

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районный дом детского творчества»

Рассмотрен педагогическим советом
МБУ ДО РДТ

Протокол № № 10 от 19.03.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ДО РДТ
ЗА ПЕРИОД 2024 ГОДА

п. Черноисточинск

2025

Оглавление

1.	Введение	3
2	Аналитическая часть	4
2.1	Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
2.2	Оценка системы управления организации	5
2.3	Цель и задачи деятельности МБУ ДО РДДТ	6
2.4	Приоритетные направления деятельности МБУ ДО РДДТ	7
2.5	Организация образовательной деятельности МБУ ДО РДДТ.....	8
2.6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	11
2.6.1	Достижения воспитанников.....	13
2.6.2	Качество кадрового обеспечения	16
3	Организация образовательно-воспитательного процесса в МБУДО РДДТ.....	20
	ПРИЛОЖЕНИЕ1.....	21
4	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	54
5	Выводы	59
6	Дальнейшие пути развития МБУ ДО РДДТ.....	61

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» проводится в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Положением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» «О проведении самообследования».
4. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО РДДТ, подготовка отчёта о результатах самообследования. В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО РДДТ.

2 Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом детского творчества» является правопреемником Районного Дома пионеров, который функционирует с 1954г. С 1961г. по 2000г. находился в здании демидовской постройки 1842г., площадь которого составляла 320 кв.м., а земельный участок - 1500 кв.м.

В 1995г. Дом пионеров переименован в «Районный Дом Детского творчества», а в 2001г. зарегистрирован, как юридическое лицо, МОУ ДОД «РДДТ». С 2011 года является Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районным домом детского творчества», с 2014 г. переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества». Последнее переименование произошло в 2015 году на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»

В 2001г. переехали в освободившееся благоустроенное двухэтажное здание.

В 2020 году занимаемая площадь уменьшилась, за счет отчуждения в пользу дошкольного учреждения и составляет 563,2 кв.м.

В 2020 году в МБУ ДО РДДТ был произведен капитальный ремонт здания и оптимизация аудиторных помещений, благоустройство прилегающей территории. Территория здания составила 323,36 кв. м, площадь прилегающей территории составила 5192 кв.м.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - дом детского творчества.

Статус - Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия - МО и ПО СО серия 66Л01 №0005625; №19063 от 06.10.2016г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО - 66АД 510647 от 27.09.2010г.

Свидетельство о Государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО - 66 АЗ 017729 от 29.06.2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 66 № 007951066 от 01.01.2005г.; ОГРН №1036602351037, ИНН № 6648013000, КПП № 664801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 26.04.2016г.

Устав учреждения, утвержденный Приказом исполняющего обязанности начальника Управления образования администрации Горноуральского городского округа № 347 от 01.08.2023 г.

Нормативными актами МБУ ДО РДДТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;

- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2.2 Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность выступает условием эффективного функционирования учреждения, удовлетворения образовательных потребностей субъектов, обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Учредителем МБУ ДО РДДТ является Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

Административных работников - 3 человека: 1 директор, 2 заместителя директора.

Управленческая система МБУ ДО РДДТ, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетенции. В настоящее время действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместитель директора, заведующая хозяйством. Заместитель директора управляет работой педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и методистов. Заместитель директора по АХЧ организует хозяйственную деятельность учреждения, осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния материально-технической базы учреждения. В подчинении заместителя директора по АХЧ находится младший обслуживающий персонал. В управляющей системе действуют следующие формы самоуправления: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Каждое должностное лицо имеет должностные обязанности. Управленческие задачи в доме творчества решаются путем совместной работы всего коллектива и разделения труда между ними.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, устанавливая структуру управления деятельностью учреждения, обеспечивая осуществление образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его

эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям дома творчества. Для оптимизации управленческой деятельности в учреждении необходимо: повысить уровень управленческой компетентности и управленческой культуры; обеспечить научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение управления системным развитием учреждения; разработать целостную систему мониторинга в управленческой деятельности; осуществить коррекцию системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления; организовать сотрудничество и взаимодействие детей и взрослых в системе управления учреждением.

2.3 Цель и задачи деятельности МБУ ДО РДДТ

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества», как учреждение дополнительного образования считает своей социально-педагогической задачей организацию и развитие среды профессионально организованного педагогического взаимодействия детей и взрослых, основанного на свободном выборе видов деятельности, способствующих, раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов; максимальной творческой самореализации каждой личности; воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Миссия учреждения, как муниципального опорного центра - создание условий для развития системы дополнительного образования Горноуральского городского округа в том числе, по реализации современных, сетевых, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направленностям дополнительного образования, через эффективную систему взаимодействия со всеми участниками реализации Целевой модели для обеспечения достижений показателей дорожной карты.

Цель: создание необходимых условий для высокого уровня качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, а также для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и их потребностей в социальных связях, творческой самореализации и профессиональном самоопределении. Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных **задач:**

1. Оказание содействия обучающимся в реализации учебных возможностей, индивидуальном развитии и социализации.
2. Обновление содержания педагогической деятельности в МБУ ДО РДДТ с учетом реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» и проекта «Успех каждого ребенка»
3. Создание условий доступности дополнительного образования и охвата дополнительным образованием 80% детей от 5 до 18 лет.
4. Совершенствование форм и методов, обеспечивающих качество образования.
5. Продолжение работы по созданию комфортной среды для образования детей с особыми образовательными потребностями.
6. Создание условий для охвата дополнительным образованием детей сельской

местности.

7. Дальнейшее развитие технической направленностей в учреждении.

8. Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогических кадров.

9. Духовно-нравственное воспитание детей через профессиональное самоопределение на основе мотивации к познанию и творчеству.

10. Совершенствование обучения и воспитания на основе патриотического воспитания и историко-культурных традиций.

11. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.

12. Создание условий для государственно-частного партнерства МБУ ДО РДДТ в системе дополнительного образования.

13. Совершенствование системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.

14. Создание условий для реализации педагогической деятельности учреждения с соблюдением норм, предъявляемых САНПИН в условиях повышенной готовности, организация дистанционного обучения.

15. Укрепление материально-технической базы и инфраструктуры МБУ ДО РДДТ.

2.4 Приоритетные направления деятельности МБУ ДО РДДТ

1. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО РДДТ как и муниципального опорного центра в структуре системы дополнительного образования Горноуральского городского округа

2. Повышение доступности качественных образовательных услуг.

3. Создание комплекса условий для успешной реализации образовательных программ нового поколения в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

4. Совершенствование условий для дальнейшего успешного развития обучения детей с особыми образовательными потребностями детей сельской местности.

5. Создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг.

6. Увеличение удельного веса численности детей, охваченных естественнонаучной и технической направленностями до 45%.

7. Введение в образовательный процесс современных методик и технологий.

8. Развитие кадрового потенциала: создание условий для повышения мастерства и творчества педагогов через систематическое повышение квалификации, а также активное участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах.

9. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

10. Сохранение и совершенствование системы массовых мероприятий.

11. Участие в поддержке проектов развития дополнительного образования.

12. Участие в мероприятиях по созданию независимой системы оценки качества дополнительного образования.

13. Информационная поддержка реализации Концепции дополнительного образования

детей, активизация работы навигатора.

14. Расширение взаимного активного сотрудничества с учреждениями, предприятиями и общественными организациями Горноуральского городского округа.

15. Развитие и укрепление материально-технической базы МБУ ДО РДДТ за счёт бюджетных средств.

2.5 Организация образовательной деятельности МБУ ДО РДДТ

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МБУ ДО РДДТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность МБУ ДО РДДТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Дом детского творчества реализует образовательную деятельность по следующим направленностям: - художественная;

- техническая;

- социально-гуманитарная;

- естественнонаучная.

- туристско – краеведческая;

Деятельность МБУ ДО РДДТ, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных образовательных программ творческих объединений. Программы являются модульными, рассматриваются методическим советом МБУ ДО РДДТ и утверждаются педсоветом МБУ ДО РДДТ. В 2024 году на к31 декабря укомплектовано 40 объединений. Общее количество учебных групп составляет – 91 шт., общее количество обучающихся – 780 чел. Из них: 88 групп бюджетных, - 3 платных. На бюджетной основе обучаются – 780 чел., на платной – 24 чел. Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета. Занятия проводятся по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в коллективах проводятся по группам. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Педагогический коллектив МБУ ДО РДДТ состоит из 38

человек.

Количество групп по объединениям:

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога	педагог ическая нагрузк а	Срок реализ ации ДОП	Возраст учащихс я	Кол- во обуча ющих ся по прогр амме плани руемо е	Количество групп по годам обучения			
							1	2	3	4

Художественная направленность

1	Батик/Художественная роспись	Арефьева Анна Евгеньевна	18	2 года	7-15 лет	16	2			
2	Песочный островок			2 года	5-8 лет	48	8			
3	Эврика			1 год	5-14 лет	25 18	1		1	
4	В мире красок	Люцер Марина Александровна		1 год	5-6 лет	15	1			
5	Веселые звоночки	Коминова Ольга Анатольевна		1год	5-7 лет	16	2			
6	Волшебный мир ДПИ	Никулина Анна Сергеевна		2 года	7-18 лет	24		1		
							1			
7	Мягкая игрушка и сувенир	Никулина Анна Сергеевна		3 года	7-15 лет	45	2			
								1	1	
8	Скульптор*ПФДО	Никулина Анна Сергеевна		1 год	6 – 7 лет	10	1			
9	Детский фитнес	Сергеева Екатерина Борисовна		1 год	5 - 7 лет	12	2			
10	Жалейка	Игнатов Сергей Юрьевич		3 года	7 - 12 лет	5 6	1			
								1		
11	Ловкие пальчики	Петелина Дарья Юрьевна		2 года	5 - 7 лет	10	1			
12	Маленькие звездочки	Пузырева Елена Сергеевна		2 года	5 - 7 лет	16	1	1		
13	Нетрадиционные техники рисования	Сизова Наталья Николаевна		1 год	6-7 лет	10	1			
14	Пластилиновые истории	Бугуева Елена Владимировна		2 года	5-8 лет	15	1			
		Ваткина Екатерина Викторовна		2 года	5 – 7 лет	15	2			
		Хлебникова Валентина Григорьевна		2 года	5-7 лет	15	3			
15	Самоделкин	Чусова Анастасия Викторовна		2 года	5- 6 лет	20	2			
16	Скульптор*ПФДО	Никулина Анна Сергеевна		1 год	6 – 7 лет	10	1			
17	Творческая мастерская	Гаева Светлана Сергеевна		5 лет	7-15 лет	50	1	1	1	1
18	Умные пальчики	Гончаренко Марина Анатольевна		2 года	5- 7 лет	10	1	1		
19	Умный карандаш	Кулаева Ирина Сергеевна		1 год	6-7 лет	15	1			

Туристско-краеведческая направленность

1	Спортивный туризм	Рябинин Евгений Алексеевич		2 года	11-15 лет	20	1	1	1	
---	-------------------	-------------------------------	--	--------	--------------	----	---	---	---	--

Социально – гуманитарная направленность

1	Грамотеи	Козлова Екатерина Валерьевна		2	5-7 лет	10	1			
2	Беби Ньюс	Камаева Ольга Владимировна		1 год	5-7 лет	8	1			
3	Веселые прописи	Онохова Людмила Сергеевна		1 год	5-6 лет	16	2			
4	Волшебные клеточки	Коминова Татьяна Александровна		1 год	5-6 лет	20	2			
5	Шахматы	Пискунова Марина Николаевна		2 года	6-10 лет	6	1			
6	Дорожная азбука *с 01.12.24	Никулина Анна Сергеевна		1 год	6-9 лет	36	2			

Естественно научная направленность

1	Гордимся стороной родной	Беломестных Елена Николаевна		1 год	5- 7 лет	24	2			
2	Поиграйка	Лапина Елена Глебовна		1 год	6 -7 лет	16	2			
3	Занимательная математика	Осипова Ирина Алексеевна		2 года	5-7 лет	40	2	3		

Техническая направленность

1	НТМ	Никулина Анна Сергеевна		2 года	6-7 лет	10		1		
2	Основы операторского мастерства	Олешков Павел Николаевич		2 года	10-17 лет	45	1	2		
3	Мультанимация			2 года	8-14 лет	70	1	4		
4	Художественное выпиливание	Фоминых Сергей Александрович		2 года	7-13 лет	18	1	1	1	
5	Художественное выжигание			2 года	7-16 лет	12	1	1		
6	Фрейзер			2 года	9-13 лет	4	1			
7	Конструирование*ПФДО**	Цыпушкина Татьяна Игоревна		1 год	5-7 лет	14	2			
8	Знатоки	Камаева Ольга Владимировна		1 год	5-6 лет	12	2			
9	Механика и робототехника	Майорова Ксения Алексеевна		3 года	7-17 лет	15	1	1		
10	Робототехника LEGO	Радионова Ольга Станиславовна		3 года	7-12 лет	15		1	1	
11	Судостроение	Чернышев Сергей Юрьевич		1 год	9-16 лет	16	1			

МБУ ДО РДДТ реализует программу тесного сетевого взаимодействия в работе с общеобразовательными учреждениями. Заключены договоры сетевого взаимодействия и социального партнерства со следующими учебными заведениями:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 24 "Сказка"

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 села Синегорское
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №21
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
- МБК ГГО «Черноисточинский ЦК»
- Станция юных техников г.Нижний Тагил
- МБУ ГГО «Николо-Павловский центр культуры»

2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения результатов образовательной деятельности в МБУ ДО РДДТ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры:

- а) предметные;
- б) метапредметные;
- в) личностные.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация

осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных образовательных программ. В учреждении принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала. За отчетный период в учреждении проведено промежуточное и итоговое оценивание результатов усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Если в 2023 году в среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных образовательных программ составил следующие данные:

Низкий уровень - 7,1 %;

Средний уровень – 24,9 %

Высокий уровень - 68 %

то промежуточное оценивание результатов в 2024 учебном году составляет: Низкий уровень - 6,7 %;

Средний уровень – 24,2 %

Высокий уровень – 69,1 %.

Администрацией и педагогами МБУ ДО РДДТ осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися МБУ ДО РДДТ находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью МБУ ДО РДДТ. Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях. Достижения воспитанников. Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. О положительных результатах работы МБУ ДО РДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

2.6.1 Достижения воспитанников

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – открытые занятия, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, концертах. О положительных результатах работы МБУ ДО РДДТ позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей.

Наиболее значимые достижения обучающихся

№ п.п.	Название конкурса	Сроки	Уровень конкурса	Участники конкурса	Итог конкурса
1.	ЗД фишки	фев.24	областной	Рябинин Артём, Гуляева Мария	участие
2.	Умелые ручки выставка	январь.24	муниципальный	Николаев К. Носова М., Борчич С.	1,2,3 место
3.	Фотоконкурс «Мир глазами молодых»	март.24	городской	8 участников	1 лучшая работа
4.	Конкурс рисунков «Я люблю тебя Урал»	Март 2024	областной	Цыпушкина Дарина, Парфёнова Валерия	уч
5.	Юный Инженер	апр.24	Окружной	Фоминых Тимофей	3 место
6.	Юный Инженер	апр.24	Окружной	Цыпушкина Дарина	2 место
7.	Технофест	апр.24	Областной	Цыпушкин Тимофей	2 место
8.	Выставка технического творчества	февраль	муниципальный	5 человек	2,1,3,3 место
9.	ОРС	13апр.24	Областной	Рябинин Артём, Чистякова Варя	участие
10.	Неопалимая купина	13апр.24	Муниципальный	Цыпушкин Тимофей, Чистякова Варвара	1,3 место
11.	Зд штучки от Зд ручки	13апр.24	Областной	7 человек	1-4;2-8
12.	Победный май	апр.24	Областной	2 Виноградов Чистяков (танк)	1 место
13.	Семейный фотоконкурс «В кругу семьи»	апр.24	городской	Цыпушкин Тимофей	Лучшая работа
14.	Марш юных экологов	апр.24	Областной	Цыпушкин Тимофей	1 место
15.	Робототехника ГорСЮТ	Апрель	Городской	Рябинин Артём	участие

16.	соревнования робовекс	май.24	муниципал ьный	Чистякова В., Токарев Д., Цыпушкин Т.	2,2,2 место
17.	НПК для начальной школы «Я познаю мир»	14апр.24	муниципал ьный	Цыпушкина Дарина	3 место
18.	3Д моделирование	фев.24	муниципал ьный	Рябинин А. Чистякова Варя, Цыпушкин Т. Андреев П	2,3 место
19.	3д игра	май.24	муниципал ьный	Гуляева Маша, Парфёнова В., Цыпушкина Дарина	1,1,2 место
20.	3д игра	май.24	муниципал ьный	Чистякова Варя	3 место
21.	Живая природа	май.24	муниципал ьный	Беломестных Д, Черемных д., Цыпушкин Т.	1,1,1 место
22.	Фотоконкурс юных геологов	Декабрь 2024	областной	Черемных Даша, Беломестных Д	2,3 место
23.	57-ая Ежегодная городская выставка детского художественного творчества. Открываем музейный мир! К 80 летию – Нижнетагильского музея изобразительных искусств	Май 2024	Муниципа льный	Носова Алёна Скорик Элина Шестакова София	1 место участник участник
24.	«Марш юных экологов»	2024	Областной	Мезенин Максим Носова Алёна Ципушкин Матвей	Участник Участник Участник
25.	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО "Весенняя капель"	Апрель 2024	Муниципа льный	Коллективная работа Шестакова София Носова Алена	3 место 2 место 3 место
26.	73 городская выставка технического и декоративно прикладного творчества детей и учащейся молодёжи ГДДЮТ	март 2024	Горордско й	Носова Алеёна Гуляева Мария Скорик Элина Фирстова Алина Шестакова София	Участник Участник Участник Участник Участник
27.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения»	февраль 2024	Муниципа льный этап	Носова Алёна Шестакова София	1 место 3 место
28.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и	Январь 2024	Муниципа льный	Носова А. Шестакова С.	1 место 3 место

	юношеского творчества по противопожарной направленности «Звезда Спасения» среди образовательных организаций Горноуральского городского округа в 2023-2024 учебном году.				
29.	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Апрель 2024	Областной	Никулина Варвара	2 место
30.	Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО "Весенняя капель"	Апрель 2024	Муниципальный	Белая Софья Тарасов Лев Мусин Тимофей Никулина Варвара Фирстова Алина Чистяков Максим Чистякова Варвара Голубев Матвей	участник 3 место 3 место 1 место 3 место участник участник участник
31.	Областная экологическая акция "Марш юных экологов-2024"	Апрель 2024	областной	Алексеева Виктория Голубева Анастасия Комлева Серафима	Участник Участник Участник
32.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников "Я познаю мир"	Май 2024	Муниципальный	Белая Софья Тарасов Лев Мусин Тимофей	Участник Участник Участник
33.	Областной конкурс проектов ДПИ "АртМастер"	Май 2024	Областной	Белая Софья Тарасов Лев Мусин Тимофей	1 место 1 место 1 место
34.	Межтерриториальный конкурс "Победный Май", Красноуфимск	Май 2024	Межтерриториальный	Алексеева Виктория Скорик Элина Гусакова Варвара	1 место 1 место 1 место
35.	Муниципальный конкурс технического творчества "ЗД-Игра"	Май 2024	Муниципальный	Садрисламов Даян Никулина Варвара	1 место 2 место

36.	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ среди обучающихся ГГО	Сентябрь 2024	муниципальный	Никулина Варя Халитова Полина	1 место 3 место
37.	Областной этап конкурса на знание государственной и региональной символики РФ среди обучающихся	Октябрь 2024	Областной	Никулина Варя	3 место
38.	«Неопалимая купина»	февраль	муниципальный	Два участника	Два первых места
39.	областной конкурс проектов Артмастер	февраль	областной	Один участник	
40.	"Победный май"	апрель	межтерриториальный	Два участника	2, 3 место
41.	конкурс ДПИ и ИЗО "Весенняя капель"	апрель	муниципальный	Пять участников	1,2,3 место
42.	Городская выставка детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил	апрель	городской	Пять участников	

2.6.2 Качество кадрового обеспечения

Обеспеченность руководящими, педагогическими кадрами и учебно- вспомогательным персоналом соответствует нормам. В учреждении работают 17 сотрудников, из них педагогических работников – 11 человек. Внешних совместителей 26 человек.

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников МБУ ДО РДДТ по состоянию на 31 декабря 2024 года

Общее количество педагогических работников (без совместителей)	Количество педагогов, имеющих			Не имеют квалификационной категории и не подлежат аттестации
	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	
11	6	3		2

Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива

Участие, выступление, показ мастер-классов педагогами в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства является возможностью

продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Педагоги с целью повышения своего профессионального мастерства сами посещают мастер-классы, берут консультации опытных мастеров-профессионалов, посещают выставки, конкурсы, принимают участие в работе жюри конкурсов и мероприятий разного уровня. За отчетный период творческие достижения педагогов отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку победителей и призеров мероприятий различного уровня, сертификатами за подготовку лауреатов всероссийских конкурсов, за участие в методических конкурсах для педагогов. Педагоги РДДТ принимают активное участие в методической работе демонстрируя мастерство и профессионализм в решении образовательных задач на практике.

Основными формами работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагога являются:

- самообразование;
- повышение квалификации (курсы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- обобщение и распространение своего педагогического опыта (проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на методических советах, педсоветах, создание собственных публикаций и размещение их на сайтах, в изданиях и т.д.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

В рамках мероприятий по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования:

- Мастер-класс для педагогов ГГО,
- посвященный Международному женскому дню.
- Работа в составе жюри в 72 городской выставке творчества детей и учащейся молодежи, в направлении начальное техническое моделирование, игротека. ГорСЮТ,
- Мастер-класс в рамках областного форума "Творчество, которое объединяет", г. Верхотурье по технике "Макраме"
- Мастер-класс для педагогов ГГО "Макраме".
- Участие в областном форуме «Дополнительное образование детей: развитие для будущего» г. Екатеринбург;
- Участие в качестве члена жюри в выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций ГГО «Умелые ручки»;
- Член жюри технической направленности в 72 городской выставке творчества детей и учащейся молодежи, в направлении начальное техническое моделирование, игротека
- Участие в качестве члена жюри в конкурсе "РОБОМИР -2023";
- Участие в качестве члена жюри НПК начальной школы «Я познаю мир»

В 2024 году в МБУ ДО был трудоустроен новый сотрудник по программе «Молодой педагог», что позволило получить выплату единовременного пособия на обустройство хозяйством педагогическим работникам - выпускникам профессиональных образовательных организаций или организаций высшего образования, завершивших обучение по очной форме, поступившим на работу в образовательное учреждение в 2024 году.

Профессиональные достижения педагогических работников

№ п/п	Наименование курсов ПК	Место проведение ПК	Педагог
1.	Семинар «Создание единого стиля видеоконтента», подготовка видеоматериалов.	МББУ ДО РДДТ	Баранова Екатерина Дмитриевна
2.	ДПП ПК «Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России».	(Институт развития образования).	Баранова Екатерина Дмитриевна
3.	«Комплексная безопасность в системе образования».		Баранова Екатерина Дмитриевна
4.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36 часов) Удостоверение 8/1293 от 29.11.2024	29.11.2024 ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области	Барановская Ольга Владимировна
5.	Гигиеническое обучение работников организаций дополнительного образования и физкультурно-спортивных организаций (ФФБУЗ	«Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» (протокол №3 25867093)	Барановская Ольга Владимировна
6.	КПК «Базовые аспекты ВИЧ-инфекции Проведение информационной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции» (справка об обучении № 735 от 20.05.2024)		Барановская Ольга Владимировна
7.	семинар "Когнитивная доступность и коммуникационные основы взаимодействия с инвалидами"	Федеральный ресурсный центр по формированию доступной среды для инвалидов	Фоминых Сергей Александрович, Никулина Анна Сергеевна
8.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы»,		Фоминых Сергей Александрович, Рогожина Анна Анитониновна, Никулина Анна Сергеевна
9.	семинар - практикум "Разработка		Фоминых Сергей

	дополнительных общеразвивающих программ: практические инструменты успеха (ГДТЮ)		Александрович
10.	ДПП ПК "Применение интерактивных онлайн-сервисов в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования" (с 16.09.2024 г. по 30.09.2024 г.)		Фоминых Сергей Александрович
11.	Семинар-практикум "Разработка дополнительных общеразвивающих программ: практические инструменты успеха, МАУ ДО ГДДЮТ		Никулина Анна Сергеевна
12.	образовательный интенсив для педагогов, реализующих ДОП художественной направленности,	МАУ ДО ГДДЮТ	Никулина Анна Сергеевна
13.	«Создание макетов для лазерной резки в графическом редакторе CorelDRAW»		Цыпушкина Татьяна Игоревна
14.	Для педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности в рамках Областной стажировочной площадки дополнительного образования Свердловской области ГДДЮТ	ГАНО УСО «Дворец Молодёжи»	Цыпушкина Татьяна Игоревна
15.	«Инструменты разработки интерактивных образовательных материалов»		Цыпушкина Татьяна Игоревна
16.	«Организация деятельности музея как образовательного пространства» (4 часа)		Беломестных Елена Николаевна
17.	Социально значимого само исследования уровня информативности и характера субъектного отношения педагогов образ. Организации к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ.	ГАНО УСО «Дворец Молодёжи»	Беломестных Елена Николаевна
18.	Современные практики организации летнего отдыха детей туристско – краеведческой направленности»		Беломестных Елена Николаевна

3 Организация образовательно-воспитательного процесса в МБУДО РДДТ

В МБУ ДО РДДТ введется работа по направлениям:

- поддержке и развитию талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях ГГО (Приложение 1)
- профилактическая работа Приложение 2
- работа по организации оздоровления
- работа по направлениям (техническое, социально – гуманитарное, естественнонаучное, туристско – краеведческо, художественное)

Поддержка и развитие талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях ГГО
Содержание деятельности

В 2024 году работа осуществлялась в соответствии с Уставом МБУ ДО РДДТ, должностными обязанностями методиста и нормативными документами МО и МП СО, Управления образования Горноуральского городского округа. Работа велась с учётом потребностей педагогического коллектива, с соблюдением санэпидемиологического режима.

Организация и проведение массовых мероприятий, в которых участвуют дети, демонстрирует, что существующая система способствует выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей.

Эти мероприятия играют важную роль в формировании культурного уровня детей, развитии их творческих способностей и личностных качеств, а также в приобщении к социально значимой деятельности. Кроме того, они обогащают содержание и формы организации детского досуга.

Основные направления работы:

руководство НМС в МБУ ДО РДДТ;

по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях ГГО.

нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, НПК обучающихся 7-11 классов, Всероссийского конкурса сочинений, Ученик года и других федеральных и региональных конкурсов для выявления, поддержки и развития талантливых детей.

нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для выявления, поддержки и развития талантливых детей по различным направлениям, организованных администрацией Горнозаводского управленческого округа, Горноуральского городского округа.

повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

участие в семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах и пр. по направлению деятельности.

В 2024 году методическая деятельность осуществлялась посредством организации методических объединений, проведения совещаний (в том числе в онлайн-формате), а также организации конкурсов и олимпиад.

Информация о показателях деятельности

Информация о проведенных методических мероприятиях для педагогов ОО ГГО в 2024 году

Проведение организационно-методических онлайн-совещаний по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, ВСОШ, НПК и других мероприятий федерального и регионального уровней, муниципальных конкурсов.

Проведение организационно-методических совещаний и организация работы предметно-методических комиссий, экспертных комиссий и жюри конкурсов и олимпиад (в том числе в дистанционном режиме).

Участие в собеседовании с руководителями методических объединений в образовательных организациях в части планирования работы с одаренными детьми и индивидуальные консультации (ежемесячно).

Совещание с заместителями директоров по УВР и сопровождающими «Организационно-методическое сопровождение обучающихся для участия в РЭ ВсОШ в 2023/2024 уч.г.» (17.01.2024)

Участие в семинаре ГДДЮТ «Социальное проектирование: методологические аспекты» (23.01.2024)

Совещание с заместителями директоров по УВР и заинтересованными «Подготовка и организация участия в муниципальном этапе областной НПК обучающихся» (25.01.2024)

Участие в вебинаре для участников конкурса на соискание премий Губернатора СО педагогам доп.образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (30.01.2024)

Участие в установочном вебинаре по организации и проведению Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (06.02.2024)

VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: комфортная образовательная среда – стратегии, практики, ресурсы» (25-26.04.2024)

Участие в вебинаре для членов экспертной группы по проведению НОК ДОП (22.04.2024).

Участие в вебинаре «Итоги НПК в 2024 году» (ДМ и ИРО, 07.05.2024)

Участие в семинаре «Работа с соцсетями» (Управление образования ГГО, администрация, 17.05.2024)

Участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: ресурсы развития» (Дворец Молодежи, 22.05.2024)

Участие в вебинаре по ВИЧ (29.05.2024)

Обучающий семинар «Базовые аспекты ВИЧ-инфекции. Проведение информационной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции» (ГАУЗ СО «ОЦ СПИД», справка об обучении №735 от 20.05.2024)

Участие в областном августовском совещании Секция: "О единых требованиях при осуществлении переданных Российской Федерацией полномочий в сфере образования в отношении образовательных организаций" (26.08.2024)

Участие в совещании с ответственными организаторами всероссийской олимпиады школьников в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области, в 2024/2025 учебном году (06.09.2024) (Фонд «Талант и успех»)

Участие в совещании «Школа подготовки к ВсОШ» (Фонд «Золотое сечение», 13.09.2024)

Участие в обучающем прямом эфире для организаторов школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус» («Сириус», 20.09.2024)

Участие в семинаре-совещании «Управление изменениями в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (ИРО, 20.09.2024)

Участие в онлайн-семинаре «Региональная волонтерская программа по первичной профилактике ВИЧ-инфекции», ГАУЗ СО «ОЦ СПИД». (26.09.2024)

Участие во всероссийском совещании по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (очно, 25.10.2024) г. Екатеринбург (Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»)

Участие в областном мероприятии «Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи в Свердловской области в 2024 году» (вебинары) (08.10.2024, 15.10.2024, 22.10.2024, 29.10.2024)

Участие в семинаре о противодействии коррупции (05.11.2024)

Участие в установочном совещании для муниципальных координаторов олимпиады «Умницы и умники» по вопросам организации и проведения первого этапа (20.11.2024).

Проведение совещания с организаторами школ Горноуральского городского округа по организации и проведению МЭ ВСОШ в ГГО в 2024/2025 уч.г. (07.11.2024)

Участник в образовательной программе площадки "Я - созидатель" в рамках районного молодежного форума «Мы вместе» Горноуральского городского округа (15.11.2024)

По направлению деятельности приняла участие в подготовке и проведении 20 муниципальных олимпиад и конкурсов, в том числе в 9 в качестве члена жюри конкурса.

Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, работа экспертных комиссий, участие в работе жюри.

Организационно-методическое сопровождение проведения муниципальных этапов олимпиад, конкурсов, конференций и др.

Организационно-методическое сопровождение обучающихся на областные/региональные/окружные этапы олимпиад, конкурсов, конференций и др.

Организационно-методическое сопровождение прохождения отбора обучающихся на программы Школы подготовки (Сириус).

Координирование работы по подаче заявок на региональные/окружные этапы олимпиад, конкурсов, конференций и др.

Обработка и свод отчетов от образовательных организаций ГГО.

Подготовка годового плана, отчетов, мониторингов, аналитических материалов по работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей в образовательных учреждениях ГГО.

Еженедельное информирование педагогов о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт и мессенджерах МБУ ДО РДДТ.

Публикации.

Информация о проведенных методических мероприятиях ОО ГГО в 2024 учебном году

Пополнение каталога нормативно-правовых документов.

Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).

Подготовка и проведение муниципальных олимпиад и конкурсов.

Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, экспертных комиссий, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.

Проведение мониторингов.

Обработка и свод отчетов образовательных организаций.

Подготовка и предоставление сведений по Всероссийской олимпиаде школьников для внесения в региональную базу данных олимпиады (РБДО).

Подготовлены отчеты: по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; по ГГО для МО и МП СО (подготовка и предоставление сведений для внесения в региональную базу данных олимпиады); по результатам муниципального этапа

НПК старших школьников; «Эффективность мер, направленных на работу с талантливыми детьми»; по направлению работы за 2023/2024 учебный год)

Подготовлены информационно-аналитические справки: о результатах обеспечения объективности проведения процедур ШЭ ВСОШ; о результатах обеспечения объективности проведения процедур МЭ ВСОШ; по ГГО для МО и МП СО (подготовка и предоставление сведений для внесения в региональную базу данных олимпиады); по результатам участия во «Всероссийском конкурсе сочинений»; по итогам школьного этапа ВСОШ; по итогам муниципального этапа ВСОШ.

Еженедельное информирование ОУ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Информация о проведенных мероприятиях для одаренных детей

ОО ГГО за период с 01.01.2024-31.12.2024

(Результативность образовательного процесса)

За отчетный период в ГГО прошли следующие мероприятия:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)

Олимпиада проходила по 24 общеобразовательным предметам с использованием информационно-коммуникационных технологий. Для участия в Олимпиаде по иностранным языкам: французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам заявившихся не было.

В соответствии с положением о всероссийской олимпиаде школьников олимпиадные задания по 24 предметам разрабатывались региональной предметно-методической комиссией. Олимпиадные задания по предметам: труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, состояли из теоретического и практического туров.

Олимпиады проводились:

по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защита Родины, право, русский язык, труд (технология), физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Была организована информационно-методическая поддержка – размещение на сайте Управления образования администрации ГГО.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников **«основными целями и задачами олимпиады** являются: выявление и поддержка и развитие одаренных детей и талантливой молодежи в Свердловской области; стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета; активация творческих способностей обучающихся; пропаганда научных знаний и научной (научно-исследовательской) деятельности; выявление и сопровождение наиболее способных обучающихся в каждом общеобразовательном учреждении.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету приняли индивидуальное участие:

победители и призёры школьного этапа, обучающиеся 7-11 классов, 6 классов - в олимпиаде по математике, набравшие 50% и выше максимально возможных баллов, но не более установленной квоты от каждого образовательного учреждения;

победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Проверка работ проводилась жюри дистанционно (в системе РБДО).

Ежегодно ОО ГГО принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (таблица 1).

Таблица 1

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников каждого этапа

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Общее количество школьного этапа*	985	859	971	1126	1216
Победителей и призеров ШЭ*	691 (70%)	626 (73%)	733 (75,4 %)	743 (66 %)	806 (66,3%)
Общее количество участников муниципального этапа*	301	310	350	328	389
Победителей и призеров муниципального этапа*	128 (43%)	137 (44,2%)	144 (41 %)	156 (47,5%)	149 (38,3 %)
На региональный этап приглашены	25	16	18	14	14
Участники, победители и призеры РЕ	9 участников+6 призёров	6 участников + 4 призёра	12 участников + 6 призеров	10 участников + 3 призера	11 участников + 2 призера
Заключительный этап	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.	На заключительный этап обучающиеся не приглашены.

* один раз учитываются:- обучающиеся, принявшие участие и победившие по нескольким предметам; -участники, ставшие победителями или призерами в нескольких олимпиадах

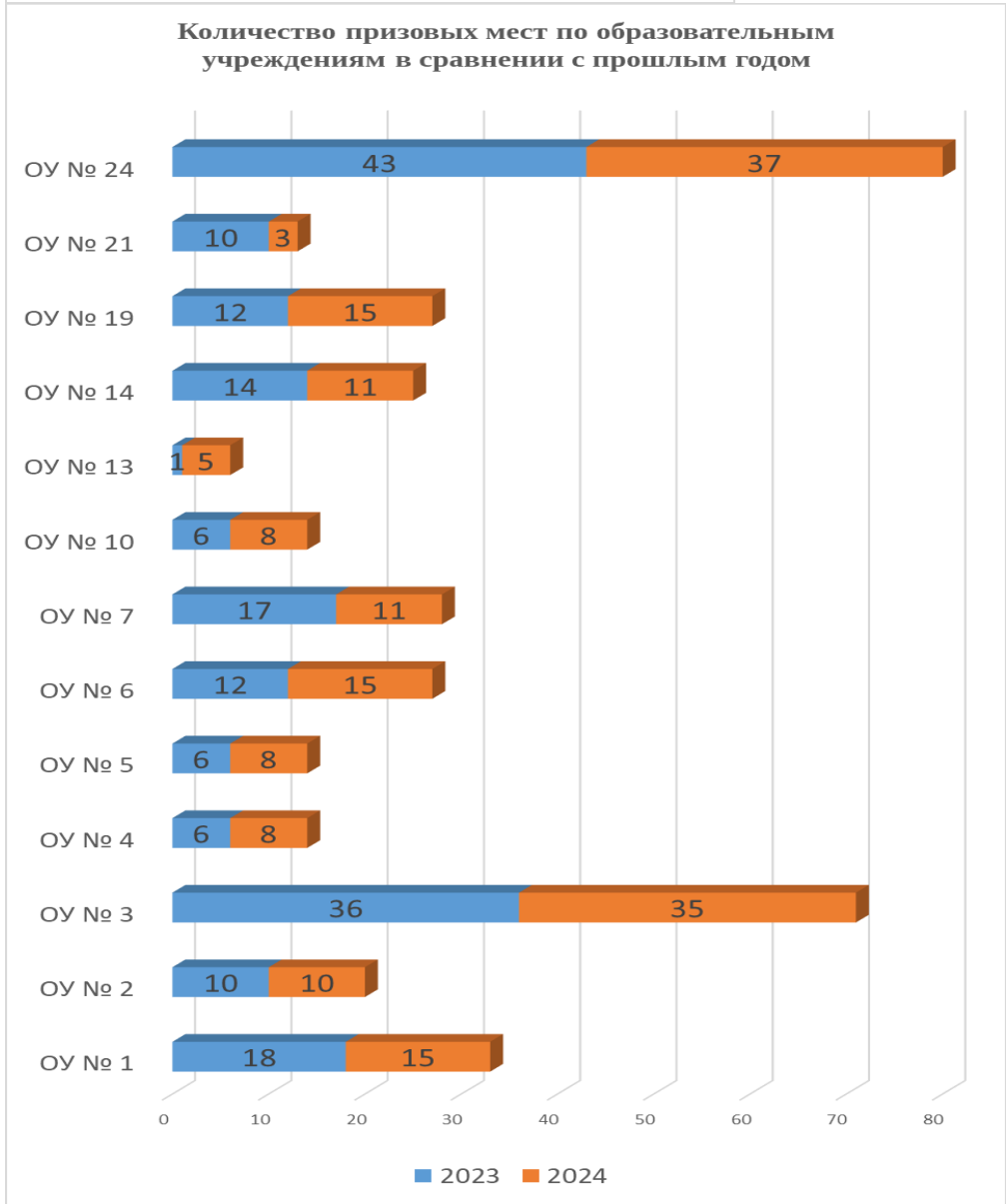
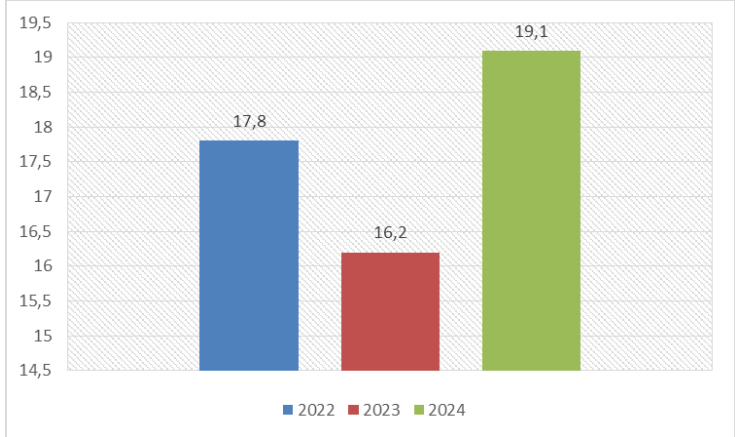
Таблица 2

Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в период с 2022/2023 по 2024/2025 учебный год

Год	Всего обучающихся *	Количество участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с	Количество победителей и
-----	---------------------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------	--------------------------

		олимпиады*		ОВЗ	призёров*
2022	1961	350	17,8	6	144
2023	2021	328	16,2	7	156
2024	2038	389	19,1	8	149

Диаграмма 1. «Доля участников муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся (6-11 классы) (в %)»



По результатам олимпиады наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе заняли обучающиеся следующих образовательных организаций:

МАОУ СОШ № 24 – 37 (в прошлом учебном году – 43),

МАОУ СОШ № 3 – 35 (в прошлом учебном году – 36)

Увеличилось количество призовых мест в сравнении с прошлым годом в образовательных организациях:

МБОУ СОШ № 19 – 15 (в прошлом году – 12);

МБОУ СОШ № 13 – 5 (в прошлом году – 1);

МБОУ СОШ № 6 - 15 (в прошлом учебном году – 6);

МАОУ СОШ № 5 – 8 (в прошлом году – 6);

МАОУ СОШ № 10 – 8 (в прошлом учебном году – 6);

МБОУ СОШ № 4 – 8 (в прошлом году – 6).

Уменьшилось количество призовых мест:

МБОУ СОШ № 14 – 11 (в прошлом году – 14)

МБОУ СОШ № 7 – 11 (в прошлом году – 17);

МБОУ СОШ № 21 – 3 (в прошлом учебном году – 10);

МАОУ СОШ № 24 – 37 (в прошлом учебном году – 43);

МАОУ СОШ № 3 – 35 (в прошлом учебном году – 36);

Стабильные результаты показывает МБОУ СОШ № 2 – 10 (в прошлом году – 10).

В сравнении с прошлым годом показатель Победителей в этом учебном году уменьшилось на 55% – 12 человек, количество победителей в прошлом году – 22. Наряду с этим увеличилось число призёров – 169 (в прошлом году – 163).

Для повышения количества участников и качества выполнения олимпиады:

- проводится анализ результатов олимпиады;
- ведётся муниципальный банк данных по одаренным детям;
- ежегодно проводятся предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне для обучающихся 1-4 классов;
- для повышения эффективности подготовки участников к олимпиаде используются комплекты заданий прошлых лет;
- учителя проходят повышение квалификации по работе с одаренными детьми в предметной области.

Всероссийский конкурс сочинений (2024)

Целью проведения конкурса является повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

Задачи проведения:

- содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирования филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
привлечение внимания общественности к социально значимым проектам
в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного
и творческого владения русским языком;
демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы
образования

Конкурс проведен в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений
2024 года, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
13.05.2024 № 318, для обучающихся 4-11 классов.

Количественные данные представлены в таблице (Таблицы 3)

Таблица 3

Количественные показатели ВКС

на РЭ

	2019-2020 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры	участники	Победители/призеры
на школьном этапе	164	25	Не предусмотрен		Не предусмотрен		Не предусмотрен		Не предусмотрено	
на муниципальном этапе	25	3/6	7	7	18	11	27	12	24	11
на региональном этапе	4	0/1	7	0/2	8	5	11	1	11	5

2023/2024 :

Шамкаева Дарина МБОУ СОШ № 2 - призёр регионального этапа конкурса.

Шелепова Ксения МАОУ СОШ № 3 - призёр регионального этапа конкурса.

Зудов Глеб МБОУ СОШ № 21 - призёр регионального этапа конкурса.

Волоскова Дарья МАОУ СОШ № 10 - призёр регионального этапа конкурса.

Мохова Карина МБОУ СОШ № 19 - призёр регионального этапа конкурса.

Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (2024)

Конкурс проводится в целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР - жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Задачи проведения Конкурса:

воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

недопущение фальсификации фактов о военных преступлениях нацистов и их пособников, геноциде мирного населения на территории стран, входивших в состав СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок, созданных в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов или посвященных ей;

воспитание патриотизма у подрастающего поколения через привлечение детей и молодежи к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

закрепление в сознании молодежи юридической правомочности темы геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Ответственной войны 1941-1945 годов.

Таблица 4
Количественные показатели «Без срока давности»

На	Этапы	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		РЭ в
		Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры	
	на муниципальном этапе	17	3/6	17	9	30	3/6	
	на региональном этапе	9	0/1	9	0/1	2	0	

2023/24 учебном году Призёров нет.

Муниципальный этап научно – практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа (02.03.2024)

Целью проведения защиты проектов является: развитие познавательных и исследовательских интересов школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, а также выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей.

Задачами организации защиты исследовательских проектов являются:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области; достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной науке и культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ГГО;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях;

повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования.

Количественные показатели

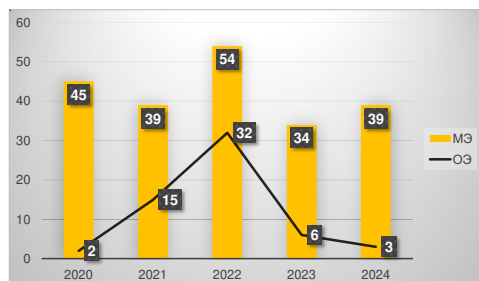


Диаграмма 2: Количественные показатели участников муниципального этапа НПК

На муниципальный этап представлены из образовательных учреждений ГГО на экспертное рецензирование 39 работы (2022-2023 – 34, 2021-2022 – 54, 2020/2021 – 39, 2019/2020 – 47, 2018/2019 - 44). (Таблица 5).

Таблица 5

Сведения о количестве участников научно-практической конференции муниципального этапа

№ п\п	ОО	Количество обучающихся				
		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1	МБОУ СОШ № 1	3	3	3	3	2
2	МБОУ СОШ № 2	-	-	2	2	2
3	МАОУ СОШ № 3	8	4 (6)	5	4	7
4	МБОУ СОШ № 4	3	6	8	5	2
5	МАОУ СОШ № 5	5	6 (9)	4	0	6
6	МБОУ СОШ № 6	4	4	2	3	3
7	МБОУ СОШ № 7	4	-	2	-	1
8	МАОУ СОШ № 10	2	2	9	5	2
9	МБОУ СОШ № 13	-	-	1	-	-
10	МБОУ СОШ № 14	7	2(3)	7	3	2
11	МБОУ СОШ № 19	4	-	1	2	1
12	МБОУ СОШ № 21	2	5	3	0	5
13	МАОУ СОШ № 24	10	5	4	7	6
	Итого	52	45	54	34	39

* в одном проекте могло принимать участие до трех человек, поэтому количество участников больше, чем количество проектов

Оценка исследовательских проектов, подготовленных участниками, проводилась независимыми экспертами – педагогами НТГСПИ Филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, которые отметили высокий уровень подготовки проектов.

Также в качестве председателей жюри на очном этапе проводили работу педагоги НТГСПИ Филиала РГППУ в г. Нижний Тагил, в состав жюри входили педагоги общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа. Жюри отметили высокий уровень владения материалом докладчиками, хорошее качество подготовки

докладов и уровень мультимедийного содержания. Это подтверждается тем, что 27 обучающихся их 39 стали победителями и призёрами конференции.

Лучшие работы продемонстрировали обучающиеся МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское – 5 призовых места, МАОУ СОШ № 24 п.Горноуральский – 5 призовых места, МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск – 4 призовых места, МБОУ СОШ № 7 п. Висим – 1 призовое место (один проект представлен на конференцию), МБОУ СОШ № 19 с.Бродово – 1 призовое место (один проект представлен на конференцию).

Каждый год направления меняются в зависимости от выбранных участниками тем проектов. Можно наблюдать повышение интереса в социокультурной направленности.

Лучшие работы продемонстрировали обучающиеся МАОУ СОШ № 10 с. Покровское – 4 призовых места, МАОУ СОШ № 24 п.Горноуральский – 3 призовых места, МБОУ СОШ № 4 с. Лая – 4 призовых места.

На заочный этап областной НПК старших школьников направлены 6 работ обучающихся 7-11 классов, занявшие призовые места. В очном этапе областного этапа победителем, занявшим 1 место, стала Салахова А., 11 класс, МАОУ СОШ № 3

Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» (22.10.2024)

Целью Конкурса является повышение интереса к чтению у младших школьников.

Задачи Конкурса:

развитие читательского интереса, кругозора, литературного вкуса через знакомство с произведениями русской и зарубежной литературы;

пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства;

содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала участников;

приобщение младших школьников к отечественному и зарубежному литературному наследию;

популяризация речевого жанра, создание условий для повышения исполнительского мастерства.

Таблица 6

Количественные показатели областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»

	Номинации	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество участников МЭ	«Проза»	8	5	5	9	11
	«Поэзия»	11	18	13	13	14
Количество победителей и призеров МЭ	«Проза»	4	4	3	3	4
	«Поэзия»	3	3	4	4	4
победители и призеры ОЭ	«Проза»	-	-		-	-
	«Поэзия»	-	-		-	Спец. номинация

На муниципальный этап Конкурса участие приняли в номинации «Поэзия» 14 человек, в номинации «Проза» - 11 человек, – победители школьного этапа образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Горноуральского городского округа (Таблица 6).

На областном этапе специальной номинацией удостоена Наумова В. из МБОУ СОШ № 6, п.Новоасбест.

Мы планируем увеличить количество участников из образовательных учреждений, расположенных на территории Горноуральского городского округа, а также повысить уровень их профессиональной подготовки, поскольку для обучающихся начальных классов этот конкурс, своего рода, тренировка для дальнейшего участия во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика».

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (12.03.2024)

Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

Для реализации этой цели конкурс решает следующие **задачи**:

развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;

образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;

социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;

инфраструктурные, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.

Таблица 7

Количественные показатели Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

	2018-2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024
Количество участников	16	17	17	15	14	7
Количество победителей и призеров	3	3	3	3	3	3

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» проводится среди обучающихся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования Свердловской области.

Произошло снижение количественных показателей по причине несоблюдения установленного регламента регистрации на официальном сайте Конкурса, что является неотъемлемым условием участия. В дальнейшем будет проведена корректировка агитационной программы.

В муниципальном этапе участие приняли 7 человек (Таблица 7). На региональном этапе от Горноуральского городского округа участие приняли 3 победителя муниципального тура, став участниками конкурса.

Муниципальная Олимпиада младших школьников (11.11.2024)

Основными **целями и задачами** муниципальной олимпиады школьников (далее Олимпиада) являются:

выявление высокомотивированных в учебной деятельности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности;
создание условий для поддержки и продвижения одаренных детей;
пропаганда научных знаний среди школьников.

Количественные показатели Муниципальной олимпиады младших школьников

Муниципальная олимпиада младших школьников



Диаграмма 3: Количественные показатели Муниципальной олимпиады младших школьников

Организаторами олимпиады являются МБУ ДО «Районный дом детского творчества» и МО учителей начальной школы на базе МАОУ СОШ № 5.

Олимпиада проводится по учебным предметам, изучаемым в начальной школе. В перечень предметов олимпиады 2024/2025 учебного года включены математика, русский язык для обучающихся 2-3 классов, окружающий мир для обучающихся 2-4 классов.

Задания Олимпиады разрабатываются рабочими группами образовательных учреждений ГГО и подбираются таким образом, чтобы выявить детей с высоким интеллектуальным потенциалом, обладающих нестандартным мышлением.

Члены жюри, назначенные в школах (один педагог от ОО), ведут проверку на базе МКУ ЦРО. Результаты участия можно увидеть в диаграмме 3.

Муниципальный конкурс чтецов «В мире поэзии» среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций (29.03.2024)

Конкурс традиционно был проведен на базе МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское.

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, приобщение детей к литературному творчеству, развитие творческих способностей.

Задачи:

- приобщить детей к литературно-художественному наследию, отражающему величие нашей культуры и богатство русского языка;
- способствовать повышению образовательного и эстетического уровня участников;
- содействовать формированию у обучающихся навыков выразительного чтения поэтического и прозаического текста, артистических умений;
- способствовать развитию и совершенствованию искусства художественного слова;

- оказать помощь в расширении творческих контактов между обучающимися.

Таблица 8

Количественные показатели муниципального конкурса чтецов «В мире поэзии»

	2018/2019 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023	2023/2024
Количество участников	22	28	29	25	30
Количество победителей	2	4	4	4	4
Количество призеров	5	10	12	11	12

Количество участников Конкурса увеличилось до 30 человек (Таблица 8).

Тематика конкурса в 2024 году была приурочена к Году Семьи, и предполагала стихи, позволяющие вызвать переживание слушателей, привлечь внимание к проблемам, которые ставит автор, участвовать в действии, соединяя свои чувства и мысли с содержанием произведения.

Отмечается интерес к данному конкурсу как у обучающихся, так и у родителей и педагогов округа.

Муниципальный конкурс песни на иностранном языке (25.04.2024)

Цель: выявление и поддержка одаренных детей, создание условий для формирования познавательного интереса учащихся к изучению иностранных языков, развития их творческих способностей.

Задачи:

знакомство с культурой, нравами и обычаями стран изучаемого языка;

развитие языковых умений и навыков;

развитие познавательного интереса учащихся;

развитие эстетических, нравственных, креативных качеств учащихся;

развитие коллективизма, товарищества, взаимопомощи;

привлечение учителей иностранного языка к использованию методики обучения иностранному языку через изучение песенного творчества и музыкального наследия иноязычных стран.

Положение о проведении конкурса каждый год варьируются, поэтому и количество победителей и призеров, а также номинации из года в год разные.



Диаграмма 4: Количественные показатели Муниципальный конкурс песни на иностранном языке

В 2019-2020 учебном году конкурс был отменен в связи с угрозой распространения на территории Свердловской области коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

С 2020/2021 учебном году конкурс проводится в дистанционной форме.

В 2022/2023 учебном году – максимальное количество участников за всё время проведения конкурса. По итогам Конкурса выявились 10 номеров – победителей.

В 2023/2024 учебном году участие приняли 45 человек (11 номеров) из 8 школ округа.

Муниципальный конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка» (19.01.2024)

Цель: приобщение обучающихся к культуре иноязычных стран и повышение престижа изучения иностранного языка в школе

Задачи:

Выявление и поддержка талантливых детей

Раскрытие их творческого потенциала и актерских способностей

Воспитание уважения к культуре и традициям других народов

Повышение мотивации к изучению иностранного языка

Таблица 9

Количественные показатели конкурса театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Возрастная категория	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров	Количество команд - участников	Количество команд - победителей и призеров
3-5 классы	5	5	1	1	1	1	4	3	3	3

6-8 классы	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4
9-11 классы	-	-	-	-	-	-	1	0	0	0

Муниципальный конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка»

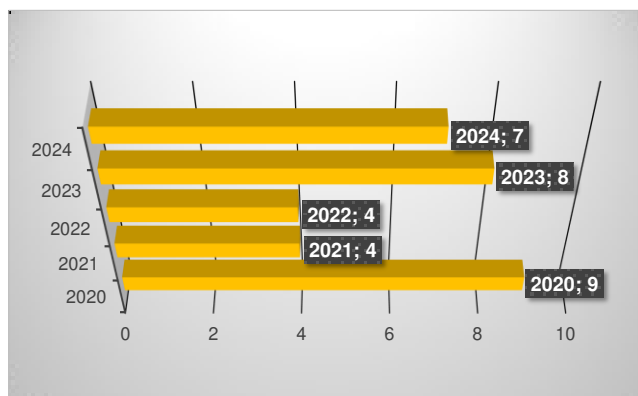


Диаграмма 5: Количественные показатели конкурса «Рождественская сказка»

В Конкурсе участие приняли 7 коллективов ОУ № 1,3,5,6,10,13,14. Оценивание проходило по трем возрастным категориям (Таблица 9).

Форма данного конкурса, предполагающая инсценирование сказки, способствует более полному раскрытию творческого потенциала участников, развитию их навыков устной речи на иностранном языке, а также преодолению психологических барьеров, таких как страх и тревожность.

Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа (03.05.2024)

Цель конкурса – содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в каждой общеобразовательной школе.

Задачи конкурса:

- создать условия для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;
- предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности;
- привлечь талантливых и способных детей младшего школьного возраста к интеллектуальной деятельности;
- формировать сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

Таблица 10

Количественные показатели НПК младших школьников «Я познаю мир»

Учебный год	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество проектов/участников МЭ	55	70/93	106	77/104	79/61
Количество победителей и призеров МЭ	51	53	81	41	43

В конкурсе «Я познаю мир» количество проектов составило 61 из 13 ОУ и РДДТ Горноуральского городского округа.

В положение оргкомитетом было внесено изменение о количестве участников: в одном проекте не более 2-х человек. В связи с этим уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсе.

Защита исследовательских проектов обучающихся проводилась по секциям:

«Великий и могучий»

«Чтение - лучшее учение»

«Точные науки»

«Окружающий мир» (история)

«Окружающий мир» (номинация «Всё обо всём»)

«Умелые руки не знают скуки» (номинация «На все руки мастер»)

«Умелые руки не знают скуки» (номинация «Технология»)

«Твоё здоровье»

«Знакомые незнакомцы»

«Мир вокруг нас» (номинация «Самое интересное»)

«Мир вокруг нас» (номинация «Я познаю мир»)

«Юный инженер-конструктор-изобретатель»

Оценка исследовательских проектов была проведена в процессе защиты составом жюри, состоящим из учителей образовательных организаций и педагогов дополнительного образования Горноуральского городского округа.

Количественные показатели муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» представлены в Таблице 10.

Оргкомитет отмечает, что муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» проведен организованно, с участием общеобразовательных организаций ГГО, в том числе МБУ ДО РДДТ. Все выступающие владели темой, отвечали на поставленные вопросы членов жюри. В организации конкурса участие приняли волонтеры, ведущие и Мудрая сова из Покровской школы.

Муниципальный этап конкурса чтецов на иностранном языке (29.02.2024)

2. Цель конкурса: развитие интереса к культуре стран изучаемых языков, выявление, поддержка и развитие талантливых и способных детей

3. Задачи конкурса:

совершенствовать фонетические и риторические умения и навыки обучающихся;
способствовать повышению мотивацию к изучению иностранных языков,

содействовать творческому самовыражению и личностному развитию обучающихся; способствовать развитию читательского интереса к оригинальным произведениям классической и современной литературы.

Таблица 11
Количественные показатели Муниципального конкурса чтецов на иностранном языке

	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2-5 классы	9	3	19	3	13	3	8	4	12	4
6-8 классы	9	3	6	3	12	4	7	3	8	3
9-11 классы	9	3	14	3	5	3	7	3	5	3

Максимальное количество участников в конкурсе могло составить 39 человек, так как согласно Положению от ОО могло заявиться не более 3 человек.
Количество участников конкурса в 2024 г. - 25 человека, это больше, чем в прошлом году на 3 участника (Таблица 11).
Конкурсы и олимпиады по английскому языку способствуют выявлению одаренных и талантливых учащихся, а также создают условия для повышения их мотивации к обучению.

Муниципальный тур окружной олимпиады по физике среди школьников в рамках реализации проекта «Инженер XXI века» (27.02.2024)

Муниципальный тур проводится как этап окружной олимпиады по физике Горнозаводского управленческого округа в рамках реализации научно-образовательного проекта «Инженер XXI века», направленного на пропаганду инженерного образования для 9-11 классов.

Цели и задачи олимпиады:

- повышение престижности школьного предмета «физика»;
- усиление мотивационной составляющей образовательного процесса в этой области знаний;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении школьников;
- повышение престижа инженерных специальностей;
- расширение политехнического кругозора учащихся.

Таблица 12
Количественные показатели муниципального тура окружной олимпиады по физике

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
Количество участников МЭ	12	9	17	20	21
Количество	1	4	2	2	5

победителей и призеров МЭ					
Количество участников ОЭ	1	1	2	2	5
Количество победителей и призеров ОЭ	1	0	0	0	0

По результатам мониторинговых исследований можно констатировать, что ежегодно увеличивается количество конкурсных мероприятий по различным направлениям на муниципальном уровне, растет число обучающихся – участников конкурсных мероприятий различных уровней. Наблюдается небольшой рост качественных показателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

В начале 2025 года были проанализированы итоги работы по профилактике за 2024 год и определена цель и конкретные задачи на текущий год. Цель деятельности по профилактике - это создание благоприятных условий для организации и функционирования системы профилактики здорового и безопасного образа жизни.

В 2024 году работа по профилактике безопасности осуществлялась в соответствии с Уставом МБУ ДО РДДТ, должностными обязанностями педагога - организатора и нормативными документами Управления образования ГГО. Работа велась с учётом потребностей обучающихся, родителей и педагогического коллектива, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Проведение массовых мероприятий и участие в них детей свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведения массовых мероприятий способствует профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Центром внимания системы профилактической деятельности является личность каждого обучающегося, его защита и развитие. Работа в учреждении по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Основные направления работы:

- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийских конкурсов, олимпиад и других федеральных и региональных конкурсов по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для выявления, поддержки и развития талантливых детей по различным направлениям, организованных администрацией Горнозаводского управленческого округа и муниципального округа Горноуральский Свердловской области.
- Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для функционирования системы профилактики здорового и безопасного образа жизни
- Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.
- Участие в семинарах, совещаниях, круглых столах, вебинарах и пр. по направлению деятельности.

В 2024 году методическая работа осуществлялась путём организации методических семинаров для педагогов по профилактической работе по БДД.

организационно-методическая работа:

Приняла участие в подготовке и проведении 15 муниципальных олимпиад и конкурсов, в том числе в 4 в качестве члена жюри конкурса.

Организация проведения конкурсов, акций и олимпиад, участие в работе жюри.

Организационно-методическое сопровождение участия победителей конкурсов в дальнейших этапах.

Подготовка аналитических справок и отчетов.

Обработка и свод отчетов образовательных организаций, годового плана, отчетов, аналитических материалов

Информирование ОО ГГО о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Публикации в СМИ

организационно-методическая работа:

Пополнение каталога нормативно-правовых документов.

Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа по профилактике БДД и ПБ).

Подготовка и проведение муниципальных олимпиад, акций и конкурсов.

Организация проведения конкурсов, акций и олимпиад, работы жюри, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.

Проведение мониторингов.

Обработка и свод отчетов образовательных организаций.

Подготовка отчеты по результатам муниципального этапа олимпиад и конкурсов по направлению.

Еженедельное информирование ОО ГГО о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи:

- организация системы профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей и подростков;
- профилактика безопасности дорожного движения и пожарной безопасности для снижения детского травматизма;
- формирование у детей и подростков негативного отношения к правонарушениям в сфере безопасного дорожного движения и пожарной безопасности;
- пропаганда культуры безопасности дорожного движения;
- совершенствование системы профилактики здорового и безопасного образа жизни.

Для решения этих задач проводились различные мероприятия, позволяющие формировать у обучающихся образовательных организаций Горноуральского городского округа потребность в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам и противостоять различным ситуациям, чтобы сохранить свое здоровье.

Социальными партнерами являются:

Образовательные учреждения ГГО

Учреждения культуры ГГО

МАУ ДО ГДДТЮ г. Нижний Тагил

Отдел по БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Нижнетагильское»

Средства массовой информации

Подразделение ГО и ЧС Свердловской области

Нижнетагильским городским отделением ВДПО

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы

города Нижний Тагил и муниципального округа Горноуральский

Эффективность проведения профилактических мероприятий заключалась в тесном сотрудничестве с отделением БДД отдела Госавтоинспекции МУ МВД России «Нижнетагильское», с отделом надзорной деятельности и профилактической работы

города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа, Нижнетагильское городское отделение ВДПО и МБУ ДО ГДТЮ г. Нижнего Тагила.

В течение всего года, ежемесячно велась работа по методическому сопровождению мероприятий: составление планов, положений муниципальных и областных этапов конкурсов, запланированных на учебный год. Так же проводилась работа по подготовке информационного материала по профилактике для размещения на официальном сайте МБУ ДО РДДТ (отчеты и фото - отчеты о прошедших профилактических мероприятиях).

При организации и проведении каждого муниципального мероприятия проводилась постоянная работа:

- включение мероприятия в ежемесячный план (личного и сводного с другими педагогами и организаторами);
- разработка или корректировка положения и приказа о проведении мероприятий;
- работа по приглашению и назначению членов жюри для оценки материалов конкурса или выставки;
- сбор и обработка заявок на участие в мероприятии (составление протоколов конкурсов, сводные листы участников, аналитическая работа по составу, количеству и социальному положению участников);
- проведение конкурса очного (день в день) или заочного пока идёт оценка работ конкурса членами жюри или в дистанционной форме;
- подведение итогов мероприятия (составление отчётов и фото - отчётов о проведении, приказов о награждении победителей и призеров, написание статьи в газету, размещение информации об итогах на сайте учреждения)
- подготовка и вручение дипломов и грамот победителям и призерам
- подготовка пакета материалов для участия в региональном этапе конкурса.

Образовательная программа и планы работы на 2024 год выстраивалась на основании:

- Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2024 год
- Комплексного межведомственного плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению правонарушений детьми в области дорожного движения на 2024 год
- Плана о проведении конкурсов в системе ВДПО на 2024 год
- Календарного плана муниципальных мероприятий МБУ ДО РДДТ на 2024 год.

Информация о показателях деятельности.

Работа по безопасности ДДТТ и пожарной безопасности в 2024 году проводилась в соответствии с календарным планом муниципальных мероприятий МБУ ДО РДДТ, комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2024 год, комплексного межведомственного плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждению правонарушений детьми в области дорожного движения на 2024 год и плана о проведении конкурсов в системе ВДПО на 2024 год.

Всего было организовано и проведено **15** мероприятий по профилактике пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, в которых приняли участие **1683** (в 2023 году – 2164 участника) обучающихся и воспитанников из образовательных организаций Горноуральского городского округа.

В таблице № 1 можно проследить, как изменяется количество мероприятий и участников по годам. Количество мероприятий увеличивается и увеличивается количество участников, если количество мероприятий уменьшается, уменьшается и количество участников

Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности включает разные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности и охватывает все социально-возрастные группы обучающихся, что позволяет реализовать данные мероприятия в единстве задач воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности. Так же, участвуя в мероприятиях разного уровня, дети могут использовать и закрепить свои знания, навыки и творческие способности.

Таблица № 1 Количество мероприятий и количество участников за 2024 год

	Период	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	2018	15	965
2	2019	13	1186
3	2020	14	1440
4	2021	18	1601
5	2022	19	2529
6	2023	16	2164
7	2024	15	1683



В области пожарной безопасности, совместно с отделом надзорной деятельности города Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа и Нижнетагильским городским отделением ВДПО было организовано и проведено 7 муниципальных мероприятий, в которых приняло участие 876 человек (в 2023 году участников было 1097).

В целях популяризации пожарно-профилактической и агитационно-пропагандистской работы, вовлечения обучающихся в деятельность в области пожарной безопасности и

профилактики возникающих пожаров по вине несовершеннолетних, их гибели и травматизма были организованы и проведены конкурсы, смотры и акции. Все эти мероприятия помогают детям лучше запомнить правила поведения при пожаре, повысить уровень знаний по пожарной безопасности, познакомиться с работой огнеборцев и пожарных добровольцев.

Таблица № 2 Количество участников и образовательных образований в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности в 2024 году

	Наименование	Кол-во и кол-во ОО в 2020	Кол-во и кол-во ОО 2023	В областны х	Кол-во и кол-во ОО 2024	В област.
1	Муниципальная акция «Безопасный Новый год»	463/ 10	270/ 13		440/ 6	
2	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных	18/ 2	95\ 11	МБОУ СОШ № 21	68/ 8	МБОУ СОШ № 14
3	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	116\ 18	177\ 19	Отправлено 8 работ, победитель МБУ ДО РДДТ (2место Цыпушки на Д.)	66/13	МБОУ СОШ № МБДОУ д/с№ МБУ ДО РДДТ
4	Муниципальный конкурс детского художественно-самодельного творчества «И даже в сказках мы спасаем»	65\ 6	150\ 16		59/7	
5	Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-	32\ 8	36\ 9		48/10	

	прикладному спорту					
6	Муниципальный конкурс детского и технического творчества «Каланча».	77\ 14	99\ 11		56/11	
7	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения»	81\698	98\11		139/15	
	Итого	850	1097		876	

Придавая важное значение снижению процента детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей для обучающихся и воспитанников образовательных организаций Горноуральского городского округа в 2024 году состоялось 8 (в 2023 – 9) профилактических мероприятий по безопасному поведению на дорогах, в которых приняло участие 807 участников (в 2023 году – 1067) обучающихся школ и воспитанников детских садов.

По статистике ГИБДД увеличивается количество ДТП с участием детей. Остановить железный поток машин нам невозможно, а помочь детям избежать неприятных ситуаций на дорогах мы можем. Поэтому для профилактики и снижения количества ДТП с участием детей и в целях воспитания культурного и грамотного участника дорожного движения в 2022 году была разработана игровая программа «Перекресток» для воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов образовательных организаций ГГО. В этой программе в 2022 году приняло участие 211 детей из 5 ОО ГГО, в 2023 году - 276 обучающихся и воспитанников из 6 ОО ГГО. Перед весенними каникулами разработали игровую программу «Повторяем ПДД, не попадаем в ДТП» и провели для обучающихся МБУ ДО РДДТ и для обучающихся МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск.

Таблица № 4 Информация о проведении игры «Перекресток» с 2022 года по 2024 год

№	Игра «Перекресток»	Кол-во ОО МОГ	Кол-во участников
1	2022 год	5	211
2	2023 год	6	276
3	2024 год	3	86

В сентябре и октябре 2024 года во всех образовательных организациях ГГО и в частности в нашем учреждении для детских объединений в рамках акции "Внимание - дети!" и «Неделя безопасности» были организованы и проведены профилактические мероприятия: "Единый день безопасности", "Единый день световозвращателей", «Родительский патруль».

В детских объединениях учреждения для обучающихся прошел мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов. Дети с удовольствием побывали в качестве дизайнеров по изготовлению световозвращателей. В ходе беседы все сделали вывод о необходимости иметь на одежде световозвращающие элементы для безопасности на дорогах и улицах в темное время суток.

В таблице № 5 можно сравнить количество участников и количество образовательных организаций, принимающих участие в профилактических мероприятиях с 2022 года по 2024 году. Количество участников уменьшилось в связи с тем, что празднование дня рождения ЮИД прошло на территориях образовательных организаций, и в этом году не удалось организовать мероприятие «Открытый урок» с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское».

Таблица № 5Количество участников и образовательных образований в мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения в 2024 году

	Наименование	Кол-во участни ков и кол-во ОО 2022	Кол-во участни ков и кол-во ОО 2023	Областно й уровень	Кол-во участни ков и кол-во ОО 2024	Областной уровень
1	Муниципальный этап областного смотра – конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»	24\ 6	32\ 7	МБОУ СОШ № 14 Новопаньшино	24\ 6	МБОУ СОШ № 14
2	Муниципальный конкурс видеороликов «Включи режим безопасности. Россия без ДТП!»				48\8	
3	Муниципальная акция «Молодое	370\ 12	270\ 7		270\ 6	

	поколение за культуру безопасности на проезжей части»					
4	Муниципальный этап Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»	84\ 8	83\ 9	Участие не приняли из-за погодных условий	92\ 8	Город. МБОУ СОШ № 1, 3, 5,7,10,14,24 Побед. Школы 10 и 14
5	Муниципальный этап областного смотра – конкурса юных инспекторов дорожного движения «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	71\ 10 88	88\ 11	Победители МБОУ СОШ № 21, призеры МБОУ СОШ №14, 3	93\ 10	МБОУ СОШ №14
6	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Улица полна неожиданностей».	29\ 9	59\ 11	Участие в городском этапе 7 работ из 6 ОО ГГО	103\13	
7	Муниципальный конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Дорожные звёздочки»	64/ 7	91\ 8	Участие в городском этапе МБДОУ детский сад № 2,50, 20, 2, 30 Победители гор. 2 и 30	91\10	Участн МБДОУ д\ с № 1,2,16, 24, 26, 34 Побед. МБДОУ д\ с №1, 16,26
8	Игра «Перекресток»	211\ 5	276/ 6	-	86\ 3	
9	50 лет ЮИД		88\ 9	-		
10	Открытые уроки по БДД	587\12		-		

	Итого	1449	1067		807	
--	-------	------	------	--	-----	--

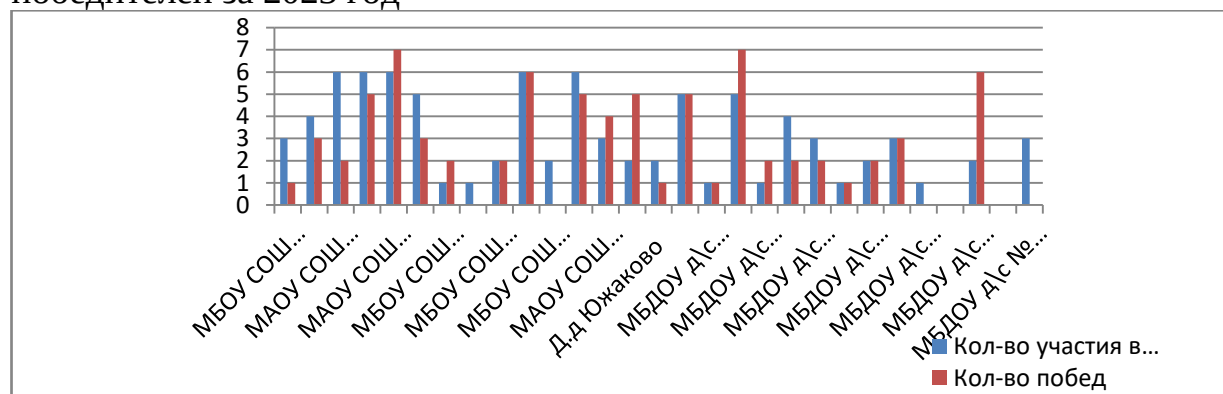
В таблице № 6 можно сравнить участие образовательных организаций в профилактических мероприятиях и количество победителей муниципального, городского и регионального уровня конкурсов с 2023 по 2024 года. Количество участия в профилактических мероприятиях увеличилось, значительно увеличилось количество призеров и победителей.

Таблица№ 6 Информация о участии образовательных организаций в мероприятиях за 2024 год

№	Территория ОО	Кол-во участия	Кол. побе д	Муниц. уровен ь	Рег. уров.	Кол-во участия	Кол. Побед в муниц.	Гор. рег. уров.
		2023 год				2024 год		
1	МБОУ СОШ №1	3	1	1		7	13	Участ.
2	МБОУ СОШ №2	4	3	3	участ	12	16	
3	МАОУ СОШ №3	6	2	2		11	19	
4	МБОУ СОШ №4	6	5	5		4		
5	МАОУ СОШ №5	6	7	7		6	7	Участ.
6	МБОУ СОШ №6	5	3	3		5	4	
7	МБОУ СОШ №7	1	2	2		5	8	
8	МАОУ СОШ № 10	1				6	10	
9	МБОУ СОШ №13	2	2	2	участ	1		
10	МБОУ СОШ №14	6	6	6	участ	10	17	Участ.
11	МБОУ СОШ №19	2				6		
12	МБОУ СОШ №21	6	5	5	участ.	8	6	
13	МАОУ СОШ №24	3	4	4		6	25	
14	МБУ ДО РДДТ	2	5	4	1,учас	4	8	Участ.
15	Д.дЮжаково	2	1	1		2	3	
16	МБДОУ д\с	5	5	5		3	4	

	№1							
17	МБДОУ д\с №2	1	1	1		2	1	
18	МБДОУ д\с №16	5	7	7		8	18	Участ.
19	МБДОУ д\с №18	1	2	2	участ и	3		
20	МБДОУ д\с №20	4	2	2		4	2	
21	МБДОУ д\с №24	3	2	2		4	3	
22	МБДОУ д\с №26	1	1	1	участ и	5	2	
23	МБДОУ д\с №30	2	2	2		4	9	
24	МБДОУ д\с №34	3	3	3		5	3	Участ.
25	МБДОУ д\с №50	1				4	5	Участ.
26	МБДОУ д\с №55					3	1	
27	МБДОУ д\с №87	2	6	6		4	6	Участ.
28	МБДОУ д\с №5							
29	МБДОУ д\с № 35	3						
	Итого		77				190	

Количество участия образовательных организаций в мероприятиях и количество победителей за 2023 год





Сотрудничество с МБУ ДО ГДДЮТ г. Нижнего Тагила позволило обучающимся образовательным организациям ГГО принять участие в городских конкурсах и даже занять призовые места.

В ежегодной городской олимпиаде по Правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог» в этом году в финал вышли 17 победителей муниципального этапа из МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск, **МАОУ СОШ №5 с. Николо-Павловское**, МБОУ СОШ №7 п. Висим, **МАОУ СОШ №10 с. Покровское**, МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино, МАОУ СОШ №24 п. Горноуральски. Победителями городского этапа стали 2 обучающиеся из **МАОУ СОШ №10 с. Покровское** и 3 обучающиеся из МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино. Победители и призеры муниципального этапа городского конкурса «Дорожные звездочки» воспитанники из МБДОУ детский сад № 1 с. Петрокаменское, МБДОУ детский сад № 2 с. Петрокаменское, МБДОУ детский сад № 16 п. Новоасбест, МБДОУ детский сад №24 п. Горноуральский, МБДОУ детский сад №26 п. Горноуральский, МБДОУ детский сад № 34 п. Первомайский, МБДОУ детский сад № 30 с. Николо – Павловское приняли участие в городском этапе конкурса «Дорожные звездочки». Воспитанники МБДОУ детский сад №1, 16, 26 стали победителями.

Таблица № 7 Количество участников в городских и областных конкурсах

Участие в городских конкурсах						
	мероприятие	Кол-во участников и ОО в 2022	Кол-во участников и ОО в 2023	Итоги	Кол-во участников и ОО в 2024	итоги
1	Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного	16\ 5	7\ 6			

	движения творческих работ для школьников и дошкольников «Улица полна неожиданностей»					
	Муниципальный этап Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»				17\7	Город. МБОУ СОШ № 1, 3, 5,7,10,14, 24 Побед. Школы 10 и 14
2	Участие в городском конкурсе для творческих коллективов дошкольных образовательных организаций «Дорожные звездочки»	47\ 5	49\ 5	Участие в городском этапе МБДОУ детский сад № 2,50, 20, 2, 30 Победители гор. 2 и 30	60\6	Участн МБДОУ д\ с № 1,2,16, 24, 26, 34 Побед. МБДОУ д\ с №1, 16,26
3	Слет лучших отрядов ЮИД	4\ МБОУ СОШ № 14	4\ МБОУ СОШ № 14		4\ МБОУ СОШ № 14	
	Итого	67\11	60\12		81\14	
Участие в областных конкурсах						
1	Областной этап Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4	4	МБОУ СОШ № 14 Новопань шино сентябрь	МБОУ СОШ № 14 Новопань шино сентябрь	
2	Областной слет ДЮП	9	9	МБОУ СОШ № 21	МБОУ СОШ № 14 Новопань	

					шино сентябрь	
	Итого	13\1	13\2		13\2	

В целях совершенствования форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по формированию навыков правильного поведения на дорогах для работников дошкольных образовательных организаций муниципального округа Горноуральский организовала и провела семинар-практикум по БДД с темой «Формы и методы работы по обучению воспитанников безопасному поведению на дорогах». Участниками семинара стали педагоги дошкольных образовательных организаций Горноуральского городского округа: МБДОУ детский сад № 1, 2, 16, 20, 24, 26, 30, 50, МБОУ СОШ №19 (дошкольная группа) с. Бродово. Своим опытом работы по формированию навыков культурного и безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста поделились Токарева Елена Анатольевна, МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» п. Горноуральский, Сащенко Наталья Сергеевна, Ваткина Екатерина Викторовна МБДОУ № 26 п. Горноуральский и Черных Екатерина Анатольевна, МБДОУ № 50 п. Черноисточинск, Рогожина Анна Антониновна МБУ ДО РДДТ п. Черноисточинск.

Проведенные профилактических мероприятий способствовало формированию у участников дорожного движения осознанной необходимости

- соблюдения правил и норм дорожной безопасности;
- закреплению детьми знаний правил дорожного движения, а также правил поведения на дорогах в темное время суток;
- привлечению детей и подростков к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников; развитию творческих способностей детей в процессе выполнения работ.

Вывод.

Анализируя профилактическую деятельность в МБУ ДО РДДТ в 2024 году, следует отметить положительные моменты:

- активное участие большинства ОО МОГ в профилактических мероприятиях на муниципальном уровне в том числе дошкольных образовательных организаций;
- наличие победителей и призеров конкурсных мероприятий на муниципальном и региональном уровне
- соответствие конкурсных материалов участников условиям положений и содержанию номинаций;
- неординарный, творческий подход отдельных участников, демонстрация лучших педагогических практик среди детей и подростков, а также в работе с родителями в области пропаганды ЗОЖ, пропаганды правильного поведения на дороге;
- сотрудничество ОО с различными учреждениями и организациями в процессе организации и проведения профилактических мероприятий
- периодическое размещение в социальных сетях, в группе ВКонтакте и официальных сайтах ОО информации о проводимых профилактических мероприятиях.

Наряду с положительными моментами работы следует также отметить ряд недостатков:

- несоответствие отдельных конкурсных материалов участников условиям положений и содержанию номинаций;
- отсутствие творческого подхода у отдельных участников в процессе подготовки конкурсных материалов (методических разработок, видеосюжетов, рисунков, фотоматериалов и др.);
- низкий уровень участия отдельных ОО в профилактических мероприятиях;

Учитывая выявленные недостатки в работе на протяжении 2024 года необходимо:

- проводить дополнительные методические консультации, совещания с руководителями участников муниципальных конкурсов с целью устранения выявленных недостатков;
- активизировать участие в муниципальных конкурсах и акциях ОО МОГ, которые по итогам 2024 года занимают низкие позиции по количественным и качественным показателям;
- продолжить работу по внедрению в образовательно – воспитательный процесс разнообразных форм профилактической работы с педагогами, обучающимися, родителями на муниципальном уровне;
- продолжить работу по обобщению наиболее эффективного опыта работы по профилактике БДД и пожарной безопасности в процессе проведения различных мероприятий

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма и гибели детей на пожарах по-прежнему сохраняет свою актуальность, планируется в дальнейшем использовать все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми, педагогами и родителями. Поэтому в дальнейшем необходимо будет использование современных технологий и инноваций при организации профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей и подростков.

4 Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

1.Образовательная деятельность			
№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	862
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	человек	357
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	человек	513
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	человек	179
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	человек	68
1.2	Численность учащихся ,обучающихся по Образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях(кружках, секциях, клубах),в Общей численности учащихся	человек/%	560/35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных Образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	862/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для Детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей Численности учащихся ,в том числе:	человек/%	11/1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10/1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции),в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4591/532%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1293/150
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	258/30
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43/5

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	3/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий, <i>учитывая мероприятия в Дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1974/43%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	367/8
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	137/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	55
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	32
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (<i>учитывая Мероприятия в дистанционном формате</i>), в том числе:	единиц	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности Педагогических работников	человек/%	10/90
1.14	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/81
1.15	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей Численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	9/81

	Педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена Квалификационная категория в общей Численности педагогических работников ,в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	3/27
1.17.2	Первая	человек/%	6/54
1.18	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	11
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.18.2	Свыше 30 лет		2/18
1.19	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.20	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	человек/%	3/27
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	За 3 года	единиц	126
1.23.2	За отчетный период	единиц	28
1.24	Наличие в организации дополнительного Образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на Стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	6/0,6
3.Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся			
№п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	
3.1.	Наличие тренажерного зала	Нет	
3.2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет	
3.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране труда и укреплению здоровья(комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет	
3.4.	Наличие медицинского кабинета	Нет	
4.Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
4.1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть	
5.Наличиевозможностиоказанияобучающимсяпсихолого-педагогическойи социальной помощи			
5.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	нет	
5.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении Дополнительных профессиональных навыков.	Нет	
6.Наличиеусловийорганизацииобученияивоспитанияобучающихсяс ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
6.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	Есть	

	пользования	
6.2.	Предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Есть
6.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные коррекционные группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
6.4.	Обеспечение доступа в здании организаций, осуществляющих образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ поручней ,расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
6.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Нет

5 Выводы

Работа основанная на сотрудничестве и сотворчестве образовательных организаций Горноуральского городского округа, позволила не только приобщить к техническому творчеству юных жителей нашего округа, но и поднять на новый уровень научно-техническую направленность системы дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования регулярно повышают квалификацию и участвуют в региональных конкурсах образовательных программ.

В сентябре 2024 Районный дом детского творчества получил дополнительное оборудование для продолжения реализации инновационного проекта как базовая площадка ГАНОУ СО «Дворец молодежи». В рамках дополнительного оснащения были получены: конструкторы, ноутбуки для обучающихся, ноутбук для педагога, интерактивная панель и 3 D принтер.

Благодаря новому оборудованию, будет успешно продолжаться реализация проекта развития детского технического творчества «Лаборатория технических профессий» в образовательном пространстве Горноуральского городского округа. На современном этапе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности. Пролонгированы договоры межсетевого взаимодействия с общеобразовательными и дошкольными учреждениями округа, что позволит приобщить к техническому творчеству как можно больше юных жителей нашего округа. За шестилетний период работы, ежегодно проводились мастер классы для педагогов, обучающиеся регулярно участвовали в областных соревнованиях. За достижения обучающиеся были награждены путевками в Всероссийские детские центры: «Артек», «Смену» и «Океан».

В 2024 году, в рамках проекта базовой площадки было организовано 2 муниципальных мероприятия «Конкурс по 3–д моделированию» и соревнования по робототехнике «Робовекс». Для педагогов было проведено 2 обучающихся семинара в виде мастер – классов по работе в фото и видео контентом «Нейросеть, как помощник во внеурочной деятельности». Спикером мероприятия выступил – Олешков Павел Николаевич. Около 50 обучающихся поучаствовали в областных и всероссийских соревнованиях.

В МБУ ДО РДДТ ведется работа, направленная на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. В частности, проводятся конкурсы, олимпиады, конференции международного, всероссийского, регионального, окружного, муниципального уровней такие как Всероссийская олимпиада школьников, «Без срока давности», «Умницы и умники», «Ученик года», Всероссийский конкурс сочинений, «TECHNOFEST».

Проводятся организационно-методические совещания по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней. Организована работа предметно-методических комиссий, экспертных комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.

Ведется информационная работа о возможности участия в мероприятиях нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки детей и молодежи «Золотое сечение», государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи», Образовательного центра «Сириус».

По итогам года проводится муниципальный конкурс «Юные дарования Горноуральского городского округа» в целях поддержки и поощрения одаренных детей и молодежи Горноуральского городского округа. Победители конкурса награждаются Почетной грамотой главы Горноуральского городского округа и призами в торжественной обстановке на муниципальном мероприятии «Новогодняя елка главы Горноуральского городского округа».

6 Дальнейшие пути развития МБУ ДО РДДТ

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
 2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
 3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
 4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.
 5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.
 6. Реализация модели выравнивания доступности дополнительного образования для детей из сельской местности: «Вариативная модель повышения доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями и обеспечением образовательного пространства для обучающихся сельской местности по технической направленностям».
- По результатам самообследования деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный дом детского творчества» признана удовлетворительной.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334553

Владелец Гусева Ольга Валерьевна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025