

Инновационная и экспериментальная деятельности в образовательной организации: особенности осуществления

Степанова Нина Александровна, Специалист по учебно-методической работе I кат. отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования

Статья 20 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-Ф3 (последняя редакция):



экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляются в целях обеспечения модернизации и развития системы образования



Инновационная деятельность: основные определения

- Педагогическая инновация нововведение в педагогическую деятельность, изменения в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.
- Инновационный процесс в педагогике это комплексная деятельность по созданию, разработке, использованию и распространению инноваций.
- Инновационная деятельность это целенаправленная деятельность педагогического работника, основанная на рефлексии своего практического профессионального опыта (сравнение, изучение, изменение и развитие учебно-воспитательного процесса) с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно новой педагогической практики.
- Нововведение это процесс разработки, отработки и введения «новшеств», то есть таких компонентов или связей образовательной деятельности, которых не было ранее в образовательной системе образовательной организации.
- Инновация образовательная все виды деятельности по созданию и внедрению новаций. Образовательная новация средство, вводимое в образовательную систему с целью ее обновления, качественного изменения или модернизации.



Инновационная деятельность: реализация в ОО

- разработка, апробация и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий,
- совершенствование научного, учебно-методического обеспечения системы образования.
- осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.



Инновационная деятельность: реализация в ОО

Закон не исключает возможность осуществления инновационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций вне статуса федеральной или региональной площадки при соблюдении общих требований законодательства.



Специфика осуществления инновационной деятельности в системе образования выражается в следующем:

- инновация всегда содержит новое решение актуальной проблемы;
- применение результатов инновационной деятельности приводит к качественному изменению (улучшению) уровня развития личности воспитанников и обучающихся;
- введение, применение разработанных инноваций вызывает качественные изменения других компонентов системы школы, положительно влияет на качество образования.



Представление инновационной деятельности

- <u>Результат инновационной деятельности</u> актуально значимое, практикоориентированное новообразование, получившие воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, и позитивно влияющие на развитие образования.
- Критерии оценки педагогических инноваций:
 - результативность (определенная устойчивость положительных результатов, технологичность в измерении, наблюдаемость и фиксируемость результатов, однозначность в понимании и изложении);
 - возможность применения инновации в массовом педагогическом опыте.
- Формы представления результатов инновационной деятельности:
 - отчет,
 - публичный доклад,
 - аналитические справки,
 - материалы учебно-методического и научно-методического характера.



Примеры инновационной деятельности

- совершенствование содержания образования;
- проведение исследования и внедрение в практическую деятельность инновационных (новых, усовершенствованных) педагогических технологий;
- создание системы работы как с одаренными детьми, так и детьми, испытывающими трудности в обучении;
- внедрение в образовательный процесс и воспитательную работу информационной продукции, средств, технологий.
- совершенствование системы управления;



Представить результаты своей инновационной / экспериментальной деятельности можно, например, следующим образом:

Инновационная деятельность

В настоящее время в МАОУ СОШ № __ функционирует инновационная площадка (региональная стажировочная площадка) «Инновационные механизмы достижения предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов, обучающихся согласно требованиям ФГОС (конкретизировать уровень)». Руководитель — Ф.И.О., должность, место работы (может быть внешним).

Цель — формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников (молодых педагогов, практикантов, стажеров) посредством включения их в практику ОО — носителя инновационного опыта. Она создает условия для проектирования стажерами на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к конкретной ОО.

Инновационная стажировочная площадка реализует следующие задачи:

- распространение управленческой и образовательной практики, инновационного опыта работы руководителей и педагогов ОО;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников через освоение инновационных механизмов достижения предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся согласно требованиям ФГОС;
- организация индивидуального консультирования педагогических работников **Срок реализации программы:** 2023 2025 гг.



Представить результаты своей инновационной / экспериментальной деятельности можно, например, следующим образом:

Инновационная деятельность

Реализация:

Педагогические работники в рамках функционирования площадки повышают профессиональную квалификацию, принимают участие в образовательных и научно- методических семинарах, «круглых столах», конференциях разного уровня.

На основе разработанного и утвержденного плана-графика реализации проекта: разрабатываются учебнотематические планы и учебные программы стажировок (круглых столов и т.д.), формируется банк инновационного педагогического (управленческого) опыта.

Все материалы инновационной площадки оперативно публикуются на официальном сайте ОО - ссылка.

Управление, контроль:

Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация ОО.



Представить результаты своей инновационной / экспериментальной деятельности можно, например, следующим образом:

Инновационная деятельность:

уровень	наименование	личный вклад	результат
(федеральный,	мероприятия	(практические	представлен
региональный,		результаты)	
муниципальный, ОО)			
муниципальный	Городской	Презентация	результаты
	методический марафон (10.03.2024-15.04.2024)	авторской	размещены на
		программы	сайте ОО и на
		воспитания и	сайте
		социализации	электронного
		подростков (с	информационно-
		последующим	методического
		обсуждением,	журнала -
		получены отзывы	<u>ссылка</u>
		внешних экспертов,	
		программа	
		рекомендована к	
		внедрению на	
		муниципальном	
		уровне)	



<u>Инновации в области воспитания</u> –

введение нового в цель, содержание, методы и формы воспитания, в организацию совместной деятельности педагогического работника, руководителей образовательной организации, обучающихся, родителей (законных представителей), социума в целом.



Экспериментальная деятельность в ОО - это

- разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий, образовательных ресурсов, новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования.
- осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.
- осуществление экспериментальной деятельности <u>на уровне ОО</u> или <u>муниципального образования</u> Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривается.



Экспериментальная деятельность

Формы осуществления:

участие в организации (открытии) и в работе экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров и т.д., посвященных, например, внедрению технологий обеспечения и развития здоровья детей в ходе учебного процесса, совершенствованию содержания обучения или гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.





Телефоны горячей линии отдела Аттестации:







89126905799 89126905796



amcirro@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!