



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
и науки Российской Федерации



ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

Способы предоставления результатов
профессиональной деятельности педагогического
работника:

- Электронное портфолио педагога

*Степанова Нина Александровна,
Специалист по учебно-методической работе I кат.
отдел организации и сопровождения аттестации
работников системы образования*

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

ВХОД

Участвуй - Заполняй - Аттестуйся!

Электронное портфолио поможет вам подготовиться к успешной аттестации, заполнить всю необходимую информацию с минимумом трудозатрат, повысить вашу ценность в глазах специалистов по оценке.



ЭПП: как получить доступ

КАИС ИРО

Выйти
Сменить реквизиты доступа в систему

[Главная страница](#)

[Книга жалоб и предложений](#)
[Скачать инструкцию](#)

Моя страница [Обр. мероприятия](#) [Персонали](#) **[Организации](#)**

[создать заявление на обучение](#) [создать заявление на обл. акцию](#)

Все

Мероприятия

Название	ФИО	Состояние
Заявление на обучение (Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в обучении математике (120 час.))	Бобина Надежда Викторовна	Обработана
Заявление на обучение (Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку (ДОТ) (120 час.))	Щечкина Юнона Павловна	Обработана
Заявление на обучение (Основы педагогической деятельности мастеров производственного обучения (72 час.))	Шестаков Сергей Борисович	Обработана
Заявление на обучение (Оценка сформированности универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы (40 час.))	Свердлова Людмила Владимировна	Обработана
Заявление на обучение (Оценка сформированности универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы (40 час.))	Свердлова Людмила Владимировна	Обработана
Заявление на обучение (Методические вопросы подготовки	Каширская Анастасия	

Истечение действия квалификационных категорий

ФИО	Должность	Дата истечения действия к.к.
Верзакова Юлия Ивановна	Социальный педагог	28.01.2019
Башкирцева Татьяна Михайловна	Учитель	28.03.2022
Сушенцев Александр Алексеевич	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16.10.2023
Сушенцев Александр Алексеевич	Учитель	16.10.2023
Ромас Наталья Алексеевна	Учитель-логопед	19.10.2023
Ярушина Любовь Федоровна	Учитель	19.10.2024

Страницы: **1** (Всего 6)

Давно не проходили обучение

ФИО	Должности	Год последнего обучения
Башкирцева Нина Ивановна	Младший воспитатель	2015
Башкирцева Татьяна Михайловна	Учитель (Биология)	2019
	Воспитатель	

ЭПП: как получить доступ

КАИС ИРО

[Выйти](#)

[Сменить реквизиты доступа в систему](#)

 [Книга жалоб и предложений](#)
[Скачать инструкцию](#)

[Главная страница](#)

[Моя страница](#) [Обр. мероприятия](#) [Персоналии](#) **[Организации](#)**

Муниципальное
образование
Красноуфимский округ

Село Новое Село

да

[Построить отчет по активности образовательных организаций](#)

Наименование	Муниципальный округ	Населенный пункт	Тип ОО	Вид ОО	Вид организационно-правовой формы	Ответственный
МАОУ "Новосельская СОШ"	Муниципальное образование Красноуфимский округ	Село Новое Село	Общеобразовательная организация	Общеобразовательная организация	Муниципальное	

Страницы: **1** (Всего 1)

ЭПП: как получить доступ

КАИС ИРО

Главная страница / Организации / МАОУ "Новосельская СОШ"

Сменить реквизиты доступа в систему Выйти
Книга жалоб и предложений
Скачать инструкцию

Образовательная организация

Параметры редактировать удалить директора Отчет по заполненности ОО

Угловой штамп для документов редактировать

Краткое наименование

МАОУ "Новосельская СОШ"

Полное наименование

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Новосельская средняя общеобразовательная школа"
Федоров Иван Алексеевич

Директор

Муниципальное образование Красноуфимский округ

Библиотекарь (ответственный за взаимоотношение с ИРО)

Село Новое Село

Муниципальный округ

Общеобразовательная организация

Населенный пункт

Общеобразовательная организация

Тип ОО

Муниципальное

Вид ОО

Свердловская область, Красноуфимский р-он, с. Новое Село, ул. Уральская, д. 2

Вид организационно-правовой формы

8(34394)35346

Фактический адрес

new143108@mail.ru

Телефон

https://novoesele.uralschool.ru/

Email

Сайт ОО

Ответственные от ОО

ФИО

Страницы: 1 (Всего 1)

Сотрудники ОО

добавить сотрудника

ФИО

Должность

Рабочий телефон

Мобильный телефон

Email

Электронное портфолио

Генерация ключей ЭПП

Баширцева Нина Ивановна

Младший воспитатель

Для данного педагога еще не создано электронное портфолио в ЭПП - необходимо сгенерировать ключи

Сгенерировать ключи

Для данного педагога еще не создано электронное портфолио в ЭПП - необходимо сгенерировать ключи

Сгенерировать ключи

ЭПП: как получить доступ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

Информация об образовательной организации.

Краткое наименование образовательной организации: **МАДОУ "Рад[REDACTED]"**

Ответственный за информационный обмен с ИРО в образовательной организации:
[REDACTED] **Марина Леонидовна**

Реквизиты доступа в Электронное портфолио педагога.

Персона: [REDACTED] **Ксения Романовна, Воспитатель**

Адрес Электронного портфолио в сети Интернет: **portfolio.irro.ru**

Логин: [REDACTED] **@gmail.com**

Пароль: [REDACTED] **376**

Никому не сообщайте выданный логин и пароль! Для восстановления логина и пароля обращайтесь к ответственному за информационный обмен с ИРО в вашей образовательной организации или воспользуйтесь функцией восстановления пароля в электронном портфолио.

ЭПП: что внутри

№	содержание раздела
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
I	Личные данные
II	Сведения о базовом образовании
III	Сведения о месте работы
IV	Сведения об аттестациях
V	Сведения о дополнительном образовании
VI	Сведения о достижениях
	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
VII	Образовательные результаты учащихся
VIII	Достижения учащихся
	ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
IX	Сведения об экспертной деятельности в процедурах аттестации

ЭПШ: раздел 1 (теория vs практика)

№	№	Данные	Описание	Примечание
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ			
I	Личные данные			
	1	Фамилия *	Строка	данные загружаются из КАИС
	2	Имя *	Строка	
	3	Отчество *	Строка	
	4	Дата рождения *	Дата	
	5	E-mail *	Строка	
	6	Контактный телефон *	Строка	
	7	Педагогический стаж *	Число	
	8	Трудовой стаж *	Число	
	9	Звания	Справочник	Нет данных для выбора



КОНТАКТЫ

☎ +7 [blurred]
✉ el [blurred]

Педагогический стаж: 7
Трудовой стаж: 7
Звания:
Ученое звание: Ученое звание не указано

Информация автоматически загружается из системы КАИС ИРО

ЭПП: раздел 2 (теория vs практика)

II	Сведения о базовом образовании			
	1	Год поступления *	Дата (год)	
	2	Год окончания *	Дата (год)	
	3	Образовательная организация *	Строка	
	4	Квалификация/степень *	Строка	
	5	Специальность/направление *	Строка	
	6	Тип образования *	Справочник	Варианты Начальное профессиональное, неполное высшее, высшее, среднее, средне- профессиональное, аспирантура, докторантура, магистратура.
	7	Документы	Файл	

Информация автоматически загружается из
системы КАИС ИРО, можно загрузить скан
документа об образовании



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2017

Высшее: Уральский государственный педагогический университет,

Квалификация / степень: математическое образование.

Специальность / направление: Направленность (профиль)
образовательной программы «Математика»



IMG_20240824_231819_442.jpg



IMG_20240824_231810_800.jpg



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

1994

Высшее: Орский государственный педагогический институт имени Т.Г. Шевченко

Квалификация / степень: учитель физики, математики и
информатики и вычислительной техники

Специальность / направление: физика , дополнительная
подготовка математика



скан диплома.jpg



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2009

Высшее: ГОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"

Квалификация / степень: Учитель-логопед

Специальность / направление: "Логопедия"

ЭПП: раздел 3 (теория vs практика)

III	Сведения о месте работы		
1	Дата назначения на должность *	Дата	
2	Дата окончания работы	Дата	
3	По настоящее время	Галочка	
4	Название ОО	Справочник	
5	Предметная область	Справочник, множественный выбор	
6	Должность	Справочник	
7	Квалификация	Справочник	Варианты Нет, первая, высшая, вторая, педагог-методист, педагог-наставник.
8	Населенный пункт	Справочник	
9	Является основной работой	Галочка	



СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

2017

Должность: Учитель
Категория: Первая
Предметы: Математика
Образовательная организация: МАОУ - СОШ
Населенный пункт: Екатеринбург



СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

2022

Должность: Воспитатель
Категория: Первая
Предметы:
Образовательная организация: МБДОУ детский сад №
Населенный пункт: Екатеринбург

2014

Должность: Заместитель руководителя
Категория: Нет
Предметы:
Образовательная организация: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД №
Населенный пункт: Екатеринбург

2010

Должность: Старший воспитатель
Категория: Первая
Предметы:
Образовательная организация: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД №
Населенный пункт: Екатеринбург

2008

Должность: Воспитатель
Категория: Первая
Предметы:
Образовательная организация: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД №
Населенный пункт: Екатеринбург

1996

Должность: Учитель
Категория: Первая
Предметы: Английский язык
Образовательная организация: ГБОУ СО "Екатеринбургская школа
Населенный пункт: Екатеринбург

1993

Должность: Учитель
Категория: Нет
Предметы: Английский язык
Образовательная организация: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД №
Населенный пункт: Екатеринбург

ЭПП: раздел 4 (теория vs практика)

IV	Сведения об аттестациях		
	1	Должность	Справочник
	2	Дата проведения оценки	Дата
	3	Квалификационная категория	Справочник
	4	Задачи на следующий межаттестационный период	Справочник



СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

педагог аттестуется впервые



СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

2014

Дата проведения оценки: 24-09-2014
Должность: Музыкальный руководитель
Квалификационная категория: Высшая
Задачи на следующий межаттестационный период: Обобщить опыт работы по теме: "Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность" и представить педагогическому сообществу города.

2019

Дата проведения оценки: 17-09-2019
Должность: Музыкальный руководитель
Квалификационная категория: Высшая
Задачи на следующий межаттестационный период: Представить опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством вокально-хорового пения педагогическому сообществу и в публикациях.

Информация автоматически загружается из системы КАИС ИРО

ЭПП: раздел 5 (теория vs практика)

V Сведения о дополнительном образовании			
1	Название образовательного мероприятия	Строка	
1	Год поступления *	Дата (год)	
2	Год окончания *	Дата (год)	
3	Группа	Справочник	
4	Тип образования	Справочник	Варианты Образовательная программа, обучающий семинар
5	Название курса *	Строка	
6	Количество часов *	Число	
7	Документы об окончании обучения	Файл	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- 2024** Образовательная программа: Подготовка технических специалистов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
Количество часов: 16
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Техспец ППЭ 2024.jpg
- 2024** Обучающий семинар: Подготовка технических специалистов ППЭ
Количество часов: 0
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Техспец 2024.pdf
- 2024** Образовательная программа: Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Количество часов: 73
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»

- 2023** Обучающий семинар: Урок-зачёт по геометрии в формате творческого проекта. Реализация критериального оценивания
Количество часов: 1
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Урок зачет по геометрии 2023.pdf
- 2023** Образовательная программа: Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО
Количество часов: 43
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Организация уроков математики в соответствии с ФГОС 2023.pdf
- 2023** Образовательная программа: Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий
Количество часов: 24
Образовательная организация: Кафедра математики и информатики
- 2023** Обучающий семинар: Подготовка организаторов ППЭ
Количество часов: 0
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Организатор ППЭ 2023.pdf

- 2023** Образовательная программа: Мотивационное обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации
Количество часов: 36
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Мотивационное обучение 2023.pdf
- 2022** Образовательная программа: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ
Количество часов: 36
Образовательная организация: Региональный центр по введению ФГОС
- 2021** Образовательная программа: Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия. Стереометрия.
Количество часов: 48
Образовательная организация: Кафедра математики и информатики
- 2021** Образовательная программа: Школа современного учителя математики
Количество часов: 100
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Школа современного учителя математики 2021.pdf
- 2021** Обучающий семинар: Подготовка организаторов ППЭ
Количество часов: 0
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Организатор ППЭ 2021.pdf
- 2021** Образовательная программа: Дидактика современного урока
Количество часов: 18
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Дидактика современного урока 2021.pdf
- 2021** Образовательная программа: Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
Количество часов: 73
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 ОВЗ 2021.png
- 2021** Образовательная программа: Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного роста педагога
Количество часов: 24
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Совершенствование профессиональных компетенций 2021.pdf

- 2021** Образовательная программа: Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
Количество часов: 36
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 ПМП 2021.png
- 2021** Образовательная программа: ФГОС основного общего образования: организация и содержание учебного процесса
Количество часов: 16
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 ФГОС ООО 2020.pdf
- 2020** Образовательная программа: Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
Количество часов: 19
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Формирование культуры питания 2020.png
- 2020** Образовательная программа: Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
Количество часов: 16
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Профилактика коронавируса 2020.png
- 2020** Образовательная программа: Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
Количество часов: 17
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Классное руководство 2020.png
- 2020** Образовательная программа: Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов
Количество часов: 34
Образовательная организация: МО «город Екатеринбург»
 Конвенция о правах ребенка 2020.png

ЭПП: раздел 6 (теория vs практика)

VI Сведения о достижениях			
1	Тип достижения *	Справочник	Варианты Заслуги: награда, конкурс профессионального мастерства, звание, грамота, благодарность, благодарственное письмо. Научно-методическая деятельность: участие в работе методического объединения, собственная методическая разработка, публикация, конференция. Другое: наставник молодых педагогов, проект, внеурочная деятельность, работа с родителями, вебинар, фестиваль, кружок, открытый урок, мастер-класс, электронно-информационная среда, электронный курс.
2	Год *	Дата (год)	
3	Название *	Строка	
4	Уровень *	Справочник уровня награды.	Варианты Международный, Федеральный, Региональный, Муниципальный, Образовательная организация.
5	Комментарий	Текст	
6	Документы	Файл	

раздел заполняется педагогическим работником

★ ДОСТИЖЕНИЯ:	
2024	Почетная грамота за труд в сфере образования города Екатеринбурга Тип: Грамота Уровень: Муниципальный Подписант: Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга К.В. Шевченко  Почетная грамота за работу 2024.pdf
2024	Организатор конкурса "Кенгуру" Тип: Награда Уровень: Международный  Организатор Кенгуру 2024.pdf
2024	Сертификат за участие "Грани таланта - 2024" Тип: Награда Уровень: Региональный  Сертификат БП 2024.pdf
2023	успешные квалификационные испытания экспертов территориальных представительств предметных комиссий Тип: Награда Уровень: Региональный  Сертификат эксперт ОГЭ 2023.pdf
2023	За особый вклад в развитие студенческих отрядов УрГПУ Тип: Награда Уровень: Муниципальный  Наградной знак СО УрГПУ 2023.pdf
2023	Олимпиады по математике так ли это сложно? Как и чему учить в первую очередь? Тип: Мастер-класс  .pdf
2022	за достижения в профессиональной деятельности и в связи с 60-летием образовательной организации Тип: Благодарственное письмо Уровень: Муниципальный Подписант: Начальник Департамента образование Администрации города Екатеринбурга К.В. Шевченко  Благодарственное письмо в юбилей школы 2022.pdf

ЭПШ: раздел 7 (теория vs практика)

	ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ		
VII	Образовательные результаты учащихся		
	1	Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией *	%
	2	Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией *	%
	3	Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам ВПР, проводимых в рамках системы оценки качества образования в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (внешнего мониторинга) *	%
	4	Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в том числе ГВЭ *	%
	5	Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, в том числе ГВЭ *	%
	6	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ – от 80 баллов и выше *	%
	7	Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ЕГЭ, в том числе ГВЭ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы *	%
	8	Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ОГЭ, в том числе ГВЭ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы *	%
	9	Доля обучающихся (%), получивших все положительные отметки по итогам ДКР, проводимые в рамках системы оценки качества образования по итогам регионального мониторинга системы образования. *	%
	10	Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам обучающихся по итогам регионального мониторинга системы образования ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования *	%



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

- Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией: 100%
- Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией: 41%
- Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам ВПР, проводимых в рамках системы оценки качества образования в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (внешнего мониторинга): 87%
- Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в том числе ГВЭ: 100%
- Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, в том числе ГВЭ: 100%
- Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ – от 80 баллов и выше: 9%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ЕГЭ, в том числе ГВЭ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 84%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ОГЭ, в том числе ГВЭ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 79%
- Доля обучающихся (%), получивших все положительные отметки по итогам ДКР, проводимые в рамках системы оценки качества образования по итогам регионального мониторинга системы образования.: 87%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам обучающихся по итогам регионального мониторинга системы образования ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования: 82%

раздел заполняется педагогическим работником

ЭПП: раздел 8 (теория vs практика)

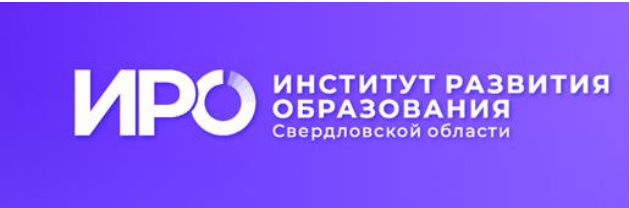
VIII	Достижения учащихся		
	1	Учебный год	Справочник
	2	Название *	Строка
	3	Тип достижения	Справочник
	4	Уровень	Справочник
	5	Результат	Справочник
	6	Количество участников *	Число
	7	Комментарий	Текст
	8	Документы	Файл



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

раздел не заполнен

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Название: Результаты выступлений на соревнованиях 2020

Уровень: Федеральный

Тип: Другое

Учебный год: 2020/2021

Результат: Призовое место

2020 - Результаты соревнований.pdf

Название: Результаты выступления на соревнованиях 2022 года

Уровень: Федеральный

Тип: Другое

Учебный год: 2021/2022

Результат: Призовое место

2022 - Результаты соревнований.pdf

Название: Результаты выступления на соревнованиях 2023 года

Уровень: Федеральный

Тип: Другое

Учебный год: 2022/2023

Результат: Призовое место

2023 - Результаты соревнований.pdf

Название: Результаты выступления на соревнованиях 2024 года

Уровень: Федеральный

Тип: Другое

Учебный год: 2023/2024

Результат:

2024 - результаты соревнований.pdf

Название: Результаты выступления на соревнованиях 2021 года

Уровень: Федеральный

Тип: Другое

Учебный год: 2019/2020

Результат: Призовое место

2021 - Результаты соревнований.pdf

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Название: "Сказка рядом с нами"

Уровень: Федеральный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2020/2021

Результат: Призовое место

2020 г. Всероссийский конкурс Сказка рядом с нами.jpg

Название: "Уж небо осенне дышало". Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»

Уровень: Федеральный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2020/2021

Результат: Победа

400_БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ОРГАНИЗАТОРУ.jpg

588_БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО КУРАТОРУ.jpg

588_СЕРТИФИКАТ КУРАТОРА.jpg

1309_ДИПЛОМ.jpg

Название: Всероссийский конкурс «День защитника Отечества празднует страна». Баби-Арт.

Уровень: Федеральный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2021/2022

Результат: Победа

53_Благодарность ОУ.jpg

53_Благодарность организатору.jpg

72_Благодарность куратору.jpg

72_Сертификат куратору.jpg

109_Диплом участника.jpg

Название: «Звездопад», международный Арт-центр "Наследие"

Уровень: Международный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2021/2022

Результат: Победа

2022 г. Международный конкурс-фестиваль искусств Звездопад.docx

2022 Благодарность. Фестиваль Звездопад.docx

Название: "Золотой ключик"

Уровень: Муниципальный

Тип: Фестиваль

Учебный год: 2022/2023

Результат: Призовое место

Диплом финалиста Золотой ключик.jpg

2023 Конкурс золотой ключик.jpg

Название: V Городской фестиваль детского творчества «Калинка»

Уровень: Муниципальный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2021/2022

Результат: Победа

2021 диплом калинка фест 2021.jpg

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Название: «Мама – солнышко моё». Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «УСПЕХ!»

Уровень: Федеральный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2020/2021

Результат: Победа

2020 г. Всероссийский диплом успех.pdf

Название: Городской конкурс театральных коллективов «Живи, театр!»

Уровень: Муниципальный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2021/2022

Результат: Победа

2022 Городской фестиваль Живи, театр.jpg

Название: Фестиваль конкурсу "Зажигаем звёзды"

Уровень: Международный

Тип: Фестиваль

Учебный год: 2023/2024

Результат: Победа

Благодарность Международный фестиваль-конкурс Зажигаем звёзды.docx

Диплом Международный фестиваль-конкурс Зажигаем звёзды.docx

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Название: "Кенгуру"

Уровень: Международный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2021/2022

Результат: Участие

Фаз 2022.pdf

Название: "Кенгуру"

Уровень: Международный

Тип: Конкурс

Учебный год: 2023/2024

Результат: Участие

Горбунова 2024.pdf

ЭПП: раздел 9 (теория vs практика)

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
IX	Сведения об экспертной деятельности в процедурах аттестации		
1	Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/предмету ОГЭ	Справочник	Варианты Да, нет
2	Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/предмету ЕГЭ	Справочник	Варианты Да, нет



ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/предмету ОГЭ: **нет**

Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/предмету ЕГЭ: **нет**

автоматическая загрузка информации пока не реализована,
возможно указать информацию по экспертной деятельности в разделах 5 и 6

Педагог в процедуре оценки: ЭПП закрыто для редактирования

Редактирование результатов профессиональной деятельности закрыто до завершения процедуры аттестации

Документы [Открыть Портфолио](#)

Прикрепленные файлы

Дополнительные файлы

Информационно-аналитическая справка



Б
С
И

44 лет



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2009

Среднее-профессиональное: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области "Свердловский колледж искусств и культуры"
Квалификация / степень: педагог-организатор СКД, руководитель хореографического коллектива, преподаватель хореографии
Специальность / направление: социально-культурная деятельность и народное художественное творчество



СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

2015



СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

ЭПП создано, но педагогом не заполнено (отражена только информация, загруженная из КАИС)

Редактирование результатов профессиональной деятельности закрыто до завершения процедуры аттестации



61 лет

КОНТАКТЫ

+7: [blurred]

98 [blurred]

Педагогический стаж

Трудовой стаж

Звания

Ученое звание: Ученое звание не указано

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

1985 Высшее: Шадринский государственный педагогический институт
Квалификация / степень: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию
Специальность / направление: Педагогика и психология дошкольная

СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

2011 Должность: Воспитатель
Категория: Первая

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

2014 Дата проведения оценки: 28-10-2014
Должность: Воспитатель
Квалификационная категория: Первая
Задачи на следующий межаттестационный период:
Систематизировать работу по направлению, представить результат педагогическому сообществу систему работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей с задержкой психического развития посредством адаптирования современных педагогических технологий. Представить результат педагогическому сообществу.

2019 Дата проведения оценки: 03-10-2019
Должность: Воспитатель
Квалификационная категория: Первая
Задачи на следующий межаттестационный период: Обобщить и представить педагогическому сообществу опыт работы по развитию мыслительных способностей детей с задержкой психического развития посредством конструктивной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2023 Образовательная программа: Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования
Количество часов: 16 информация загружена из КАИС
Образовательная организация: Центр профессиональной переподготовки и консалтинга

2019 Образовательная программа: Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования
Количество часов: 24
Образовательная организация: Кафедра дошкольного и начального общего образования

2016 Образовательная программа: Содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации
Количество часов: 16
Образовательная организация: Кафедра педагогики и психологии

2014 Образовательная программа: Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
Количество часов: 72
Образовательная организация: Кафедра дошкольного и начального общего образования

ДОСТИЖЕНИЯ:

раздел не заполнен

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

- Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией: 0% **раздел не заполнен**
- Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией: 0%
- Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам ВПР, проводимых в рамках системы оценки качества образования в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (внешнего мониторинга): 0%
- Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в том числе ГВЗ: 0%
- Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, в том числе ГВЗ: 0%
- Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ – от 80 баллов и выше: 0%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ЕГЭ, в том числе ГВЗ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 0%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ОГЭ, в том числе ГВЗ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 0%
- Доля обучающихся (%), получивших все положительные отметки по итогам ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования по итогам регионального мониторинга системы образования: 0%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам обучающихся по итогам регионального мониторинга системы образования ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования: 0%

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

раздел не заполнен

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/предмету ОГЭ: нет
- Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/предмету ЕГЭ: нет

ЭПП: вариант оформления

Редактирование результатов профессиональной деятельности закрыто до завершения процедуры аттестации



Р
О
Ю

52 лет

КОНТАКТЫ

8
b

Педагогический стаж: 29
Трудовой стаж: 32
Звания:

Ученое звание: Ученое звание не указано

- БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**
 - 2005 Высшее: Шадринский государственный педагогический институт
Квалификация / степень: педагог по физической культуре
Специальность / направление: физическая культура
- СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ**
 - 1998 Должность: Учитель
Категория: Высшая
Предметы: Физическая культура
Образовательная организация: МАОУ СОШ №7
Населенный пункт: Сухой Лог
- СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ**
 - 2015 Дата проведения оценки: 23-10-2015
Должность: Учитель
Квалификационная категория: Первая
Задачи на следующий межаттестационный период: Совершенствовать практику использования инновационных технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся в условиях реализации ФГОС ООО.
 - 2019 Дата проведения оценки: 28-10-2019
Должность: Учитель
Квалификационная категория: Высшая
Задачи на следующий межаттестационный период: Обобщить результаты образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД и представить образовательному сообществу.
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:**
 - 2023 Образовательная программа: Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО
Количество часов: 32
Образовательная организация: Кафедра естественнонаучного образования
 - 2022 Образовательная программа: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ
Количество часов: 36
Образовательная организация: Региональный центр по введению ФГОС
 - 2021 Обучающий семинар: Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проявивших выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте
Количество часов: 4
Образовательная организация: Кафедра педагогики и психологии
 - 2020 Образовательная программа: Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования
Количество часов: 40
Образовательная организация: Кафедра естественнонаучного образования

ДОСТИЖЕНИЯ:

- 2024 Результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период
Тип: Публикация
Уровень: Образовательная организация
Результаты профессиональной деятельности.docx

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ

- Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией: 0%
- Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией: 0%
- Доля обучающихся, получивших положительные отметки по итогам ВПР, проводимых в рамках системы оценки качества образования в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 862 (внешнего мониторинга): 0%
- Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в том числе ГВЭ: 0%
- Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, в том числе ГВЭ: 0%
- Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ – от 80 баллов и выше: 0%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ЕГЭ, в том числе ГВЭ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 0%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам государственной итоговой аттестации ОГЭ, в том числе ГВЭ, итоговой контрольной работе для обучающихся в организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: 0%
- Доля обучающихся (%), получивших все положительные отметки по итогам ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования по итогам регионального мониторинга системы образования.: 0%
- Соответствие итоговых отметок обучающихся результатам обучающихся по итогам регионального мониторинга системы образования ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования: 0%

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/ предмету ОГЭ: нет
- Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/ предмету ЕГЭ: нет

ЭПП: вариант заполнения

2

Результаты профессиональной деятельности за межаттестационный период

Показатели	Ссылка на результаты профессиональной деятельности
Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП	https://disk.yandex.ru/d/fZ
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)	https://disk.yandex.ru/d/IS
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные)	https://disk.yandex.ru/d/83
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)	https://disk.yandex.ru/d/h6
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии)	Не предусмотрено
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии)	Не предусмотрено
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования / среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии)	Не предусмотрено
Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии)	Не предусмотрено
Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	https://disk.yandex.ru/d/W
Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (при наличии)	https://disk.yandex.ru/d/Cu
Участие обучающихся в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности (при наличии)	https://disk.yandex.ru/d/m
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)	https://disk.yandex.ru/d/og

Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания	https://disk.yandex.ru/d/
Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	https://disk.yandex.ru/d/
Деятельность в качестве: -эксперта ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); -члена/председателя жюри конкурсов	https://disk.yandex.ru/d/
Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ деятельности аттестующегося педагогического работника	
Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	https://disk.yandex.ru/d/
Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)	https://disk.yandex.ru/d/
Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	https://disk.yandex.ru/d/
Участие в экспериментальной и инновационной деятельности (обязательно для ВКК)	https://disk.yandex.ru/d/
Участие в работе методических объединений педагогических работников	https://disk.yandex.ru/d/
Осуществляет наставническую деятельность	https://disk.yandex.ru/d/
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (обязательно для ВКК)	https://disk.yandex.ru/d/
Участие в профессиональных конкурсах (обязательно для ВКК)	https://disk.yandex.ru/d/

2024

 [п. 4.3., п. 5.1. Благодарность. Потенциал..pdf](#)

2024

 [п.6.1.Информ. справка НМС 2022-2024.pdf](#)

 1333-д от 21.12.2023 Об утверждении состава НМС на 2024 год.pdf

 172-д от 28.02.2022 Об утверждении состава научно-методического совета на 2022 год.pdf

 180-д от 23.03.2020 об утверждении состава экспертной комиссии по оценке программ в Реестр системы ПФДО (1)-1.pdf

 34-д от 27.01.2020 о проведении сертификации ДООП в 2020 г.pdf

2024

Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель

п. 6.1.Участник фестиваля, форума Зверева В.Н..pdf

2024

Тип: Конкурс профессионального мастерства
Уровень: Федеральный

 [п.6.4. Конкурсы проф.мастерства..pdf](#)

2024

Тип: Проект
Уровень: Образовательная организация
Вид участия: Организатор

 [п 4.3. Зам.пред.комиссии по инд.отбору.pdf](#)

2024

Тип: Участие в работе методического объединения

2023

Тип: Наставник молодых педагогов
Уровень: Образовательная организация
Вид участия: -

 п.6.2. Наставничество, отчет, Положение.pdf

Пр.от 02.05.2023 № 533-Д атт. Гарбуличева А.В..pdf

2023

Тип: Участие в работе методического объединения
Уровень: Региональный
Вид участия: -

1.524-д от 25.04.2024 Об утверждении ДОПП.pdf

2.603-д от 25.05.2023 Об утверждении ДОП НМС №5.pdf

 [п. 1.1.Инф-аналит. справка занятия.pdf](#)

2022

Тип: Участие в работе методического объединения
Уровень: Образовательная организация
Вид участия: Слушатель

 [п.6.1. Пед.совет учреждения..pdf](#)

 [п.6.1. Пед.совет учреждения.Приказы. Протокол.pdf](#)

Уровень: Региональный
Тип: Конкурс
Учебный год: 2022/2023
Результат: Победа

 [п.3.1., 3.4., 4.3.Приказы. Образцовые кол-вы.pdf](#)

 [п.3.1., 3.4., 4.3.Положение Образцовый коллектив.pdf](#)

Уровень: Международный
Тип: Фестиваль
Учебный год: 2020/2021
Результат: Участие

 Фестиваль Океанская Лига КВН.pdf

Уровень: Федеральный
Тип: Фестиваль
Учебный год: 2023/2024
Результат: Победа

 [п.3.3 Участие обуч. в конкурсах.pdf](#)

Способы предоставления результатов профессиональной деятельности педагогического работника

Прикрепленные файлы

Постановление о реорганизации.pdf
Свидетельство о заключении брака.pdf
Трудовой договор.pdf
Диплом .pdf
Доп. соглашение к трудовому договору.pdf
Приказ о предыдущей аттестации .pdf
Результаты профессиональной деятельности .pdf
Грамота Главы.pdf
Грамота Министерства общего и профессионального образования.pdf
Грамота Министерства Просвещения РФ.pdf

Дополнительные файлы

Информационно-аналитическая справка Информационно-аналитическая справка работодателя

Результаты профессиональной деятельности . можно
посмотреть по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/ZJCqS0zAdp-2fg>

И. о. директора



← 5.1. Проведение открытых занятий, мероприятий

- Внеклассное мероприятие Рыцарский турнир.pdf
- Мастер-класс Функциональная грамотность (1).pdf
- Образовательный тур 2024 г..jpeg
- Образовательный тур 2024-2.jpeg
- Семинар.jpeg
- Участие в РМО 2023.jpeg

Аттестация

- 1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 1.2. Личностные результаты
- 1.2.3. Участие обучающихся в конкурсах
- 1.2.5. Программы курсов внеурочной деятельности
- 1.2.6. Приемы рефлексии на уроках русского языка и литературы
- 1.3. Метапредметные результаты
- 1.4. Предметные результаты
- 2.1. ЕГЭ русский язык
- 2.1. ОГЭ русский язык
- 2.2. Приказы ВПР
- 3. Рабочие программы внеурочной деятельности
- 3. Формирование базовых национальных ценностей, творчество
- 4.3 Экспертная деятельность
- 5.1. Проведение открытых занятий, мероприятий
- 7. Грамоты и благодарности
- Конкурсы, публикации
- Приказ о предыдущей аттестации
- Рабочие программы
- Трудовые договоры, приказы



4. Выявление и развитие способностей обучающихся

<https://disk.vandex.ru/d/T6MRHKvFHYHaRO>



4. Выявление и развитие способностей обучающихся

- 2019 программа фестиваля Гостеприимный Екатеринбург.pdf
- 2018 1 отчет ОУР_партнеры ЮНЕСКО ГБОУ СОМК.pdf
- 2018-2019 Выписка из анализа работы преп. кафедры Медико-биол. дисц. pdf
- 2019 Выписка из протокола по площадке ЮНЕСКО.pdf
- 2019 диплом 2 Олимпиада Федосеева.pdf
- 2019 диплом Живичий форум Культура и экология УРФУ.pdf
- 2019 диплом Казанцев Озерова Наумов Водный конкурс СОМК.pdf
- 2019 диплом Новикова форум Культура и экология УРФУ.pdf
- 2019 диплом Олимпиа
- 2019 диплом Олимпиа
- 2019 диплом Олимпиа
- 2019 диплом Олимпиа
- 2019 диплом Эко-по
- 2019 информац пис
- 2019 дипломы нац Es

4.1. Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально- значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации

<https://disk.vandex.ru/d/T6MRHKvFHYHaRO>

Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлеченных в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта).
Выписка из решения заседания кафедры медико-биологических дисциплин по площадке ЮНЕСКО: № 6 от 28.12.2019, № 6 от 11.01.2021, № 6 от 10.01.2022, № 6 от 10.01.2023, № 11 от 07.06.2023

Учебный год	Полное наименование мероприятия (некоторые темы)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный, о.зочно, дистанционный)	Количество участников/оплат населения	Перечень подтверждающих документов/ссылка, приложение
2019	Фестиваль современной культуры, здоровья, экологии и спорта: Игративная игра «Экологический след человека», акция "Будь здоров - питайся правильно!" - Екатеринбург, 14.09.2019	Городской	Около 3 тысяч жителей и гостей Екатеринбурга приняли участие в акции	Программа мероприятий Фестиваля, Ссылка: http://somkural.ru/news/28302/
2020	Организовала студентов для творческого участия в форуме «Политическая культура молодежи», МГУ 02.10.2020	Федеральный	50 чел.	благодарность, отчет кафедры 2020-2021, 1 сем, анализ работы кафедры, 2020
2022	Форум «Политическая культура молодежи», содействие Факультету политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в проведении научного исследования «Аксиологические основы	Федеральный	50 чел.	Благодарность, отчет кафедры 2022-2023, 1 сем, анализ работы кафедры, 2022

7.4 Участие в профессиональных конкурсах

https://disk.vandex.ru/d/WYBa_ivvXXXSXQ

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021	Областная олимпиада для преподавателей «Профессионал» в ГБОУ «СОМК»	областной	Результаты Областной педагогической онлайн-олимпиады «Профессионал». Диплом 2 место олимпиады «Профессионал».
2019-2021	Областной смотр-конкурс ресурсного обеспечения кафедр и кабинетов, выставках методических пособий	областной	Выписка из решения заседания кафедры медико-биологических дисциплин площадки ЮНЕСКО № 6 от 28.12.2019, № 6 от 11.01.2021; презентация Т.В. Зинчук - Итоги смотр-конкурса ресурсного обеспечения кафедр - 2020
2023	Конкурс – выставка рабочих программ кафедр медико-биологических дисциплин в 2023-2024 учебном году	межрегиональный	программа XIII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни», диплом
2023	Конкурс педагогического мастерства «Объясни. Научи. Проверь»	межрегиональный	программа XIII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни», диплом

1. Общие сведения о преподавателе

<https://disk.vandex.ru/d/VESOBcimYxoh4Q>

Образование высшее: 1975 год, Тюменский государственный медицинский институт, специальность «Фармация», квалификация «Провизор»
Сведения о работе:
Общий трудовой стаж – 48 лет.
Педагогический стаж – 10 лет.

Повышение квалификации и награды

<https://disk.vandex.ru/d/VESOBcimYxoh4Q>

Повышение квалификации:
- шкп: «Организация исследовательской деятельности как необходимое условие высокого образовательного результата», МБУДО «ГДЭЦ», ФГБОУ «УрГПУ», 28.02-02.03.2019, сертификат, 24 ч;
- стажировка на рабочем месте в аптеке ООО МО «Новая больница», 07.10-15.10.2019, справка;
- шкп: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональном образовании: медийная и информационная грамотность педагога», ГБОУ «СОМК», 2020г., удостоверение, 24 часа <http://somkural.ru/data/doc/prep-2023%20.pdf>;
- шкп: «Оказание первой помощи», ГБОУ «СОМК», 2020 г., удостоверение, 24 часа <http://somkural.ru/data/doc/prep-2023%20.pdf>;
- шкп: «Цифровое поколение: как обучать, развивать и воспитывать», ФГБОУ «УрГПУ», 31.01.2020, свидетельство;
- шкп: «Реморезабилитация в XXI веке», ООО «Ассоциация ревматологов России», 17-18.02.2022, свидетельство, 12 зачетных единиц;
- шкп: «Человек и лекарство», АНО «Национальное общество усовершенствования врачей имени С.П. Боткина» 04.04.2022г., сертификат;
- шкп: «Цифровые сервисы в формировании базисных медицинских знаний», ГБОУ «СОМК», 07.04.2022г., сертификат;
- шкп «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 10-28-29.04.2022г., сертификат;
- шкп «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплексов системы УМК Алгоритм успеха», ООО ИЗ «ВентанаГард», 10-28-26.09.2022г., сертификат, 40 ч;
- шкп «Моя школа», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 14.11.2023г., 36 час.

Имею следующие награды (некоторые из них):

- грамота министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, 2009

3. Результаты освоения обучающим образовательных программ по итог мониторингов

https://disk.vandex.ru/d/is9m_O-NaiKKVA

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам м проводимых организацией

Учебный год	Успеваемость	Качественная успеваемость (семестр), средний балл	Промежуточная аттестация Средний балл (ПП)	Уровень сформированности компетенций		
				Выс.	Ср.	Низ.
2018 – 2019 учебный год	100 %	80%/ 4,2	81 %/ 4,3	52%	42%	6%
2019 – 2020 учебный год	100 %	81%/4,2	85%/4,3	42%	58%	0 %
2020 – 2021 учебный год	100 %	79%/4,1	79%/4,2	41%	55%	4%
2021 – 2022 учебный год	100 %	80 %/4,1	87 %/4,3	42%	50 %	8 %
2022 – 2023 учебный год	100 %	82 %/4,3	87 %/4,4	41%	49%	9%

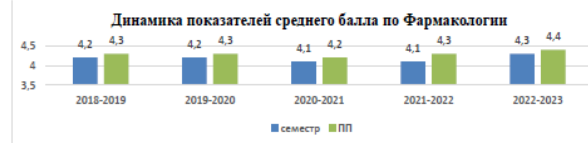


Рис.1 Динамика показателей среднего балла по Фармакологии



Рис.2 Динамика показателей качества обучения по Фармакологии

1. ЭПП vs ИАС работодателя

Редактирование результатов профессиональной деятельности закрыто до завершения процедуры аттестации



32 лет

КОНТАКТЫ

+7 ()
sa ()

Педагогический стаж: 9
Трудовой стаж: 0
Звания:
Ученое звание: Ученое звание не указано

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2020

Высшее: ФГБОУВО «Ивановский государственный университет»
Квалификация / степень: Специалист в области ФКиС
Специальность / направление: профессиональная переподготовка «Специалист в области ФКиС»

2013

Высшее: Государственное образовательное учреждения высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия»
Квалификация / степень: Бакалавр
Специальность / направление: Педагогика

СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

2022

Должность: Тренер-преподаватель
Категория: Высшая
Предметы: 49.00.00 физическая культура и спорт

2011

Основное место работы
Должность: Тренер-преподаватель
Категория: Высшая
Предметы: Физкультурно-спортивная

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

2024

Образовательная программа: "Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта"
Количество часов: 108
Образовательная организация:
повышение квалификации.pdf

ДОСТИЖЕНИЯ:

2024

Самбо - наука побеждать!
Тип: Открытый урок
Уровень: Муниципальный
Вид участия: Выступающий
открытый урок.pdf

2024

Результаты
Тип: Собственная методическая разработка
Уровень: Образовательная организация
Результаты профессиональной деятельности.pdf

2023

Благодарственное письмо
Тип: Благодарственное письмо
Уровень: Региональный
Подписант: Министр спорта Свердловской области
Благодарственное письмо .pdf

2023

Благодарность
Тип: Благодарность
Уровень: Федеральный
Подписант: Генеральный директор АНО «Исполнительная дирекция «Универсиада 2023»
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ дума .pdf

2023

Наставничество
Тип: Наставник молодых педагогов
Уровень: Образовательная организация
Вид участия: Выступающий
наставничество.jpg

2022

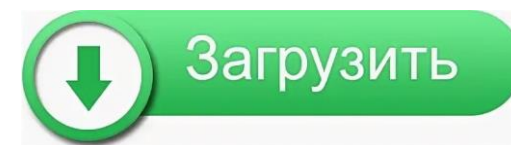
Благодарственное письмо
Тип: Благодарственное письмо
Уровень: Муниципальный
Подписант: Председатель Нижнетагильской городской Думы
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ дума .pdf

2021

Почетная грамота
Тип: Грамота
Уровень: Муниципальный
Подписант: Глава администрации Дзержинского р-на г.Нижний Тагил
Районная .pdf

2019

Благодарственное письмо
Тип: Благодарственное письмо
Уровень: Образовательная организация
Подписант:
Благодарственное администрация МБУ СШ2.pdf



Документы [Открыть Портфолио](#)

Прикрепленные файлы
Диплом ВО.pdf
Благодарственное письмо .pdf
Основной тд .pdf
Приказ КК.pdf
совмещение 2022- по сей день.pdf
Повышение квалификации .pdf
Удостоверение МС.pdf
ГТО .pdf

Дополнительные файлы
Информационно-аналитическая справка (ИАС).pdf

1. ЭПП vs ИАС работодателя

Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2020–2024 гг.

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	Тренер-преподаватель, 18.01.2011
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Самбо
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	Высшая
Дата установления предыдущей квалификационной категории	26.11.2020

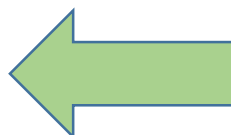
Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Учебный год	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Реализация рабочей программы
	Начало года	Конец года		
2020 - 2021		36	100	в полном объеме
2021 - 2022	40	40	100	в полном объеме
2022 - 2023	30	29	97	в полном объеме
2023 - 2024	46	46	100	в полном объеме

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Группа	Количество обучающихся, участвующих в мониторинге, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
			чел.	%
2020 - 2021	ССМ - 1, УТ 4	13	13	100%
	УТ 2,1	23	23	100%
2021 - 2022	НП 1	14	14	100%
	УТ 1,2	12	12	100%
2022 - 2023	УТ 3,4	14	14	100%
	УТ 1,2	9	9	100%
2023 - 2024	УТ 3	8	8	100%
	НП 2	12	12	100%
2023 - 2024	УТ 2, 3	20	20	100%
	НП 3			

загружено ОО в
систему КАИС ИРО



загружено педагогом в
ЭПП



Результаты профессиональной деятельности аттестуемого на высшую квалификационную категорию

тренер-преподаватель

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Сохранность контингента обучающихся (за межаттестационный период)

Учебный год	Количество обучающихся		% сохранности контингента	Подтверждающий документ
	Начало года	Конец года		
2020 - 2021		36	100	https://cloud.mail.ru/public/8MsF/Uxo2f9a9u
2021 - 2022	40	40	100	https://cloud.mail.ru/public/m6ib/ZgZhuYdrK
2022 - 2023	30	29	97	https://cloud.mail.ru/public/VGVq/mpFR6hzWj
2023 - 2024	46	46	100	https://cloud.mail.ru/public/duNy/ffrcHm9q8

Подтверждающие документы: копия протокола тарификации и комплектования тренера-преподавателя.

1.2. Результаты сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки.

Учебный год	Группа	Количество обучающихся, участвующих в мониторинге, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Подтверждающий документ
			чел.	%	
2020 - 2021	ССМ - 1, УТ 4	13	13	100%	https://cloud.mail.ru/public/3Cd3/CkTNphXwv
	УТ 2,1	23	23	100%	
2021 - 2022	НП 1	14	14	100%	https://cloud.mail.ru/public/ER5n/dRUArCnY
	УТ 1,2	12	12	100%	
2022 - 2023	УТ 3,4	14	14	100%	https://cloud.mail.ru/public/Ci2e/MH6PT88Rp
	УТ 1,2	9	9	100%	
2023 - 2024	УТ 3	8	8	100%	https://cloud.mail.ru/public/xrtU/FicbA79dY
	НП 2	12	12	100%	
2023 - 2024	УТ 2, 3	20	20	100%	
	НП 3				

Подтверждающие документы: протоколы сдачи контрольно-переводных нормативов.

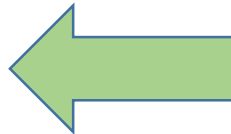
1.3. Удовлетворенность родителей обучающихся работой тренера-преподавателя

Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Количество участников анкетирования	Удовлетворенность родителей обучающихся работой тренера-преподавателя		
				70 - 80%	81-90%	91 - 100%
2020 - 2024				https://cloud.mail.ru/public/Kj1n/E8MfoCUXM		

1. ЭПП vs ИАС работодателя

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации.			
2020 - 2021	XIII Всероссийские соревнования по самбо Юный самбист Прикамья среди юношей 2007-2009 г.р.	Саночкин Сергей Сергеевич	3 место
		Орлов Вадим Денисович	3 место
	Всероссийские соревнования по самбо Памяти основателя самбо в Кировской области А.А.Собакинских	Саночкин Сергей Сергеевич	3 место
		Орлов Вадим Денисович	5 место
	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 13-14 лет	Орлов Вадим Денисович	6 место
		Саночкин Сергей Сергеевич	Участие
		Батраков Илья Сергеевич	Участие
2021 - 2022	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет	Амбросова Анна Эдуардовна	3 место
		Дедюхин Владимир Владимирович	3 место
	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 15-17 лет	Милаева Александра Вячеславовна	6 место
		Листратенко Юлиан Модестович	Участие
2022 - 2023	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет, «Памяти Заслуженного тренера России П.А. Литвиненко»	Листратенко Юлиан Модестович	Участие
		Назаров Степан Алексеевич	Участие
2023 - 2024	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет	Амбросова Анна Эдуардовна	Участие
		Соловьев Степан Сергеевич	Участие
	Всероссийский турнир по самбо среди юношей и девушек до 18 лет памяти тренера Н.П. Комарова	Амбросова Анна Эдуардовна	3 место
		Милаева Александра	2 место

загружено ОО в
систему КАИС ИРО



загружено педагогом в
ЭПП



2.4. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, официальные всероссийские спортивные соревнования в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации.

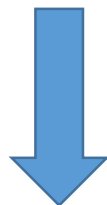
Учебный год	Наименование соревнований	ФИО обучающегося	Занятое место	Подтверждающий документ
2020 - 2021	XIII Всероссийские соревнования по самбо Юный самбист Прикамья среди юношей 2007-2009 г.р.	1. Саночкин Сергей Сергеевич	3 место	https://cloud.mail.ru/public/wdos/UaekrZ31G
		2. Орлов Вадим Денисович	3 место	
	Всероссийские соревнования по самбо Памяти основателя самбо в Кировской области А.А.Собакинских	1. Саночкин Сергей Сергеевич	3 место	https://cloud.mail.ru/public/MVYB/TifuL7qsf
		2. Орлов Вадим Денисович	5 место	
	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 13-14 лет	1. Орлов Вадим Денисович	6 место	https://cloud.mail.ru/public/BY9p/eDJcHGJDz
		2. Саночкин Сергей Сергеевич	Участие	
2021 - 2022	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет	3. Батраков Илья Сергеевич	Участие	
		4. Амбросова Анна Эдуардовна	3 место	
	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 15-17 лет	1. Дедюхин Владимир Владимирович	3 место	https://cloud.mail.ru/public/z6tA/VFDaaqWNj
2022 - 2023	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет	1. Милаева Александра Вячеславовна	6 место	https://cloud.mail.ru/public/gX7X/c2Reskxq3
		2. Листратенко Юлиан Модестович	Участие	
2023 - 2024	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет, «Памяти Заслуженного тренера России П.А. Литвиненко»	1. Листратенко Юлиан Модестович	Участие	https://cloud.mail.ru/public/cs42/gThsynz14
		2. Назаров Степан Алексеевич	Участие	
2024	Первенство УрФО по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет	1. Амбросова Анна Эдуардовна	Участие	https://cloud.mail.ru/public/PHSb/h4nkcMZ5g
		2. Соловьев Степан Сергеевич	Участие	

1. ЭПП vs ИАС работодателя

загружено ОО в
систему КАИС ИРО



информация в ИАС
отсутствует



1) В 2022-2023 учебном году осуществлял наставническую деятельность в учебно-тренировочном процессе с Костаревым Виктором Сергеевичем.

загружено педагогом в
ЭПП



3.3. Участие в работе экспертных комиссий, судейство на соревнованиях, первенствах, турнирах, спартакиадах и других мероприятиях.

Год участия	Уровень участия	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
2020-2021	Муниципальный, региональный	Соревнования различного уровня	https://cloud.mail.ru/public/N2cr/RhbY7WBet
2021 – 2022	Региональный, Федеральный	Соревнования различного уровня	https://cloud.mail.ru/public/H1Nj/zTyHVE4nG
2022 – 2023	Муниципальный, региональный	Соревнования различного уровня	https://cloud.mail.ru/public/nip3/pzVuZFhYR
	Международный	Международный фестиваль университетского спорта 2023	https://cloud.mail.ru/public/q2uU/MNSsNzeCB
2023 2024	Муниципальный, региональный	Соревнования различного уровня	https://cloud.mail.ru/public/qmm2/uJmwWFMqu

3.8. Наставничество. Наличие закрепленных за тренером-преподавателем молодых специалистов, студентов, осуществляющих практическую подготовку на базе ОО.

В 2022-2023 учебном году осуществлял наставническую деятельность в учебно-тренировочном процессе с Костаревым Виктором Сергеевичем. <https://cloud.mail.ru/public/1pQ6/GdTXCgAZZ>

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

Аттестующийся	
Заявление	Перейти
ФИО аттестующегося	Наталья Михайловна
ОО аттестующегося	МБОУ СОШ №
Информация об Ответственных от ОО	Елена Владимировна,
Должность	Учитель
Преподаваемые предметы	Начальные классы
Общий стаж работы (лет)	28.85
Педагогический стаж (лет)	28.86
Стаж работы в ОО (лет)	21.01
Стаж работы в должности (лет)	20.92
Текущая квалификационная категория	Первая
Количество пройденных аттестаций по этой должности 4	

Документы [Открыть Портфолио](#)

Прикрепленные файлы

Диплом .pdf
Договор .pdf
Категория .pdf
Форма для фиксации результатов .docx

Дополнительные файлы

Информационно-аналитическая справка Отчет .pdf

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

загружено ОО в
систему КАИС ИРО



1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Имеет стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией. За межаттестационный период с 2019 - 2024 г. было два неуспевающих учащихся, которым школьным консилиумом было рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии.

По результатам мониторинга, проводимого МБОУ СОШ № 50, качество образования составило 77%. Качественная успеваемость составила:

2023/2024 – безотметочная система.

2022/2023 – 74%

2021/2022 – 72%

2020/2021 – 84%

2019/2020 – безотметочная система

Степень обученности учащихся в среднем:

русский язык – 53%;

литературное чтение – 64 %;

математика – 68 %;

окружающий мир – 70%.

информация по
показателям 1.1.-1.4.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
не предусмотрено

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой		Приказ ОО о проведении и оценочной процедуры (ссылка)
				человек	процент	человек	процент	

								на документ, скрин)
Национальные исследования качества образования (далее - НИКО)								
Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)	30.03.2023 04.04.2023 06.04.2023	4-28ч. 4-28ч. 4-28ч.	Математика Русский язык Окружающий мир	27 27 27	96 96 96	23 19 27	85 70 100	Приказ от 02.03.2023 г. № 84
Мониторинг качества дошкольного образования (далее - МКДО)								

Вывод: имеет стабильные положительные результаты по итогам внешней диагностики качества освоения образовательных программ начального общего образования.

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

загружено педагогом на
ЕПГУ

Форма для фиксации результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (МБОУ СОШ № 100)

ФИО аттестуемого/должность Наталья Михайловна, учитель начальных классов.

Муниципальное образование /ОО: город Нижний Тагил/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100

№ п/п	Компонент	Показатели	Ссылка на ЭОР
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные) 1)Диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М.Прихожан. Диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан основана на непосредственном <u>оценивании УУД (шкалировании)</u> школьниками ряда личных качеств, таких как здоровье, способности, характер и т.д. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: В 2022 учебном году очень высокую (завышенную) самооценку имели 12 человек, 46%, Высокую и среднюю (норма) самооценку имели 6 человек, 23%. Низкую (заниженную) самооценку – 8 человек, 31%.В 4 классе наблюдается снижение количества учеников, имеющих завышенную и низкую самооценку. 2)Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Турризко в модификации Е.А.Кургановой и	Методика изучения мотивации обучения Методика изучения нравственно-этической ориентации "Оцени поступок" Методика изучения самооценки

<u>О.А.Карабановой).</u> Цель: выявление степени дифференциации конвенциональных и моральных норм. Оцениваемые УУД: выделение морального содержания действий и ситуаций. Полученные результаты позволяют утверждать, что у подавляющего большинства детей преобладает высокий уровень развития конвенциональных и моральных норм. 3)Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р.Гинзбурга. Цель: Выявить уровень развития учебной мотивации учащегося, как составляющей одного из показателей личностных УУД. По результатам проведения методики М.Р.Гинзбург можно сделать следующие выводы: 1) высокий уровень мотивации (преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных мотивов) – 16 человек, 57 %; 2)нормальный уровень мотивации (преобладание позиционного мотива, возможно наличие социального и оценочного мотивов) – 10 человек, 36 %; 3) сниженный уровень мотивации (преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового мотива) – 2 человека, 7%.	
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (метапредметные) Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий за	Мониторинг метапредметных УУД 1-4 класс

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

загружено педагогом на
ЕПГУ

период 2020 – 2023 год осуществлялся по учебно – методическому комплекту «Учимся учиться и действовать» под редакцией М.Р. Битяновой. Анализ мониторинга помог выявить, какого рода задания вызывают у ребёнка большие трудности и продумать систему заданий, помогающих ученику освоить то или иное универсальное учебное действие.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)

За период 2020 – 2023 учебный год мною представлены следующие предметные результаты:

- успеваемость 100%;

- количество отличников:

2 класс – 3 человека;

3 класс – 3 человека;

4 класс – 3 человека;

качественная успеваемость составляет

2023/2024 – безотметочная система

2022/2023 – 74%

2021/2022 – 72%

2020/2021 – 84%

2019/2020 – безотметочная система

- качество образования в среднем 77%;

- степень обученности учащихся в среднем:
русский язык – 53%; литературное чтение – 64 %; математика – 68 %; окружающий мир – 70%.

[Итоги успеваемости класса за 2020-2021 учебный год](#)

[Итоги успеваемости класса за 2021-2022 учебный год](#)

[Итоги успеваемости класса за 2022-2023 учебный год](#)

[Общий отчёт за 2020-2023 учебный год](#)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30

Отчёт учителя

Учебный год: 2020 - 2023

Учитель: Хомченко Наталья Михайловна

№	Класс	Его	Количество учащихся	Оценки				вс	%	%
				5	4	3	2			
1	2Б	2020-2021	26	3	14	9	0	0	80% (20/26)	100% (26/26)
2	3Б	2021-2022	26	3	8	13	6	0	80% (22/26)	100% (26/26)
3	4Б	2022-2023	26	3	8	13	6	0	80% (22/26)	100% (26/26)

Итого:

Успешно	26	100%
Не успешно	0	0%

Общая успеваемость:

Успешно	78	100%
Не успешно	0	0%

Общая успеваемость по предметам:

Русский язык	78	100%
Математика	78	100%
Литературное чтение	78	100%
Окружающий мир	78	100%
Искусство	78	100%
Музыка	78	100%
Физическое воспитание	78	100%
Технология	78	100%
Итого	78	100%

Просмотреть

Общий отчёт 2020-2023 год.docx

 Сохранить на Яндекс Диск

 Скачать

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Свердловской области

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

загружено педагогом на
ЕПГУ



2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования в	
	постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662	форме ЕГЭ, ГВЭ (при наличии) Не предусмотрено. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ (при наличии). Не предусмотрено. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/среднего общего образования в форме ГВЭ (для образовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии). Не предусмотрено. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования (при наличии) По результатам мониторинга Всероссийских проверочных работ 2023г. выпускники начальной школы имеют следующие результаты: окружающий мир -100% качества <u>обученности</u>, математика - 85% <u>обученности</u>, русский язык – 70% <u>обученности</u>.	Приказ о проведении ВПР в 2023 году Результаты ВПР по математике Результаты ВПР по русскому языку Результаты ВПР по окружающему миру Анализ ВПР по математике Анализ ВПР по русскому языку Анализ ВПР по окружающему миру Пакетный отчет ВПР 2022-2023 учебный год

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

В профессиональной деятельности [REDACTED] совершенствует системы методов обучения и воспитания, использует метод проектного обучения, работу в парах, ролевые игры. В работе систематически применяет интерактивные тренажеры, учебные видеофильмы и звукозаписи. Способствует повышению качества реализации образовательной программы через системное использование ИКТ, электронных образовательных ресурсов:

Сайт Учи.ру (<https://uchi.ru/>):

- обучающиеся принимают активное участие во всероссийских онлайн-олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, финансовой грамотности, дорожной безопасности;

загружено ОО в
систему КАИС ИРО



- имеет благодарственные письма за помощь в проведении и успешное выступление учеников на всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру;

- принимает участие в программе «Активный учитель», имеет сертификаты за 2021, 2022, 2023, 2024 год, подтверждающие вхождение в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующие современные технологии обучения;

Активно использует возможности сайта **Российская электронная школа** (<https://resh.edu.ru/>), **Библиотека цифрового образовательного контента** (<https://urok.apkpro.ru/>), **Сферум** (<https://sferum.ru/>) как на уроках, так и во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Непрерывно повышает свой профессиональный уровень.

За межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации по следующим образовательным программам: «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах», «Основы здорового питания для школьников», «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС», «Преемственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры», «Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности», «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Модуль «Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога», «Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации», «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)».

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

загружено педагогом на ЕПГУ



	4. Личный вклад в повышении качества образования	4.1. результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания. Непрерывно повышаю свой профессиональный уровень: - в государственном автономном профессиональном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1» по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов по	1.«Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах» 2. «Основы здорового питания для школьников» 3.«Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС» 4.«Преемственность в реализации
4.2. Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ На уроках стараюсь использовать современные образовательные ресурсы:	Достижения обучающихся на Учи.ру 2019-2020г. Достижения обучающихся на Учи.ру 2020-2021г. Достижения обучающихся на Учи.ру 2021-2022г.		
1) Сайт Учи.ру (https://uchi.ru/): - обучающиеся принимают активное участие во всероссийских онлайн-олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, финансовой грамотности, дорожной безопасности; - имею благодарственные письма за помощь в проведении и успешное выступление учеников на всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру; - принимаю участие в программе «Активный учитель», имею сертификаты за 2021,2022,2023,2024 год, подтверждающие что вхожу в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующие современные технологии обучения; 2) Активно использую возможности сайта Российской электронная школа (https://resh.edu.ru/), Библиотека цифрового образовательного контента (https://urok.apkpro.ru/), Сферум (https://sferum.ru/) как на уроках, так и во время обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Достижения обучающихся на Учи.ру 2022-2023г. Достижения обучающихся на Учи.ру 2023-2024г.	формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах» в объеме 16 часов. Дата выдачи 16 февраля 2021г.; - в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в объеме 15 часов. Дата выдачи 24.02.2021г.; - в государственном автономном профессиональном учреждении Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №1» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов. Дата выдачи 26 марта 2021г.; - в Нижнетагильском филиале государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе «Преемственность в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры в объеме 16 часов. Дата выдачи	предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры» 5.«Тьютерское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности» 6.«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Модуль «Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога» 7.«Трансформация воспитательной работы учителя в общеобразовательной организации» 8.«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)»
4.3. Деятельность в качестве: - эксперта ГИА (ОГЭ, ЕГЭ); - члена/ председателя жюри конкурсов Не являюсь экспертом ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).			

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Сведения о результатах профессиональной деятельности преподавателя

данные на 1 января 2025г.

Общие сведения о преподавателе, профессиональная квалификация

Образование	Высшее
Учебное заведение, год окончания, специальность, квалификация	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 2006 г., искусствоведение, искусствовед
Педагогический стаж	12 лет
Стаж работы в ЕКТС	12 лет
Квалификационная категория	2020 первая
Звание, ученая степень, награды	-
Цикловая методическая комиссия	Дисциплин социально-гуманитарного цикла
Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ	История изобразительного искусства, история, основы философии, менеджмент

Дополнительное профессиональное образование

Год	Место обучения, наименование образовательной программы, объем часов	Документ
2024	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Содержательные и методические аспекты преподавания общественно научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углубленный уровни). Вариативный модуль: учебный предмет «история», 40 часов	удостоверение

Учебно-методическая и научно-методическая деятельность

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год	Наименование разработки
2023, 2024	Рабочая программа дисциплины «История изобразительного искусства»,
2023, 2024	Мультимедиа презентации в количестве 5 штук

Использование современных образовательных, информационных технологий

мультимедиа презентации

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1 Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации

3.2 Участие педагогического работника в деятельности по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

3.3 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

3.4 Волонтерское движение (описание мероприятий по волонтерскому движению и/или участию в движении «Абилимпикс»)

4. Личный вклад в повышение качества образования

4.1 Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания

использует в обучении предметно-ориентированные технологии, опирающиеся на объяснительно-иллюстративный и репродуктивный метод (лекция, рассказ, показ, беседа, самостоятельная работа, выполнение заданий). В работе со студентами заочной формы обучения использует разработанные ею в 2018г. «Методические указания и контрольные задания по истории для студентов-заочников всех специальностей» (ссылка на методические указания: <https://www.ects.ru>)

4.2 Использование ИКТ, цифровых / электронных образовательных программ

на занятиях по преподаваемым предметам использует ИКТ, такие как мультимедиа презентации. Перечень тем, относящихся к истории

1. В.М. Васнецов: художник рус
2. В.И. Суриков. Художник из Си
3. В.В. Верещагин. «Всю жизнь л
4. Н.К. Рерих: художник, гуру, (р
5. Леонардо да Винчи: 500-летию
6. Отлит в Каслях (о каслинском
7. Тебе, Кавказ, Суровый царь з

Эти презентации размещены на сайте колледжа
Ссылка: <https://www.ects.ru/page1188.htm>

4.3 Деятельность в качестве члена / председателя

4.4 Деятельность в качестве специалиста

профессиональной деятельности аттестующего п

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1 Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

5.2 Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары, круглые столы и др.)

5.3 Наличие публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)

5.4 Участие в экспериментальной и инновационной деятельности

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

6.1 Участие в работе методических объединений педагогических работников организации
является членом цикловой методической комиссии дисциплин социально-гуманитарного цикла, посещает заседания.

6.2 Осуществление наставнической деятельности

6.3 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу / получено экспертное заключение на уровне муниципального / регионального методического объединения)
2021-2022	Рабочие программы по дисциплине «История дизайна»	ОО	Рассмотрена, утверждена, представлена профессионально-педагогическому сообществу
2022-2023	Рабочие программы по дисциплине «История»	ОО	Рассмотрена, утверждена, представлена профессионально-педагогическому сообществу
2023-2024	Рабочие программы по дисциплине «История изобразительного искусства»	ОО	Рассмотрена, утверждена, представлена профессионально-педагогическому сообществу

6.4 Участие в профессиональных конкурсах

2. Документы ЕПГУ vs ИАС работодателя

★

ДОСТИЖЕНИЯ:

2024

Применение метода активного обучения для преподавания дисциплины "Техническая механика" в СПО
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Сертификат_Техническая механика_ PDF

2024

Естественно-научный профиль в СПО: преимственность содержания учебного материала.
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Сертификат_естественно-научный профиль в спо_ PDF

2024

Материалы и изделия для СПО: концепция курса материаловедения в условиях обновлённого ФГОС СПО
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Сертификат_Материаловедение_ PDF

2024

Применение компьютерной графики в образовательном процессе СПО
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Сертификат_Комп.графика_ PDF

👤

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

📋

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

•

Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/ предмету ОГЭ: нет

•

Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/ предмету ЕГЭ: нет

2024

Информатика для СПО. Концепция курса информатики для СПО в условиях обновления ФГОС среднего общего образования
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Информатика.JPG

2024

Математика для СПО.Использование активных и интерактивных форм организации процесса обучения.
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Математика.JPG

2024

Методика организации ролведения учебных занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в СПО
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
БЖД.JPG

2024

Преподавание информационных технологий в профессиональной деятельности. Проблемы и вызовы современности.
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
Сертификат_Проблемы и вызовы современности_ PDF

2024

Основные содержательные и методические аспекты преподавания физической культуры в СПО
Тип: Вебинар
Уровень: Международный
Вид участия: Слушатель
17.12.2024.JPG

2024

Учебно-методическое обеспечение СПО и задачи по его обновлению
Тип: Вебинар
Уровень: Федеральный
Вид участия: Слушатель
19.12.2024.JPG

Рабочая группа	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
Дата заявления ПГУ	13.01.2025
Срок оказания ГУ	21.03.2025
Источник заявления	Портал ГосУслуг
Вид аттестации	Первая квалификационная категория
Заседание аттестационной комиссии	без присутствия аттестуемого
Состояние	Отрицательное решение
Комментарий РГ АК	В ИАС работодателя отсутствует информация по П. 3.1,3.2,3.3,3.4,4.3,5.1,5.2,5.3,5.4,6,2. П.6.4+2 балла: конкурс чтецов, участие в концерте посвященном 79 годовщине Победы. Итого: 10 баллов, что не соответствует первой квалификационной категории.
Срок подготовки справки от работодателя	23.01.2025
Дата завершения приема процедур в приказ	13.02.2025
Приказ	Приказ АК

Итоговая сумма баллов	2	9
Рекомендации	Осуществлять непосредственно педагогическую деятельность в соответствии должностными обязанностями	Результаты оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период не соответствуют заявленной категории.

КАИС ИРО

Степанова Нина Александровна

Сменить реквизиты доступ

Книга жалоб и пр

Скачать и

Аттестация на категорию (21.03.2025)

История

#ПГУ: 50

3. Мониторинг в ИАС работодателя

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Не проводился.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Не проводился.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам

5

мониторингов, проводимых организацией

Анализ результатов ГИА, диагностических контрольных работ, ВПР обучающихся показывает положительную динамику развития предметных результатов у обучающихся.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией: не предусмотрены.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»: не предусмотрены.

3. Мониторинг в ИАС работодателя

- Работодатель фиксирует, что мониторинг не предусмотрен !!!
- ИАС работодателя составлена «от лица» аттестующего педагога

Информационно-аналитическая карта работодателя
о результатах профессионального работника

Общие сведения

Ф.И.О. (полностью) _____

Место работы (полностью) _____

Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее ОО) _____

Предмет, дисциплина, направленность, курс _____

Имеющаяся квалификационная категория по данной должности _____

Дата установления предыдущей квалификационной категории _____

Информационно-аналитическая карта работодателя
о результатах профессионального работника

Общие сведения о педагогическом работнике

Ф.И.О. (полностью) _____

Место работы (полностью) _____

Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее ОО) _____

Предмет, дисциплина, направленность, курс _____

Имеющаяся квалификационная категория по данной должности _____

Дата установления предыдущей квалификационной категории _____

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ИП и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах

Общественно-образовательная деятельность, дополнительная образовательная программа				Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/нет)					
Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по ... (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена..., утверждена...						
	параллель	литера		особые возможности	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)		
2021-2022	5	A	Рабочая программа по русскому языку	нет	14	2	-		
	5	A	Рабочая программа по литературе	нет	16	2	-		
2021-2022	5	A	Рабочая программа по родному языку	нет	17	нет	-		
	5	D	Рабочая программа по родному языку	нет	10	нет	-		
2021-2022	6	B	Рабочая программа по русскому языку	нет	5	2	-		
	7	A	Рабочая программа по русскому языку	нет	5	3	-		
2021-2022	7	A	Рабочая программа по литературе	нет	7	1	-		
	7	A	Рабочая программа по родной литературе	нет	7	1	-		
2021-2022	7	C	Рабочая программа по родной литературе	нет	10	1	-		
2021-2022	8	C	Рабочая программа по русскому языку	нет	5	2	-		
2021-2022	8	C	Рабочая программа по литературе	нет	12	1	-		
2022-2023	5	D	Рабочая программа по русскому языку	нет	5	1	-		
2022-2023	5	D	Рабочая программа по литературе	нет	10	нет	-		

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)* Качество образования напрямую зависит от качественной работы службы школьной медиации, при работе которой формируется благополучное, гуманное и безопасное пространство для полноценного развития и социализации. Детей и подростков. 19 апреля 2023 года приказом № 102 была создана Школьная служба примирения, руководителем и куратором которой я являюсь, миссия, цели и задачи которой я выполняю (подробнее в ссылке) Также обязательно для качества образования наличие Единого образовательного процесса (педагог, учащийся, родители, администрация школы, общество).

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников

2) наставничество (приложить скан-копии положений о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

5) участие в профессиональных конкурсах**

7. Дополнительные сведения (представляются на усмотрение работодателя) и в работе психолого-педагогического консилиума МАУУ лицей № 12 являюсь председателем ППк в зависимости от причины направления на ППк (обращение законного представителя обучающегося по поводу трудностей, для подтверждения участия в ГИА в форме ГВЭ, и т.д.) выданное коллегиальное заключение с полным пакетом документов на ПМПК Форма заключения представлена в ссылке.

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другие)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

год	региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другие)	предложенные для рассмотрения продукты
2020/2021		
2021/2022		
2022/2023		

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020/2021			
2021/2022			
2022/2023			

3. Мониторинг в ИАС работодателя

1.			
Наименование показателей %	2022	2023	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	503	499	
Число посещений	6732	6528 (дистанционное обучение)	
Обеспеченность учебниками	100%	100%	

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

нет

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «О проведении мониторинга системы образования»

нет

3. Сидорова Татьяна Ивановна выявляет и развивает у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой и социально-значимой деятельности, а также стимулирует участие в конкурсах, акциях, фестивалях.

Проекты, исследовательские работы обучающихся :

<https://drive.google.com/drive/folders/49LmLSOR1m-NgA5H9Qt2m11gF2lUC6lu?usp=sharing>

На протяжении 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов реализовывала программу внеурочной деятельности «Юный исследователь», учащиеся активно посещали занятия. По результатам мониторинга

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021/2022	Рождественские чтения-2022. «Сохранить веру! Любить Россию!» Духовно - нравственное воспитание на примере исторической личности Петра Великого в литературе.	Муниципальный этап- очный секция 2 Рождественские чтения 2021.docx (DOCX, 14.33 KB)	Участник Сертификат

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2022 /2023	V Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодёжью	Федеральный V Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодёжью	Сертификат
2022 /2023	Конкурса методических	Региональный	Сертификат

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессиональному педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20 /20			
20 /20			

3. Мониторинг в ИАС работодателя

Мониторинг представлен не в соответствии с ФГОС

**Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2019–2024гг.**

Общие сведения о педагогическом работнике	
Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью)	Профессионалы Свердловской области – технологическое
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	01.09.2019
Предмет, дисциплина, направленность, курс	учебная и производственная практика 2, 3, 4 курс
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	первая категория
Дата установления предыдущей квалификационной категории	26.02.2019

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

- Успеваемость (доля успевающих) 100 %
- Качество обучения (доля успевающих на «4» и «5») 90,88%
- Сохранность контингента (отсутствие пропусков без уважительной причины) 100%
условиях самоизоляции

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2023 /2024	Конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Победитель 1 место

• Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

Использование в работе электронных учебников, пособий, развивающие технологии обучения: технология уровневой дифференциации обучения: групповые технологии, игровые технологии: технология проблемного и исследовательского обучения: метода проектов

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)** –

2020/2021 -28 студентов и 2022/2023 - 25 студентов получили сертификат о прохождении курсов Технология ТОП/ Консультант Плюс, руководителем которого являлась Азарян К. А.

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2019/2020	24.09.2019 совещание "Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью"	ОО	участник
2020 /2021	11.11.2021 методическое совещание «Проблемы	ОО	участник

• Наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником).

Прилагается приказ наставничество. Прошла курсы повышения квалификации

«Наставничество на производстве». Ссылка на Положение о наставничестве, приказ

https://drive.google.com/drive/folders/1XpoRefs6fvVKBq-WhpFJrLL5Nu_h-kcP?usp=drive_link

3. Мониторинг в ИАС работодателя

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по

итогам мониторингов, проводимых организацией

2019 -2020 г. – выполнение программы на 72% (пандемия)

2020- 2021 - выполнение программы на 86 % (пандемия)

2021-2022 – выполнение программы на 97%.

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_	-	-
...		

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципального, регионального (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_	-	-
20_ /20_	-	-

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2020 г.	Выступление на августовском педагогическом совете	Муниципальный	участник
2021 г.	Выступление на августовском педагогическом совете	Муниципальный	участник
...			

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ /20_			
20_ /20_			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, л участник)

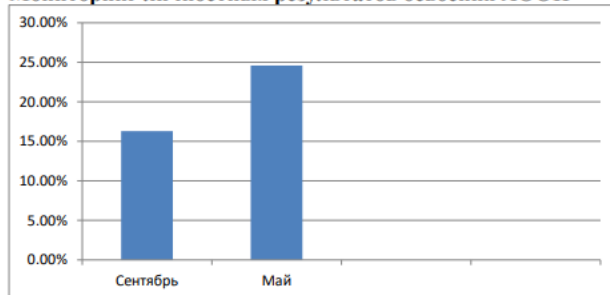
Мониторинг – требования ФГОС

		международный)	
20_ /20_	-	-	-
20_ /20_	-	-	-
...			

3. Мониторинг в ИАС работодателя

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

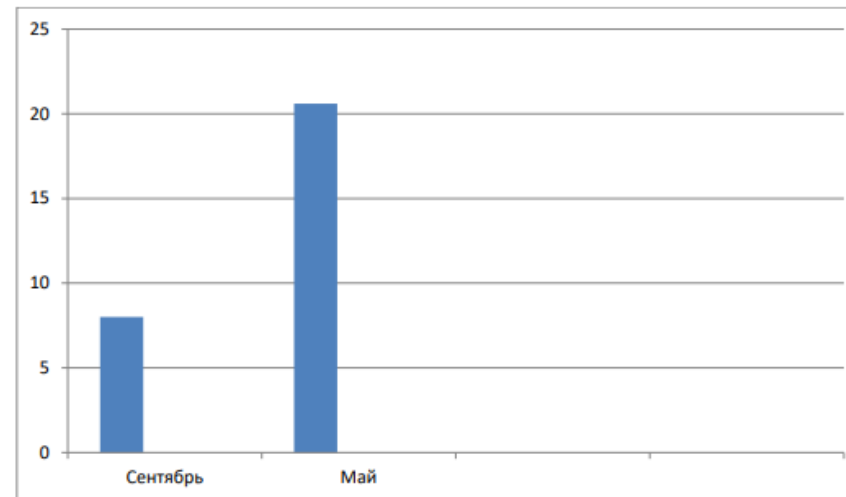
Мониторинг личностных результатов освоения АООП



2

Личностные результаты освоения обучающимися воспитанниками повысились на 8.3%. У воспитанников повысилась самостоятельность при выполнении заданий, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим.

Мониторинг результатов воспитательной работы по духовно нравственному воспитанию обучающихся воспитанников 4 класса (сентябрь 2023-май 2024)



Воспитанники стали более дружелюбнее взаимодействовать с другими школьниками на уровне школы, то есть защищённой, дружественной ему просоциальной среде.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Обучающиеся в полной мере осваивают разработанные для них специальные индивидуальные образовательные программы (СИПР) - динамика усвоения удовлетворительная

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг vs Мониторинг, проводимый ОО

	Педагогический мониторинг	Мониторинг, проводимый ОО
определение	систематическое наблюдение, анализ и оценка образовательного процесса с целью повышения его эффективности.	процесс, который охватывает не только педагогические аспекты, но и управленческие, организационные и ресурсные вопросы
фокус	- Уровень знаний и навыков учащихся: отслеживание успеваемости, усвоения материала, динамики развития - Методы преподавания: анализ эффективности используемых педагогических технологий, методик и подходов - Индивидуальные достижения учащихся: выявление сильных и слабых сторон каждого ученика - Психолого-педагогические аспекты: изучение мотивации, интересов, эмоционального состояния учащихся	- Административные аспекты: контроль за выполнением нормативных требований (в т.ч. ФГОС), соблюдение законодательства в сфере образования. - Ресурсное обеспечение: анализ материально-технической базы, финансирования, кадрового состава - Организация образовательного процесса: расписание, нагрузка педагогов, условия обучения - Внешние связи: взаимодействие с родителями, общественностью, другими образовательными учреждениями.
цели	- Повышение качества обучения - Корректировка учебных программ и методов преподавания - Поддержка индивидуального подхода к учащимся	- Обеспечение эффективного функционирования учреждения - Повышение качества образовательных услуг - Оценка соответствия стандартам и требованиям
методы	Тестирование, анкетирование, наблюдение, анализ учебных результатов	- Анализ документации (мониторинги), отчетов, статистических данных, аудиты, опросы сотрудников и родителей.
основные отличия		
объект	учебный процесс и достижения учащихся	вся деятельность учреждения, включая управление, ресурсы и организацию
цели	направлен на улучшение качества обучения и преподавания	на обеспечение эффективности работы учреждения в целом
уровень охвата	более узкий, сфокусированный на образовательных результатах, в т.ч. конкретного педагога	все аспекты работы образовательной организации
участники	педагогические работники	администрация, управленцы, внешние эксперты

Принципы организации мониторинга:



Оформление результатов мониторинга

Наряду со статистической и аналитической информацией обязательно необходимо указать:

1. Цель (цели) мониторинга
2. Задачу (задачи) мониторинга
3. Методы
4. Выводы по итогам проведенного мониторинга

Пример оформления:

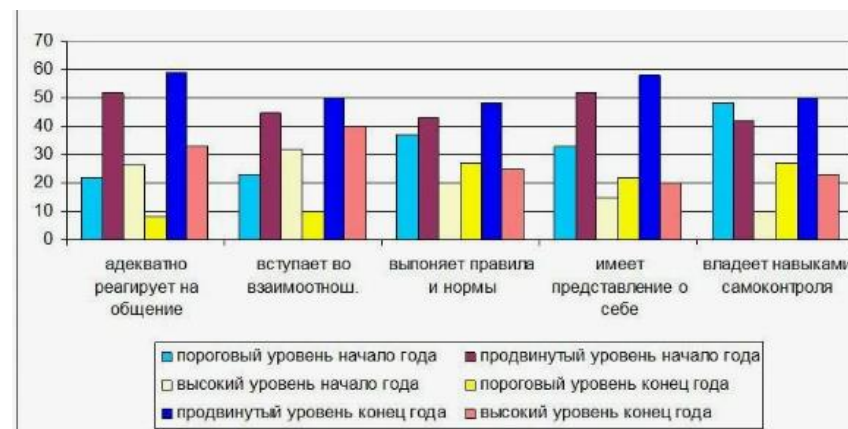
Цель проведения педагогического мониторинга: получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.

Задача: получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

В работе с детьми использовались следующие **технологии**:

1. Технологии проектной деятельности;
2. Технология исследовательской деятельности;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Информационно - коммуникационные технологии;
5. Личностно - ориентированные технологии;
6. Игровые технологии.



Результат: положительная динамика развития социально-эмоциональной компетенции.

Вывод:

По итогам проведенного мною педагогического мониторинга могу сделать следующие *выводы*:

1. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательной программы.
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие ребёнка.
3. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
4. Продолжать вести совместную работу с учителем-логопедом, направленную на развитие речевой активности и грамотности детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на процесс освоения воспитанниками группы образовательной программы оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Основные понятия при предъявлении результатов Мониторингов, проводимых ОО

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральные государственные требования - обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Положительная динамика результатов освоения образовательных программ - В соответствии с ФГОС система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы должна предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Положительная динамика – это процесс развития, при котором наблюдаются постепенный рост, прогресс и улучшение в определенной сфере или области. Она характеризуется развитием в положительном направлении, увеличением эффективности и достижением поставленных целей.

Стабильные положительные результаты - показатель результативности педагогической деятельности, основанный на результатах мониторингов, проводимых в образовательной организации.

Основные понятия при предъявлении результатов Мониторингов, проводимых ОО

Метапредметные результаты - формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Предметные результаты освоения образовательных программ - включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы (ООП) включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок.

Информационно-аналитические справки не заполнены

Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2018–2023 гг.

Общие сведения

Ф.И.О. (полностью) _____

Место работы _____

Пол _____

Курс _____

Имеет ли право на аттестацию по данной должности _____

Дата установления квалификационной категории _____

Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых
рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных)
программах

Учебный год	Классы/группы/секции	Рабочая программа по (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена....., утверждена.....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/нет)
20__/20__	параллель литера		особые возможности лауреаты/ даровитые/ талантливые/ мультиязычные/ использующие в трудностях в обучении и развитии иное (указать)
20__/20__			
...			

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Отделение	2019	2020	2021	2022	2023
Количество призовых мест (1-3)					
Футбол	8	13	10	11	16
Бадминтон	38	42	50	45	71
Легкая атлетика	18	22	25	20	41
Количество участников соревнований					
Футбол	812	420	431	406	443
Бадминтон	98	110	120	110	150

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20__/20__			
20__/20__			
...			

б. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень (учебно-методические объединения, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	ОО	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2022/2023	Методическое объединение		«Федеральные стандарты спортивной подготовки: проблемы, задачи, пути решения», дополнительная образовательная программа.
2021/2022	Методическое объединение		«ВФСК ГТО - система работы», организационно-содержательная модель.

2) наставничество (приложить скан-копию постановления о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

--	--	--	--

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации**

Учебный год	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20__/20__		
20__/20__		
...		

4) участие в работе методических объединений педагогических работников организации**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
2023/2024	Дополнительная образовательная программа по виду спорта бадминтон	Образовательная организация	представлен профессионально-педагогическому сообществу

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20__/20__			
20__/20__			
...			

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

ИАС работодателя: как не надо

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Невозможно оценить

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				

Невозможно оценить

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс, количество обучающихся	Предмет	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившихся с работой		Приказ ОО о проведении оценочной процедуры (ссылка на документ, скрин)
				человек	процентов	человек	процентов	

Невозможно оценить

ИАС работодателя: как не надо

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), <i>указать тему выступления</i>	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ / 20_	не транслировала		

2) инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ / 20_	не занималась		
20_ / 20_			

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником) - нет

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ / 20_		
20_ / 20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса**

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ / 20_	не участвовала		
20_ / 20_			
...			

5) участие в профессиональных конкурсах**

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
20_ / 20_	Не участвовала		

Ссылки не активны или отсутствуют

	социальных дисциплин Опыт проведения открытого учебного занятия по теме: «Вторая мировая война: попытка переоценки причин и итогов»	
2022/2023	МО Гуманитарных и социальных дисциплин. Тема: Анализ проведения профессионально – ориентированного открытого занятия «Реформы П. Столыпина»	ОО

2) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказ о назначении педагогического работника наставником)
нет

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень: муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021/2022	Практикум в рамках ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учётом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ СПО» Областной уровень «Академия Минпросвещения России»	участник
2022/2023	Авторский методический семинар Осиновской И.С. «Трудные» вопросы отечественной истории и особенности методики их преподавания и изучения. Областной уровень	участник
2019/2020	Вебинар. «Цифровая среда: педагогическая практика» Всероссийский.	Участник
2020/2021	Вебинар. «История и обществознание: специфика преподавания» Всероссийский	Участник
2022/2023	Вебинар в рамках методической недели общеобразовательного цикла - Общие подходы в интенсивной	Участник

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий (<https://cloud.mail.ru/public/Krri/UnLug2egk>)

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2022/2023	Заседание цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономики связи Уральского технического института связи и информатики (филиал) г. Екатеринбург Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики: утверждение УМК по Родному языку и Русскому языку	Федеральный/очно	участник



Такой страницы нет

Возможно, вы ввели неправильный адрес или страница была удалена.

[Перейти на главную](#)

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2024 № 08-610/262

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 7 мая 2024 года № 08-610/262

Обращаясь с заявлениями в аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории, педагогические работники не могут не знать, с учетом каких показателей профессиональной деятельности осуществляется установление заявленной ими квалификационной категории.

Исходя из этого, в соответствии с положениями пункта 28 Порядка аттестации педагогические работники в своих заявлениях сообщают о результатах своей профессиональной деятельности, основываясь на показателях, предусмотренных пунктами 35, 36 Порядка аттестации.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент кадровой политики

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

№ _____

О направлении разъяснений
На № 02-01-79/19784 от
27 декабря 2024 г.

Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка аттестации № 196 определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых

педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В связи с этим представляется важным, чтобы педагогические работники, имеющие (имевшие) первую квалификационную категорию по одной из должностей, при принятии решения об участии в аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предварительно провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

Основные причины отказа в присвоении квалификационной категории

№ п/п	причины:
1.	аттестующийся педагог (заявитель) при подаче заявления через Единый портал государственных услуг: • не представил результаты своей профессиональной деятельности в полном объеме • не прикрепил документы, отображающие и подтверждающие достижения и результаты педагогической деятельности • не воспользовался возможностью и не заполнил Электронное портфолио педагога
2.	информационно-аналитическая справка работодателя: • составлена формально и не отражает полной информации о достигнутых результатах профессиональной деятельности педагога - что не позволило получить положительный результат оценки профессиональной деятельности • подготовлена аттестующимся педагогом самостоятельно - что не позволило в полном объеме показать результаты по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией и мониторинга системы образования
3.	• досрочная подача заявления (в связи со сменой должности или небольшим сроком пребывания в должности) не позволила педагогическому работнику получить и представить результат согласно требованиям Порядка аттестации, а образовательной организации подтвердить его в информационно-аналитической справке работодателя
4.	• мониторинг реализации ООП представлен не в соответствии с ФГОС; • мониторинг освоения образовательных программ представлен по итогам одного учебного года, то есть нет возможности отследить динамику; • отсутствует информация об уровне проводимых мероприятий для учащихся педагога или не отображена системность принятия ими участия; • отсутствует информация о продуктивности использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов или разработанного и внедренного аттестующимся программно-методического продукта; • не определена роль участия педагога в различных мероприятиях (модератор, докладчик, ведущий и т.д.); • информация об участии педагога в конкурсах профессионального мастерства чаще всего не подтверждена соответствующими документами (отсутствуют конкурсные материалы, выступления, презентации, дипломы, приказы, сертификаты и т.д.); • ссылки, указанные в справке не активны, либо открывают пустые страницы сайтов образовательных учреждений; • отсутствует доступ к облачному хранилищу

Рекомендации по подготовке «пакета документов» аттестующимся педагогом:

- ✓ Не зависимо от способа подачи заявления все подтверждающие документы и материалы должны быть **в электронном виде**;
- ✓ для удобства рекомендуется **создать многоуровневую** (иерархическую) **систему хранения** аттестационных материалов, содержащую **подтверждающие документы** ко всем пунктам требований к квалификационной категории
- ✓ в документе «**Сведения о результатах** профессиональной деятельности» (Информационно-аналитическая справка работодателя) указываются **активные ссылки** на подтверждающие документы, сайты (личный, образовательной организации) и другие ресурсы с размещенными на них материалами, также предоставляете доступ к облачному хранилищу
- ✓ наиболее распространенные и доступные облачные сервисы: Яндекс Диск, Dropbox, OneDrive, Google Drive и др.
- ✓ используем ресурс **Электронное портфолио педагога**

аттестация Степанова НА

ПРИНЦИПЫ оформления и представления материалов:

- достоверность
- целостность и завершенность представленных материалов
- систематичность и последовательность
- наглядность

документы для подачи заявления

1. Трудовой договор
2. Приказ о присвоении категории
3. Скан документа об образовании
4. Сведения о результатах профессиональной деятельности

подтверждающие документы

компонент 1

1.1-1.4 Результаты освоения обучающимися ОП в соответствии с ФГОС

1. Информацию готовит работодатель
2. Возможно представление результатов педагогического мониторинга

компонент 2

2.1.-2.2 Мониторинг системы образования: ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР и иные результаты в рамках мониторинга

1. Результаты государственной итоговой аттестации
2. Результаты внешней диагностики
3. Приказы, аналитическая информация

компонент 3

3.1-3.4 Выявление и развитие способностей обучающихся

1. Перечень, описание мероприятий
2. Материалы и информация по подготовке к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и соревнованиям (выступления, проекты, конкурсные материалы и т.д.)
3. Итоги участия (грамоты, благодарности и т.д.)

компонент 4

4.1-4.4 Личный вклад в повышение качества образования

1. Список, перечень, описание методов, средств обучения и воспитания, результаты применения
2. Использование ИКТ, ресурсов (какие и зачем)
3. Результаты применения
4. Экспертная деятельность (приказы о назначении, перечень мероприятий, описание опыта)

компонент 5

5.1.-5.4 Транслирование опыта

1. Программы, тексты, презентации мастер-классов, открытых мероприятий, выступлений, публикаций
2. Результаты экспериментальной и/или инновационной деятельности (положения, приказы, планы работы, отчеты, продукты)

компонент 6

6.1-6.4 Участие в работе методических объединений

1. Методическая работа: приказы, планы работ, выступления на заседаниях МО
2. Тексты разработанных методических продуктов
3. Наставничество: приказ о назначении, план работы, результаты работы
4. Конкурсы: перечень, положения, конкурсные материалы, итоги участия



1

• Изучение нормативных документов (педагог-заявитель, специалисты по оценке, руководство ОО)

2

• Самоанализ профессиональной деятельности (педагог, пользуясь формой оценивания, чтобы принять решение о необходимости подавать заявление на аттестацию)

3

• Генерация ключей ЭПП (ответственный за информационный обмен), возможно ДО или во время пп. 1, 2

4

• Заполнение ЭПП (заполняет педагог, возможно одновременно с пп. 1 и 2)

5

• Подготовка ИАС работодателя (рекомендуем готовить справку ДО подачи заявления и ознакомить педагога с содержанием справки)

6

• Заявление: подготовка документов, подача, рассмотрение, принятие (педагог подает, руководитель готовит скан-копию ТД, рассмотрение заявления не более 30 календарных дней)

7

• Утверждение состава специалистов по оценке (после принятия заявления, создается процедура оценки, специалисты получают приглашения - 7 чел, в комиссии 3)

8

• Загрузка ИАС в КАИС (одновременно с п. 7), не затягивая с загрузкой, особенно, если комиссия набрана, все галочки в КАИС зеленые

9

• Оценка профессиональной деятельности (специалисты проводят всесторонний анализ (члены АК Министерства) - ЭПП, материалы с ЕПГУ, ИАС, сайт ОО)

10

• Формирование Протокола для заседания АК (обработка завершившихся процедур членами РГ АК при ИРО и РГ АК)

11

• Заседание Аттестационной комиссии: решение об установлении категории (члены аттестационной комиссии, утверждают Протокол, присвоить категорию, отказать в присвоении категории)



Задачи участников аттестационного процесса



Педагогические работники

Перед подачей заявления:

- **ИЗУЧИТЬ** требования к квалификационным категориям
- провести **САМОАНАЛИЗ**
- подготовить **ПОЛНЫЙ** пакет документов в эл. формате
- **КУЛЬТУРА** оформления электронных документов
- перед отправкой заявления на ЕПГУ проверить корректность заполнения всех полей



Ответственный за инф. обмен в системе КАИС

ПРОВЕРИТЬ

актуальность сведений в КАИС ИРО:

- о педагогических работниках (СНИЛС, эл. почта, моб. телефон, должность, предмет),
- об образовательной организации;
- обеспечить своевременное размещение ИАС работодателя



Руководители образовательной организации:

- оформление трудовых договоров в ОО в соответствии с **нормативными документами**;
- заверение документов в соответствии с **ГОСТом**;
- **своевременная и качественная подготовка ИАС работодателя.**



Специалисты по оценке

- **ОБЪЕКТИВНО и ПОЛНО** провести всесторонний анализ деятельности пед. работника
- **СОБЛЮДАТЬ:** нормы профессиональной этики принцип конфиденциальности
- быть **НЕЗАВИСИМЫМИ** в своей оценке
- руководствоваться нормативными документами

Телефоны горячей линии отдела Аттестации:



89126905799

89126905796



amcirro@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!