприятиях. Осознанная готовность к продолжению творческого развития

<p>1.4. воспитание художественного вкуса, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье.</p>	<p>Эстетика оформления учреждения Современное оборудование кабинетов. Постоянные выставки профессионалов в обучающихся МБУ ДО РДДТ.</p>	<p>Приобретение лучших и современных материалов для учебного процесса.</p>	<p>Эстетический внешний вид педагогов, доброжелательность, разумная требовательность, дифференцированный подход к обучению, соблюдение традиций. Проведение тематических вечеров и мероприятий.</p>	<p>Дни самоуправления . Экскурсии в музеи. Воспитание бережного отношения к учреждению, сохранности мебели. Участие в оформлении творческих выставок</p>	<p>Обсуждение содержания и форм совместной деятельности педагогов по достижению результата образования.</p>	<p>Составление рабочих программ МБУ ДО РДДТ с участием всех звеньев образовательного процесса</p>	<p>Решения педагогического совета каждый квартал</p>	<p>Зам. директора, педагог – организатор, педколлектив</p>	
--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334553

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025